

107 學年度第二學期 五 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
學期學習目標			1. 認識機智的智慧和語文的興趣。 2. 掌握不同文體的特性。 3. 歸納聆聽的內容。 4. 了解注音符號中語調的變化。 5. 培養觀察與思考的寫作習慣。 6. 認識基本文體的特色及寫作方式。	(一) 認識常見童玩並朗誦第一課課文。 (二) 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。 (三) 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。 (四) 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。 (五) 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。 (六) 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。 (七) 複習第一單元課程。 (八) 認識常見民俗活動	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出日常生活用語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中	1. 能計算簡單複合形體的體積。 2. 理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3. 能了解容積的意義及其常用的單位。 4. 能計算簡單複合形體的表面積。 5. 能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。 6. 能在情境中，理解比率的概念。 7. 認識面積單位間的關係，並做相關的計算。	1. 學習使用星座盤找星星。 2. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星。 3. 知道燃燒需要氧氣。 4. 認識燃燒三個條件。 5. 認識防止鐵生鏽的各種方法。 6. 觀察動物的運動方式。 7. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為。 8. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象。 9. 了解樂器的構造及影響聲音變化的原因。	1. 了解清代的開墾和當時的文化特色， 2. 認識清代後期的建設和發展， 3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念， 4. 引導學童建立正確的投資與理財的觀念， 5. 認識臺灣常見的自然災害，並了解自然環境的脆弱， 6. 認識臺灣各項自然資源的利用方式，了解過度開發所造成的環境問題， 7. 了解東西	1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對， 2. 認識管弦樂團及樂器的分類， 3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法， 4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美， 5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係， 6. 認識自然民歌與創作民歌， 7. 了解東西	1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色， 2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的	1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協	配合學校領域課程目標	配合學校領域課程目標	配合學校領域課程目標	1. 認識自由軟體。 2. 加強上網搜尋及統整文章的能力 3. 利用自由軟體來組織學得的知識。 4. 能夠了解網路的各種用途及操作方式	配合學校領域課程目標

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
				並能朗誦第三課課文。 (九) 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。 (十) 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。 (十一) 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。 (十二) 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。 (十三) 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。 (十四) 複習第二單元課程。 (十五) 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。 (十六) 了解課文訴求	外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。				變， 8. 認識文字藝術造形的千變萬化， 9. 創作具個人風格之文字設計， 10. 能留心生活環境周遭的景物空間， 11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式， 12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意， 13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間， 14. 透過建築物模型和設計圖，學	想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係， 3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷， 4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者，	調性和平衡感的重要。 3.在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 4.本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。 5.一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不					

