

107 學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
學期學習目標			1. 養成主動閱讀課外讀物的習慣。 2. 學習愛人與關懷。 3. 培養面對生命挫折的勇氣。 4. 透過植物的觀察, 了解並欣賞大自然。 5. 藉由家人親情, 體會人情之美。 6. 培養閱讀習慣, 並配合作家作品的資料搜尋, 擴大閱讀的領域。	(一) 學會吟唱第一課課文。 (二) 學會多種專長的閩南語說法, 及相關歇後語、謎猜。 (三) 培養學生聆聽及說話能力, 複習第一課所學。 (四) 認識社會上不同職業的工作性質, 並吟唱第二課課文。 (五) 學會不同職業的閩南語說法。 (六) 學會和職業相關的俗語。 (七) 複習第一單元所學。 (八) 能吟唱第三課課文。 (九) 能學會休閒場所的閩南語說法, 並進行造句	1. 能聽辨及運用字母拼讀法, 讀出子音 l, r, th(無聲), th(有聲), wh, ph, ch, sh, ng, nk 的發音及所組成的例子。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節	1. 了解整除的意義; 了解因數的意義及找法; 了解公因數的意義及找法。 2. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊; 認識多邊形; 認識扇形及圓心角。 3. 能做簡單異分母分數的加減。 4. 能計算複合圖形的面積。 5. 能解決時間的乘法計算問題。	1. 了解光源與影子之間的相對關係。 2. 了解植物的根、莖、葉、花、果實和種子。 3. 用二分法將植物進行分類。 4. 利用自製指示劑檢驗生活中的水溶液酸鹼性質。 5. 發現力可以改變物體的形狀或運動情形。 6. 學習測量力的大小。 7. 利用時間或距離來描述物體運動的快慢。	1. 認識臺灣的地理位置, 並學習利用經緯度的標示方法, 2. 認識臺灣的自然環境, 包括海岸、離島、地形、河川與氣候等, 3. 了解各種社會規範, 4. 認識人民的權利和義務, 5. 介紹臺灣的史前時代, 以及原住民族的祖先和文化, 6. 認識荷西時代的統治經營和鄭氏時代的開發建設,	1. 演唱藝術歌曲, 認識音樂家舒伯特, 2. 演唱 F 大調歌曲, 認識降記號及 F 大調音階, 3. 欣賞鋼琴五重奏, 認識變奏曲及樂團編制, 4. 演唱東西方節慶歌曲, 感受不同的風格, 5. 探索詮釋與表現的方法, 5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌, 6. 認識傳統打擊樂器, 探索物品的材質、音色進行創作, 7. 欣賞進行	1. 覺察面對新環境的適應問題與感受; 思考適應新環境的各種策略; 執行適應新環境的策略並檢討修正, 2. 了解每個人有不同的特質; 察覺與人相處不睦的原因, 提出解決策略; 客觀分析彼此的想法並考量各方意見, 進行有效的溝通; 運用合宜的態度與人相處, 處理人際問題, 3. 理解不同族群的文化與特色; 尊	1. 透過籃球競賽的欣賞, 讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外, 更需要隊友間的團隊合作默契。 2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動, 幫助學生提升動作技巧, 並與隊友建立絕佳的默契。 3. 透過躲避球運動, 讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能, 進而能從事躲避球運動。 4. 透過學習移動傳接、打擊技巧, 了解樂棒棒球活動規則, 進而能與同伴一同	配合學校領域課程目標	配合學校領域課程目標	配合學校領域課程目標	1. 認識影像編輯軟體與應用 2. 學習各項主畫面的技巧與應用。 3. 使用海報製作與影像編輯運用。 4. 舊檔案的開啟、編修。 5. 節慶卡片的設計。 6. 實做練習儲存檔案與列印檔案。	配合學校領域課程目標

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
				練習。 (十)複習第三課，並學會本課音標。 (十一)認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。 (十二)能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 (十三)認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。 (十四)複習第二單元。 (十五)認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。 (十六)學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與	慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風， 8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神， 9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情， 10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物， 11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享， 12. 欣賞以	重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同， 4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動， 5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作，	參與比賽。 5.學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。 6.引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。 7.單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