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
				的重點並知道怎樣做海洋保育。 (十七) 學會第五課音標課程和相關的俗語。 (十八) 複習第三單元。 (十九) 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。 學會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。				習建築設計及延伸創作, 15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園, 16. 了解慶典的文化與藝術內涵, 17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象, 18. 表現對自然的感覺與印象, 19. 培養豐富的想像與創作力, 20. 愛護自然環境, 感受自然之美,	5. 發現每個人擁有不同的特質和優點; 以真誠且適當的方式欣賞他人; 接納他人不同的特質與意見, 並在生活中實踐,	同的速度遊戲, 來提高學生參與田徑活動的意願, 以達到增進體能的目的。 6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽, 引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時, 透過國際性運動賽事的觀賞, 體會不同文化背景的差異。 7. 以團體遊戲方式, 學習足球運動的運球、移動傳球技能, 進而能從事足球運動。 8. 飲食在生活中扮演重要的角色, 除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外, 飲食也反應各地不同的風土民						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
										情，更是人們 聯 絡 感 情 的 重要媒介。本 單 元 除 了 引 導 學 生 認 識 我 國 的 飲 食 文化，也藉由 經 驗 分 享 與 討 論 ， 讓 學 生 接 納 並 尊 重 不 同 族 群 、 不 同 國 家 的 飲 食 特 色 與 文 化 。 9.本單元以觀 察、討論及檢 核等方式，幫 助學生了解 如 何 選 擇 新 鮮、安全的食 物，並評估家 中 保 存 食 物 的方法，思考 在 食 品 消 費 上 相 關 的 權 利與義務。同 時藉由情境 引 導 ， 讓 學 生 知 道 浪 費 食 物 所 衍 生 的 問題，了解綠 色 消 費 的 重 要性。 10.本單元協						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
										助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。 11.本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。 12.家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
										家庭的重要性。 13.本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
1	2/10 2/16	一. 編報全校學生一覽表 二. 1-6 月份貧困學生午餐費申請 三. 友善校園週。 四. 寒假貧困學生午餐費餐券核銷。 五. 友善校園及交通安全教育宣導。	機智的故事／二、秋江獨釣 1-3-1, 2-3-2-4, 6-3-6-1, 【生涯發展教育】	一、快樂的狗仔時 1. 歇暍日 1-3-7 2-3-2 1-3-2 2-3-8 1-3-5	開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) 【人 權 教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量、幾何／一、體積 5-n-19, 5-n-20, 5-s-07 【資訊教育】	一、美麗的星空／星星與星座、星星位置的改變 3-3-6, 4-2-4, 3-2-2, 3-3-2, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、唐山來的拓荒客／1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】 【全民國防教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 【環 境 教 育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4	機智的故事／二、秋江獨釣	數與量、幾何／一、體積	圖示介紹、角色介紹、發音複習表、數字表	自由軟體	紫蝶尋蹤活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
2	2/17 2/23	一. 身高體重 測量暨視力 檢查。 二. 1-6 月份 貧困學生午 餐費申請。 三. 107 年度 嘉義縣 10~40 年資深優良 教師送件審 查資料。 四. 消防演練 及複合式防 災演練(2/21 日)。 五. 2/23(五) 補 3/1(五)的 課程	機智的故 事／三、 智救養馬 人 1-3-3-2, 2-3-2-4, 6-3-2-3 【家政教 育】	一、快樂的 囡仔時 1. 歇 暍 1-3-7 2-3-4 1-3-2 2-3-1	開學預備週 Starter Unit (1) 【人 權 教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數與量、代數 ／二、分數的 計 算 5-n- 08, 5-a-01 【生涯發展 教育】	一、美麗的星 空／觀測星 空 3-3-6, 4-2- 4, 3-2-2, 3- 3-2, 1-3-4 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展 教育】	一、唐山來 的拓荒客 ／1. 清代的 統治與開 發 1-3-11, 1- 3-12, 2-3- 1, 3-3- 5, 9-3-2 【海洋教 育】 【全民國防 教育】	一、管弦樂 說故事／彼 得與狼 三、有趣的 字／文字大 觀園 五、熱鬧的 慶典／慶典 嘉年華 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3, 2- 3-10, 2-3- 9, 3-3- 11, 3-3-12 【環 境 教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【資訊教 育】	快樂做自己 ／1. 角色大 探索 1-3-2 【生涯發展 教育】	單元一、持 拍大進擊 活動 2 樂活 桌球館 活動 3 飛天 白梭 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-4 6-2-3	機智的 故 事／ 三、智救 養馬人	數與量、 代數／ 二、分數 的計算	Unit 1 What Is Today?	自由軟 體	紫蝶尋 蹤活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
3	2/24 3/2	一. 1-6 月份 貧困學生午餐費申請。 二. 和平紀念日 (2/28) 及 3/1 補假。 三. 兒童及少年性交易防制教育宣導。	機智的故事／統整活動一 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 6-3-2-1	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日 1-3-7 2-3-6 2-3-4 4-3-1	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／二、分數的計算 5-n-08, 5-n-09, 5-a-01 【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽／氧氣 2-2-1, 4-2-4 【環境教育】	一、唐山來的拓荒客 ／2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家政教育】 【海洋教育】 【全民國防教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【資訊教育】	快樂做自己 ／2. 調整與嘗試 1-3-2 【生涯發展教育】	單元一、持拍大進擊 活動 3 飛天白梭 活動 4 運動規則知多少 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5	機智的故事／統整活動一	數與量、代數／二、分數的計算	Unit 1 What Day Is Today?	專題電子書製作	紫蝶尋蹤活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
4	3/3 3/9	一. 106 年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件。 二. 母語日活動 (每週三)	藝術天地／四、引人注意的 Google 標誌 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-3-4, 6-3-3-1【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迺迺 1-3-2 1-3-5 2-3-4 2-3-8	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、容積 5-n-21【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽／氧氣、二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步／1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	快樂做自己／3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動 1 後滾翻 (3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2	藝術天地／四、引人注意的 Google 標誌	數與量／三、容積 Unit 2 How Do You Go to Red House?	專題電子書製作	紫蝶尋蹤活動	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
5	3/10 3/16	一. 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。	藝術天地／五、恆久的美 1-3-3-1, 5-3-3-1, 6-3-8-1 【家政教育】	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迤迤 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5	星期 Unit 1 What Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／三、容積 5-n-21 【生涯發展教育】	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步／1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處 ／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動 2 滾翻分腿 (3) 【生涯發展教育】 3-2-2	藝術天地／五、恆久的美	數與量／三、容積	Unit 2 How Do You Go to Red House?	專題電子書製作	兒童節活動
6	3/17 3/23	一. 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。	藝術天地／六、看戲 1-3-1, 2-3-2, 5-3-5, 6-3-8 【資訊教育】	一、快樂的因仔時 2. 門陣來迤迤 1-3-2 1-3-7 2-3-9 3-3-1 4-3-1	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／四、小數的乘法 5-n-11 【家政教育】 【人權教育】	二、燃燒和生鏽／二氧化碳、鐵生鏽 2-2-1, 4-2-4, 3-2-2 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步／2. 清末的建設 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教育】	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	與壓力共處 ／1. 壓力在哪裡 1-3-4 【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動 1 安全悠游 活動 2 游泳池須知 (3) 【家政教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4	藝術天地／六、看戲	數與量／四、小數的乘法	Review 1	專題電子書製作	兒童節活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