				創造力。 (十七)複習 第五課所學。 (十八)複習 第三單元課 程。 (十九)認識、 了解臺灣俗 語，並吟唱歡 喜來過年童 謠。 (二十)學會 用閩南語吟 誦古詩，並欣 賞現代閩南 語歌。 (二十一)能 夠複習本學 期所學。					光影為創作 媒材或以光 影為主題的 藝術作品， 13. 利用攝 影機拍下的 影像作為藝 術創作的參 考，並學習 表現物體的 色彩及光影 變化， 14. 學習用 不同的媒材 表現色彩及 光影的變 化， 15. 認識明 度及彩度， 16. 探索手 在藝術上的 表現及藝術 創作上的應 用， 17. 了解布 袋戲偶的起 源， 18. 培養豐 富的想像力 與創作能 力， 19. 運用不		和 提升肌肉 適能的活動。 8.單元藉由各 種樂趣化的 跳躍動作練 習，增進學生 的跳躍技能。 9.人際的適應 能力與身心 健康有著密 不可分的關 係，若能在團 體中與其他 成員維持良 好的互動關 係，將有助於 快樂的生活 與學習。本單 元引導學生 了解增進人 際關係的原 則與方法，並 協助學生檢 視自己的生 活態度，期盼 他們能學會 用正面的態 度思考問題， 遵守團體規 範並與他人 維持和諧的 關係。 10.單元中透 過身心障礙					

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
								同的藝術創作形式來說故事, 20.探究不同藝術形態表現故事的方法,		者克服困境獲得成就的例子,鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外,亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制,進而懂得以適當的方式協助有需要的人。 11.人不論男生或女生,在進入青春期後,都可以感受到自己在生理、心理或社會關係方面,均有一些明顯的變化,本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的,需要以正確的態度來面對,讓自己的成長過程充滿喜悅。 12.單元中亦						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)							彈性學習節數 (5)						
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
										透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。 13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。 14. 單元中亦透過事禍事						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
										故的處理，讓 學生認 識 各 項 安 全 救 援 系 統 的 功 能， 學 會 利 用 安 全 救 援 系 統 的 原 則 和 方 法。						

1	8/26 9/01	一、編報全校學生一覽表。 二、身高體重測量暨視力檢查。 三、新生未入學通報。 四、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。 五、無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查。	實現夢想／一、我的夢想 1-3-1, 2-3-2-1, 6-3-1	1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-5 2-3-5 2-3-6 4-3-1 【家庭教育】	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／一、乘法和除法 5-n-01。【生涯發展教育】 【人權教育】	一、觀測太陽／會發光發熱的星球 1-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／1. 臺灣我的家 1-3-4, 1-3-11, 9-3-1 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2【性別平等教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4 4-2-5	實現夢想／一、我的夢想	數與量／一、乘法和除法	英語入學輔導週 圖示介紹 角色介紹	一：數位相片與PHOTO CAP	登高健行活動
2	9/2	一、學生飲用	實現夢想／二、拔一條	1. 阿和人人褒	開學預備週	數與量／一、乘法和除法	一、觀測太陽／太陽位	一、臺灣在	一、真善美	新生活進行	單元一、大	實現夢想／二、	數與量／一、乘	日常活動(一)	一：數位相片	登高健行活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
	9/8	水稽查。 二. 9-12 月貧困學生午餐申請。 三. 複合式防災演練 (9/4)。 四. 校務會議 (9/5)。 五. 學生健康檢查 (9 月上旬)。 六. 9/7 日前將課程計畫放上學校網站。	河 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-3-3, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-4-1【生涯發展教育】	1-3-1 1-3-5 2-3-5 2-3-6 4-3-1 【生涯發展教育】	週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	5-n-01。 【生涯發展教育】	置的變化 1-3-1, 3-2-1, 3-2-2【人權教育】【環境教育】【生涯發展教育】	哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4【海洋教育】	的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 2-3-8, 2-3-9, 2-3-6, 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】	式／1. 新想法 新嘗試 2-3-2【性別平等教育】	顯身手 活動 3 我是神射手 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4	拔一條河	法和除法	Unit 1 What Are You Doing?	與 PHOTO CAP	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