7	3/24 3/30	一. 第一次學 生成績 考 查 (3/28- 29 日)	藝術天地 ／七、舞 動美麗人 生 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-3- 2, 6-3-4- 1【家政教 育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-5 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-8	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、 小數的乘法 5-n-11【家政 教育】【人權 教育】	二、燃燒和生 鏽／鐵生鏽 4-3-4	二、臺灣現 代化的起 步／2. 清 末的建設 1-3-11, 1- 3-12, 2-3- 1, 2-3-2 【海洋教育】 【人權教 育】	一、管弦樂 說故事／熱 鬧的市集 三、有趣的 字／文字藝 術師 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11 【人 權 教 育】【環境教 育】	與壓力共處 ／2. 正向的 思考 1-3-4 【家政教 育】【生涯發 展教育】	單元三、水 中健將 活動 3 池畔 「泳」者 (3) 【海 洋 教 育】 3-2-2	藝術天地 ／七、舞 動美麗人 生	數與量 ／四、小 數的乘 法	Review 1	專題電 子書製 作 1. 網路 資源與 數位資 訊搜尋	兒童節 活動
第一次段考評量方式			紙 筆 測 驗、 作 業 表 現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實作評量、口 頭發表、吹奏 樂器	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測 驗、 口 頭 發 表、 口 語 測 驗	紙筆測 驗、 作 業 表 現、 學習態 度	紙筆測 驗、作業 表現、學 習態度	上課態 度、作業 表現	兒童節 活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
8	3/31 4/6	一. 第 59 屆 科展 二. 英語日學 藝競賽 三. 水域安全 宣導 四. 兒童節、 民族掃墓節 (4/4-7)。	藝術天地 ／統整活動二 6-3-6- 1, 6-3-4- 3, 5-3-9	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-7 2-3-1 2-3-6 4-3-5 【高齡教育】	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展 教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	幾何／五、線 對稱圖形 5- s-04【資訊教 育】【海洋教 育】	二、燃燒和生 鏽／鐵生鏽 三、動物世界 面面觀／動 物如何求生 存 4-3-4, 5- 3-1, 4-3- 1, 1-3-1【環 境教育】【資 訊教育】	三、生產與 消費／1. 生產活動 3-3-3, 5- 3-4, 7-3-1 【生涯發 展教育】	一、管弦樂 說故事／笛 聲飛揚 三、有趣的 字／文字藝 術師 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11 【人權教 育】【環境教 育】	與壓力共處 ／2. 正向的 思考 1-3-4 【家政教 育】【生涯發 展教育】	單元三、水 中健將 活動 4 划水 換氣 活動 5 捷式 聯合動作 活動 6 游泳 保健 (3) 【海洋教 育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1	藝術天地 ／統整活動 二	幾何／ 五、線對 稱圖形	Culture & Festiva ls Easter	專題電 子書製 作 1. 網路 資源與 數位資 訊搜尋	兒童節 活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
9	4/7 4/13	一. 調查國小增減班。	閱讀階梯一／要挑最大的 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-1 1-3-6 1-3-7 2-3-1 2-3-2 4-3-5 【高齡教育】	複習一 Review 1 (1) 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、幾何／六、表面積 5-n-20, 5-s-07【人權教育】	三、動物世界 面面觀／動物如何求生 存 5-3-1, 4-3-1, 1-3-1【資訊教育】	三、生產與消費／2. 消費行為 5-3-4, 7-3-2【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】【環境教育】	戶外活動樂趣多／1. 活動萬花筒 4-3-2【資訊教育】	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) 【性別平等教育】 3-2-1 3-2-2	閱讀階梯一／要挑最大的	數與量、幾何／六、表面積	Culture & Festivals Easter	專題電子書製作 1. 網路資源與數位資訊搜尋	校慶活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