3	9/9 9/15	一. 國民體育日 (9/9) 二. 學生平安保險人數調查。 三. 五年級文光國際英語英語村 (9/10~9/14)。 四. 「垃圾減量、資源回收宣導」。 五. 教師節敬師紀念品發放。 六. 兒童及少年性交易防治宣導。	實現夢想／三、從空中看臺灣 1-3-1, 2-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-3 【海洋教育】	1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-5 2-3-5 2-3-6 4-3-1 【本土教育】	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教育】 3-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／二、因數與倍數 5-n-04。5-n-05。【生涯發展教育】	一、觀測太陽／太陽位置的變化 1-3-1, 3-2-1, 3-2-2 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、臺灣在哪裡／2. 臺灣的經度與緯度 1-3-1, 1-3-4 【海洋教育】	一、真善美的旋律／舒伯特之歌 三、一起來畫漫畫／漫畫學習教室 五、Give Me Five／千變萬化的手 1-3-1, 1-3-2, 2-3-8, 1-3-3, 1-3-4 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	新生活進行式／2. 走出自己的路 2-3-2【性別平等教育】 【全民國防教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 (3) 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	實現夢想／三、從空中看臺灣	數與量／二、因數與倍數	日常活動(一) Unit 1 What Are You Doing?	二: 最佳化妝師-大頭貼	登高健行活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
4	9/16 9/22	一. 申請 107 學年度第一 學期子女教 育補助金。 二. 母語日活 動(每週三) 三. 9/20 土石 流防災宣導。 四. 複合式校 園災害避難 逃生示範演 練。(9/21) 五. 教師節表 揚大會 六. 祀禮祭孔 大典 七. 校園性侵 害性騷擾或 性霸凌防治 準則	實現夢想／ 統整活動一 5-3-3-2, 5- 3-4-1, 6-3- 1, 6-3-4-3,	2. 阿伯欲賣 餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 【高齡教 育】	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環境教 育】 3-1-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、 因數與倍數 5-n-04。5-n- 05。【生涯發 展教育】	一、觀測太 陽／太陽位 置的變化、 太陽與生活 1-3-1, 3-2- 1, 3-2-2【人 權教育】【環 境教育】【生 涯發展教 育】	二、自然環 境／1. 臺灣 的地形 1-3-1, 1-3- 3, 1-3-4【環 境教育】【資 訊教育】	一、真善美 的旋律／舒 伯特之歌 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 2-3-9, 3-3- 11, 1-3- 1, 1-3-2, 1- 3-3, 1-3- 4, 2-3-8 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	新生活進行 式／2. 走出 自己的路 2- 3-2【性別平 等教育】【全 民國防教 育】	單元一、大 顯身手 活動 4 與球 共舞 (3) 【性別平等 教育】 3-2-4 6-2-5	實現夢 想／統 整活動 一	數與量 ／二、因 數與倍 數	日常活 動(一) Unit 1 What Are You Doing?	二: 最佳 化妝師- 大頭貼	登高健 行活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
5	9/23 9/29	一. 國小新生 身高體重檢 查, 篩檢疑似 生長遲滯學 生。 二. 中秋節慰 問金製發。 三. 中秋節 (9/22~9/24) 連假三 天。 四. 配合家長 會召開班親 會(辦理親職 教育講座)。 五. 祀禮祭孔 大典(9/28)。	生命啟示錄 ／四、不一 樣的醫生 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 5- 3-3-1, 5-3- 4, 6-3-6-1	2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1 【生涯發展 教育】【高齡 教育】	天 氣 與 休 閒活動 Unit 1 How's the Weather? (1) 【環 境 教 育】 3-1-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、 擴分、約分和 通分 5-n-06。 5-n-07。5-n- 13。 【生涯發展 教育】 【人權教育】	二、植物世 界面面觀／ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1, 2-3- 2, 3-3-6【人 權教育】【生 涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	二、自然環 境／2. 臺灣 的氣候 1-3- 1, 1-3-3, 1- 3-4【環境教 育】【資訊教 育】	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／漫 畫學習教室 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人 權 教 育】【生涯發 展教育】 【資 訊 教 育】	人際跑跳碰 ／1. 人格特 質大不同 3- 3-1【性別平 等教育】【家 政教育】【人 權教育】【全 民國防教 育】	單元一、大 顯身手 活動 4 與球 共舞 (3) 【性別平等 教育】 3-2-4 6-2-5	生命啟 示錄／ 四、不一 樣的醫 生	數與量 ／三、擴 分、約分 和通分	日常活 動(二) Unit 2 Are You Riding a Bike?	三: 向量 工廠生 日卡	中秋節 活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
6	9/30 10/6	一. 閱讀成果 學生才藝競 賽 二. 全縣防災 教育複合式 演練 三. 校園防災 週 (作文、 繪畫比賽)。	生命啟示錄 ／五、分享 的力量 1-3-3-1, 2- 3-2-1, 3-3- 3-3, 5-3-5- 2, 5-3-8- 1, 6-3-6【生 涯發展教育】	2. 阿伯欲賣 餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1 【生涯發展 教育】【高齡 教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教 育】 3-3-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／三、 擴分、約分和 通分 5-n-06。 5-n-07。5-n- 13。【生涯發 展教育】【人 權教育】	二、植物世 界面面觀／ 植物根、 莖、葉的功 能 1-3-1, 4- 3-4, 3-3-6 【生涯發展 教育】【家政 教育】	二、自然環 境／3. 臺灣 的河川與海 岸 1-3-1, 1- 3-3, 1-3-10 【環 境 教 育】【海洋教 育】	一、真善美 的旋律／電 影主題曲 三、一起來 畫漫畫／動 手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手 組合變化多 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人 權 教 育】【生涯發 展教育】 【資 訊 教 育】	人際跑跳碰 ／1. 人格特 質大不同 3- 3-1【性別平 等教育】【家 政教育】【人 權教育】【全 民國防教 育】	單元二、揪 團來運動 活動 1 攻防 之間 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-3 3-2-4	生命啟 示錄／ 五、分享 的力量	數與量 ／三、擴 分、約分 和通分	日常活 動(二) Unit 2 Are You Riding a Bike?	三: 向量 工廠生 日卡	中秋節 活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
7	10/7 10/13	一. 10/10 國慶日。 二. 母語日活動 (每週三) 三. 9-10 月份免費牛羊奶申請	生命啟示錄／六、田裡的魔法師 1-3-1, 2-3-1-3-1, 2-3-2-2, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-4-3, 6-3-2-2【生涯發展教育】	2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1 【高齡教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 3-3-2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01。5-s-02。5-s-03。 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-3-1, 2-3-2, 3-3-6 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、自然環境／3. 臺灣的河川與海岸 1-3-1, 1-3-3, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	一、真善美的旋律／電影主題曲 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／雙手組合變化多 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／2. 相處有策略 3-3-1 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【高齡教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4	生命啟示錄／六、田裡的魔法師	幾何／四、多邊形與扇形	日常生活動(二) Unit 2 Are You Riding a Bike?	三: 向量工廠生日卡	中秋節活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
8	10/14 10/20	一. 第一次成績考查 (10/18-19)。 二. 重陽敬老北管表演 10/17 (圳南村)。 三. 導護志工保險名冊提報。 四. 閱讀推動輔導與訪視。	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 6-3-4-1【生涯發展教育】	3. 公園 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】	社區場所 Unit 2 Where Are You Going? (1) 【環境教育】 3-3-2 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／四、多邊形與扇形 5-s-01。5-s-02。5-s-03。 【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀／植物的繁殖 1-3-1, 4-3-4, 3-3-6【生涯發展教育】【家政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 三、一起來畫漫畫／動手畫漫畫 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】【生涯發展教育】 【資訊教育】	人際跑跳碰／3. 互動有妙招 3-3-1 【性別平等教育】【家政教育】【人權教育】	單元二、揪團來運動 活動 2 球傳千里 活動 3 一觸即發 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4	生命啟示錄／七、從失敗中覺醒	幾何／四、多邊形與扇形	Review 1 複習 Unit1-Unit 2	四：趣味影像組合-可愛公仔	重陽節敬老活動