10	4/14 4/20	一. 母語日活動 (每週三)。	問題與答案／八、動物的尾巴 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖 1-3-7 2-3-1 2-3-6 【高齡教育】	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	數與量、幾何／六、表面積 5-n-20, 5-s-07 【人權教育】	三、動物世界 面面觀／動物如何求生 存 5-3-2, 1-3-1, 4-3-2 【資訊教育】	三、生產與消費／2. 消費行為 5-3-4, 7-3-2 【家政教育】	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／有趣的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	戶外活動樂趣多／2. 旅遊活動計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	單元四、超越自我 活動 4 全力衝刺 單元五、足下風雲 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5	問題與答案／八、動物的尾巴	數與量、幾何／六、表面積	Unit 3 What's Wrong?	網路尋寶	校慶活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
11	4/21 4/27	一. 教師縣外 介聘作業開 始填報。 二. 3-4 月份 免費牛、羊、奶 申請。	問題與答 案／九、 生命中的 大石頭 1-3-3- 2, 2-3-2- 1, 6-3-2- 2【生涯發 展教育】 【書法 課】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環 境 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	代數／七、列 式與解題 5- a-04【家政教 育】【生涯發 展教育】	三、動物世界 面面觀／動 物如何求生 存、動物如何 延續生命 5-3-1, 2-3-2 【資訊教育】	四、投資與 理財／1. 投資活動 5-3-4, 7- 3-1, 7-3-3	二、我的家 鄉我的歌／ 寶島風情 四、奇幻空 間／換個角 度看空間 五、熱鬧的 慶典／搖頭 擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11 【人 權 教 育】【環境教 育】	戶外活動樂 趣多／3. 戶 外活動跨步 走 4-3-2【環 境教育】	單元五、足 下風雲 活動 2 前進 自如 (3) 【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-4	問題與 答案／ 九、生命 中的大 石頭	代數／ 七、列式 與解題	Unit 3 What's Wrong?	網路尋 寶	校慶活 動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
12	4/28 5/4	一. 辦理學雜費及代收代辦費收取基準 (高國中小) 二. 母語日活動 (每週三)	問題與答案／十、果真如此嗎 1-3-3, 2-3-2-1, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環 境 教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	代數／七、列式與解題 5-a-04【家政教育】【生涯發展教育】	三、動物世界面面觀／動物如何延續生命 5-3-1, 2-3-2 【資訊教育】	四、投資與理財／1. 投資活動 5-3-4, 7-3-1, 7-3-3	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／建築中的空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人 權 教 育】【環境教育】	戶外活動樂趣多／3. 戶外活動跨步走 4-3-2【環境教育】	單元五、足下風雲 活動 3 傳球遊戲 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-3 3-2-4	問題與答案／十、果真如此嗎	代數／七、列式與解題	Unit 3 What's Wrong?	專題電子書製作	校慶活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
13	5/5 5/11	一. 辦理防災週各項宣導。 二. 核定國小班級數。 三. 國中小縣外調動積分審查。	問題與答案／統整活動三 4-3-1-1, 6-3-6-1, 6-3-4-1 【書法課】	二、咱的故鄉4. 「鹿仔港」的由來 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	學校課程Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／八、整數、小數除以整數 5-n-10, 5-n-12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	三、動物世界面面觀／動物的分類 四、聲音與樂器／生活中常聽見的聲音 3-3-1, 3-3-2, 5-3-1, 1-3-6 【生涯發展教育】 【資訊教育】	四、投資與理財／2. 理財面面觀 7-3-2	二、我的家鄉我的歌／寶島風情 四、奇幻空間／小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	互動調色盤／1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家政教育】 2-2-3	問題與答案／統整活動三	數與量／八、整數、小數除以整數	Unit 4 It's Time to Go to Bed	專題電子書製作	校慶活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