第一次段考評量方式			紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	實作評量、口頭發表、吹奏樂器	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、口頭發表、口語測驗	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	上課態度、作業表現	重陽節敬老活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
9	10/21 10/27	一. 導護志工保險名冊提報。 二. 閱讀推動輔導與訪視。 三. 祖孫週倫理育宣導週。 四. 配合重陽節將老人教育議題納入宣導。	生命啟示錄／統整活動二 4-3-1-1, 4-3-2, 5-3-10, 5-3-10-1	3. 公園 1-3-2 1-3-5 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 (1) 【人權教育】1-2-1 【環境教育】3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／五、異分母分數的加減 5-n-07。【生涯發展教育】	二、植物世界面面觀／植物的繁殖、植物的分類 1-3-1, 2-3-2, 3-3-6【生涯發展教育】【家政教育】	三、生活中的規範／1. 社會規範面面觀 4-3-4, 5-3-1【人權教育】	一、真善美的旋律／笛聲飛揚 四、光影追捕手／美麗新世界 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】【生涯發展教育】【資訊教育】	尊重心關懷情／1. 美食無國界 3-3-3【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	單元二、揪團來運動 活動 3 一觸即發 活動 4 我愛運動 (3) 【生涯發展教育】3-2-4 4-2-1	生命啟示錄／統整活動二	數與量／五、異分母分數的加減	Culture & Festivals Moon Festival	四：趣味影像組合-可愛公仔	重陽節敬老活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
10	10/28 11/3	一. 9-10 月份 免費牛羊奶 申請。 二. 學生健康 檢查。	閱讀階梯一 ／永不掉落的 葉子 5-3-3-1, 5- 3-5-1【生涯 發展教育】 【書法課】	3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 期中評量 Exam 1 (1) 【人 權 教 育】 1-2-1 【生 涯 發 展教育】 3-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量／五、 異分母分數 的加減 5-n- 07。【生涯發 展教育】	二、植物世 界面面觀／ 植物的分類 1-3-1, 2-3- 2, 3-3-6【生 涯發展教育】 【家政教育】	三、生活中 的規範／2. 法律你我他 6-3-3【期中 評量週】 【人權教育】 【性別平等教 育】	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人 權 教 育】 【生涯發 展教育】 【資 訊 教 育】	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3- 3【性別平等 教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元三、大 力水手 活動 1 力量 的泉源 活動 2 挺立 支撐 (3) 【生涯發展 教育】 4-2-3 4-2-4	閱讀階 梯一／ 永不掉 落的葉 子	數與量 ／五、異 分母分 數的加 減	天氣 Unit 3 How' s the Weather ?	四：趣味 影 像 組合-可 愛公仔	重陽節 敬老活 動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
11	11/4 11/10	一. 填報國小 學生視力檢 查報表。	觀察與探索 ／八、火星 人，你好 嗎？ 1-3-3, 2-3- 2-4, 6-3-4- 3【資訊教 育】【生涯發 展教育】	4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數 ／六、整數四 則運算 5-n- 02。5-n-03。 5-a-01。5-a- 02。5-a-03。 【生涯發展 教育】 【家政教育】	三、水溶液 ／溶解現象 3-3-2, 2-3- 2, 3-2-2, 1- 3-3【家政教 育】【生涯發 展教育】【人 權教育】	三、生活中 的規範／2. 法律你我他 6-3-3【人權 教育】 【性別平等 教育】	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	尊重心關懷 情／2. 文化 你我他 3-3- 3【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】	單元三、大 力水手 活動 3 力拔 山河 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-1 4-2-5	觀察與 探索／ 八、火星 人，你好 嗎？	數與量、 代數／ 六、整數 四則運 算	天氣 Unit 3 How' s the Weather ?	五：叫我 第一部 名落 格相片	複合式 防災教 育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
12	11/1 11/1 7	一. 師生田徑 錦標賽 二. 11/12~11 /16 四年級品 格英語學 院。	觀察與探索 ／九、溪谷 間的野鳥 1-3-1, 2-3- 2-8, 6-3- 3-1	4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 【品德教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 ／六、整數四 則運算 5-n- 02。5-n-03。 5-a-01。5-a- 02。5-a-03。 【生涯發展 教育】【家政 教育】	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【家政教 育】【生涯發 展教育】【人 權教育】	四、人民的 權利與義務 ／1. 權利人 人享 6-3-4 【人權教 育】	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人權教 育】【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3- 3【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】	單元四、躍 動精靈 活動 1 彈跳 遊戲 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-2 3-2-1	觀察與 探索／ 九、溪谷 間的野 鳥	數與量、 代數／ 六、整數 四則運 算	天氣 Unit 3 How' s the Weather ?	五：叫我 第一部 落格 相片	複合式 防災教 育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
13	11/18 11/24		觀察與探索 ／十、海豚 1-3-3-2, 2- 3-2-5, 3-3- 3-4, 4-3- 3, 5-3-5, 6- 3-1-1【海洋 教育】	4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 【人權教育】 【品德教育】 【全民國防 教育】	動物 Unit 3 How Many Lions Are There? (1) 【環境教 育】 1-1-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何 ／七、面積 5- n-18 。 5-s- 05。【生涯發 展教育】	三、水溶液 ／水溶液的 酸鹼性 3-3-2, 2-3- 2, 1-3-4, 3- 2-2, 1-3-3 【家政教 育】【生涯發 展教育】【人 權教育】	四、人民的 權利與義務 ／2. 義務人 人有 6-3- 3, 6-3-4【人 權教育】	二、歡樂的 節慶／廟會 四、光影追 捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人教育】 【生涯發展 教育】【資訊 教育】	尊重心關懷 情／3. 讓愛 傳出去 3-3- 3【性別平等 教育】【人權 教育】【海洋 教育】	單元四、躍 動精靈 活動 2 跳躍 高手 活動 3 剪式 跳高 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-2	觀察與 探索／ 十、海豚	數與量、 幾何／ 七、面積	食 物 (二) Unit 4 Do You Like Apples?	六：我的 專 屬 相 框 相 框 DIY	複合式 防災教 育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
14	11/25 12/1	一. 11/27-12/01 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(個人組)。 二. 第二次知能考查(11/28-11/29)。	觀察與探索／統整活動三 6-3-6, 6-3-6-1, 6-3-4-1, 6-3-8-1 【書法課】	4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何／七、面積 5-n-18。5-s-05。【生涯發展教育】	三、水溶液／水溶液的酸鹼性 3-3-2, 2-3-2, 3-2-2, 1-3-3 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、人民的權利與義務／2. 義務人有 6-3-3, 6-3-4 【人權教育】	二、歡樂的節慶／廟會 四、光影追捕手／補光 捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 1 融入新團體 (3) 【人權教育】 6-2-3	觀察與探索／統整活動三	數與量、幾何／七、面積	食物 (二) Unit 4 Do You Like Apples?	六: 我的專屬相框相框 DIY	複合式防災教育
第二次段考評量方式					紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	實作評量、口頭發表、吹奏樂器	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、口頭發表、口語測驗	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	上課態度、作業表現	複合式防災教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
15	12/2 12/8	一. 12 月 1-2 日 (107 年全國語文競賽) 二. 教育儲蓄戶勸募活動申請。 三. 四年級健康檢查 (暫訂)。	文學步道—人與環境／十一、泥土 1-3-2, 2-3-1, 6-3-3, 6-3-6	5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1 【家政教育】 【家庭教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／八、時間的乘除 5-n-15。【生涯發展教育】	三、水溶液／水溶液的導電性 3-3-2, 2-3-2, 3-2-2, 1-3-3【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、臺灣的先民／1. 史前文化 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3【人權教育】	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／補光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／1. 大自然受傷了 4-3-3【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 (3) 【生涯發展教育】 6-2-5	文學步道—人與環境／十一、泥土	數與量／八、時間的乘除	食物 (二) Unit 4 Do You Like Apples?	七：一寸光陰一寸金—個性月曆	耶誕節親子同樂活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
16	12/9 12/15	一. 辦理一〇七年度職員年終考核。 二. 替代役管理人員研習	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境 1-3-2, 2-3-2-7, 5-3-4-4, 6-3-8-1 【生涯發展教育】	5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1 【家政教育】	身體部位 Unit 4 What's Wrong? (1) 【人權教育】 1-2-1 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／八、時間的乘除 5-n-15。【生涯發展教育】	四、力與運動／力的作用 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、臺灣的先民／2. 原住民族文化 1-3-2, 2-3-1, 3-3-1, 4-3-3 【人權教育】 【海洋教育】	二、歡樂的節慶／感恩與祝福 四、光影追捕手／捕光捉影 五、Give Me Five／掌中乾坤 1-3-1, 1-3-3, 2-3-8, 1-3-2 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	環境守護者／2. 綠色生活達人 4-3-3 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 6-2-1 6-2-3	文學步道—人與環境／十二、衝破逆境	數與量／八、時間的乘除	食物 (三) Unit 5 What Do You Want to Drink?	七：一寸光陰一寸金—個性月曆	耶誕節親子同樂活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
17	12/16 12/22	一.代間學習 活動—聖誕 節系列活動 (12/22)。 二.12月22 日補行上 課、上班日 原係12月31 日(一)課班	文學步道— 人與環境／ 十三、想念 的季節 1-3-2, 2-3- 2-7, 5-3-4- 1, 6-3-3-1 【生涯發 展】	5.正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1	節慶教學 Festivals: Christmas (1) 【人權教 育】 1-3-4 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-1	數與量／九、 小數的加減 5-n-10。5-n- 13。【人權教 育】	四、力與運 動／力的作 用 2-3-2, 4-3- 1, 3-3-2, 1- 3-3, 3-2-2 【資訊教 育】【人權教 育】【生涯發 展教育】	五、臺灣的 先民／2.原 住民族文化 1-3-2, 2-3- 1, 3-3-1, 4- 3-3【人權教 育】 【家政教 育】 【海 洋 教 育】	二、歡樂的 節慶／笛聲 飛揚 四、光影追 捕手／捕光 捉影 五、Give Me Five／掌中 乾坤 1-3-1, 1-3- 3, 2-3-8, 1- 3-2 【人 權 教 育】【生涯發 展教育】 【資 訊 教 育】	環境守護者 ／2.綠色生 活達人4-3- 3【環境教 育】【家政教 育】【海洋教 育】	單元六、成 長的喜悅 活動1男女 大不同 活動2我長 大了 (3) 【性別平等 教育】 1-2-4	文學步 道—人 與環境 ／十三、 想念的 季節	數與量 ／九、小 數的加 減	食 物 (三) Unit 5 What Do You Want to Drink?	七：一寸 光陰— 一寸金— 個性月 曆	耶誕節 親子同 樂活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
18	12/23 12/29	一. 行憲紀念日 (12/25)。 二. 中小學校節約水電 度數評比作業。	文學步道—人與環境／十四、小樹 1-3-1, 2-3-1-2, 6-3-4-4 【家政教育】	5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1 【人權教育】	複習二 Review 2 (1) 【環境教育】1-1-1 【人權教育】1-2-1 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、小數的加減 5-n-10。5-n-13。【人權教育】	四、力與運動／力的作用、物體運動的快慢 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2 【資訊教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	六、我們的故事／音樂裡的故事 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】 【生涯發展教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 (3) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2	文學步道—人與環境／十四、小樹	數與量／九、小數的加減	食物 (三) Unit 5 What Do You Want to Drink?	八：校外教學紀錄風格相片書	耶誕節親子同樂活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
19	12/30 1/5	一. 分期償購校地經費核撥、教育儲蓄戶成果、贍餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級國小學捐款及物資情形調查。 二. 12/29-1/1 開國紀念日連假 4 天 12 月 31 日(一)調整放假。 三. 寒假貧困學生午餐申請。	文學步道——人與環境／十四、小樹 1-3-1, 5-3-2-1, 6-3-4-4【家政教育】	俗語、歡喜來過年——二九暝 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	文化教學 Wonders of the World (1) 【人權教育】 1-3-4 2-4-1 6-1-6 7-1-4	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06。【生涯發展教育】	四、力與運動／物體運動的快慢、摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2, 1-3-3, 3-2-2 【資訊教育】【人權教育】【生涯發展教育】	六、世界發現臺灣／1. 海上來的紅毛人 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【人權教育】	六、我們的故事／說個故事真有趣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】【生涯發展教育】	化解環境危機／1. 颱風地震應變通 4-3-1【性別平等教育】【人權教育】【海洋教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 (3) 【性別平等教育】 1-2-5 6-2-3	文學步道——人與環境／十四、小樹	幾何／十、柱體、錐體和球	Review 2 複習 Unit 3~Unit5	八：校外教學紀錄風格相片書	校內國語文活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
20	1/6 1/12	一. 年終獎金 製發。 二. 寒假貧困 學生午餐調 查。	文學步道／ 統整活動四 1-3-1, 2-3- 1-2, 3-3-2- 2, 4-3-2, 6- 3-8-1	古詩吟唱— 金縷衣、 閩南語歌欣 賞——天燈 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-10 4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【環境教 育】1-1-1 【人權教 育】1-2-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	幾何／十、柱 體、錐體和球 5-s-06。【生 涯發展教育】	四、力與運 動／摩擦力 2-3-2, 1-3- 3, 3-2-2【資 訊教育】【人 權教育】【生 涯發展教育】	六、世界發 現臺灣／2. 鄭氏時代的 經營 2-3- 1, 2-3-2【人 權教育】【期 末評量週】	六、我們的 故事／說個 故事真有趣 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-8 【人權教育】 【生涯發展 教育】	化解環境危 機／2. 火災 意外慎因應 4-3-1【性別 平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】	單元七、安 全行、平安 動 活動 1 行的 安全 活動 2 乘車 安全 (3) 【人權教育】 【生涯發展 教育】 5-2-2	文學步 道／統 整活動 四	幾何／ 十、柱 體、錐體 和球	Final Review	八: 校外 教 學 紀錄風 格相片 書	校內國 語文活 動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
21	1/13 1/19	一. 第三次學生成績考查(1/16-17)。 二. 期末校務會議(1/16)。 三. 本學期結束, 休業式(1/18) 四. 寒假開始(1/21)。 五. 寒假結束(2/10)。 六. 107 學年度第二學期開學日〈2/11 正式上課〉	閱讀階梯二／珍惜水資源 5-3-2, 5-3-3-1, 5-3-3-2, 5-3-4-4,	總複習	期 末 總 複 習 Final Review (1) 【人 權 教 育】 1-2-1 【家 政 教 育】 1-2-2 【環 境 教 育】 3-1-2 3-3-2 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、柱體、錐體和球 5-s-06。【生涯發展教育】	四、力與運動／摩擦力 2-3-2, 4-3-1, 3-3-2【資訊教育】	六、世界發現臺灣／2. 鄭氏時代的經營 2-3-1, 2-3-2【休業式】【人權教育】	六、我們的故事／圖畫故事書 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-8 【人權教育】【生涯發展教育】	化解環境危機／2. 火災意外慎因應 4-3-1【性別平等教育】 【人權教育】【海洋教育】	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 (3) 【人權教育】 5-2-1	閱讀階梯二／珍惜水資源	幾何／十、柱體、錐體和球	成果發表會	八：校外教學紀錄風格相片書	校內國語文活動
第三次段考評量方式			紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、口頭發表、口語測驗	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	實作評量、口頭發表、吹奏樂器	紙筆測驗、口頭發表、口語測驗	紙筆測驗、作業表現、學習態度	口頭發表、上課態度	上課態度、紙筆測驗、技能演練	紙筆測驗、作業表現、學習態度	上課態度、作業表現	校內國語文活動

※學校行事：重陽登高健行 4 節、中秋節 3 節、重陽節敬老 3 節、複合式防災教育 4 節、耶誕節親子同樂 4 節、校內國語文活動 3 節，共 21 節。