14	5/12 5/18	一. 體適能檢 測。 二. 第二次成 績考查 (5/15- 5/16)	文學步道 — 感受自然 ／ 十一、湖 光山色 1-3-1, 2- 3-2-3, 6-3-3-1 【環境教 育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」 的由來 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量／八、 整數、小數除 以整數 5-n- 10, 5-n- 12, 5-n-13 【家政教育】 【海洋教育】	四、聲音與樂 器／生活中 常聽見的聲 音 5-3-1, 1-3- 6, 3-3-2 【資 訊教育】【生 涯發展教育】	五、臺灣的 自然災害 ／1. 地震 1-3-10【環 境教育】 【海洋教 育】	二、我的家 鄉我的歌／ 我的家鄉我 的歌 四、奇幻空 間／小小建 築師 五、熱鬧的 慶典／我們 的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11 【人 權 教 育】【環境教 育】	互動調色盤 ／1. 發現他 人特質 3-3- 2【性別平等 教育】	單元六、飲 食面面觀 活動 3 買得 用心吃得安 心 (3) 【家 政 教 育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5	文學步 道—感受自然 ／十一、湖 光山色	數與量 ／八、整 數、小數 除以整 數	Unit 4 It' s Time to Go to Bed	專題電 子書製 作	校慶活 動
第二次段考評量方式			紙 筆 測 驗、 作 業 表 現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實作評量、口 頭發表、吹奏 樂器	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測 驗、 口 頭 發 表、 口 語 測 驗	紙筆測 驗、 作 業 表 現、 學習態 度	紙筆測 驗、作業 表現、學 習態度	上課態 度、作業 表現	校慶活 動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
15	5/19 5/25	一. 5~6 月上 網填報 107 學年度中小 學應屆畢業 生游泳與自 救能力檢測 合格率調查。	文學步道 一感受自然 ／十二、田 園交響曲 1-3-3, 2- 3-2-3, 6-3-6-1 【環境教 育】	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／九、 比率與百分 率 5-n-14【生 涯發展教育】	四、聲音與樂 器／生活中 常聽見的聲 音、樂音 5-3-1, 1-3- 6, 3-3-2【資 訊教育】【生 涯發展教育】	五、臺灣的 自然災害 ／2. 颱風、 豪雨、土石 流 1-3-10【環 境教育】	二、我的家 鄉我的歌／ 我的家鄉我 的歌 四、奇幻空 間／小小建 築師 五、熱鬧的 慶典／我們 的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11 【人 權 教 育】【環境教 育】	互動調色盤 ／2. 我懂你 的心 3-3-2 【性別平等 教育】	單元六、飲 食面面觀 活動 4 飲食 安全自己把 關 活動 5 消費 小達人 (3) 【家 政 教 育】 【環 境 教 育】 2-2-5 7-2-3	文學步 道一感受自 然／十二、 田園交響 曲	數與量 ／九、比 率與百 分率	Unit 4 It' s Time to Go to Bed	專題電 子書製 作	複合式 防災教 育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
16	5/26 6/1	一. 第 1 次複 合式校園災 害避難逃生 示範演練。 二. 國中小縣 內調動積分 審查 三. 6-7 月國 中小補救教 學9月篩選測 驗	文學步道 一感受自然 ／十 三、山豬 學校，飛 鼠大學 1-3-3- 2, 2-3-2- 2, 6-3-2- 2	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	數與量／九、 比率與百分 率 5-n-14【生 涯發展教育】	四、聲音與樂 器／樂音 5-3-1, 1-3- 6, 3-3-2 【資 訊教育】【生 涯發展教育】	六、生活與 環境／1. 臺灣的資源 1-3-1【環 境教育】	二、我的家 鄉我的歌／ 笛聲飛揚 四、奇幻空 間／小小建 築師 五、熱鬧的 慶典／我們 的舞獅祭 1-3-2, 2-3- 10, 1-3- 1, 1-3-3, 3- 3-11 【人 權 教 育】【環境教 育】	互動調色盤 ／2. 我懂你 的心 3-3-2 【性別平等 教育】	單元七、檳 榔物語 活動 1 紅脣 故事 活動 2 拒絕 檳榔入口 (3) 【生涯發展 教育】 1-2-3 5-2-4 7-2-1	文學步 道一感受自然 ／十三、山豬 學校，飛鼠 大學	數與量 ／九、比 率與百 分率	Unit 5 What Do You Like to Do?	X-mind 心智圖 製作	複合式 防災教 育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
17	6/2 6/8	一. 應屆畢業生定期考查 (6/5-6)。 二. 6/6 前送交國小畢業生名冊 三. 6/7~6/9 端午節連假三天。	文學步道一感受自然 / 十四、湖濱散記 1-3-3, 2-3-3, 6-3-2-1	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) 【人權教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量 / 十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【資訊教育】	四、聲音與樂器 / 樂音、製作簡易樂器 4-3-4, 1-3-6, 3-3-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美 / 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6	文學步道一感受自然 / 十四、湖濱散記	數與量 / 十、生活中使用的大單位	Unit 5 What Do You Like to Do?	X-mind 心智圖製作	複合式防災教育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
18	6/9 6/15	一. 母語日 活動 (每 週三)	文學步道 —感受自然／統整 活動四 4- 3-1-1, 4- 3-3, 6-3- 8	三、海洋世界 5. 白 海豬仔心驚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-3 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	複習二 Review 2 (1) 【人 權 教 育】 【環 境 教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5- n-16, 5-n-17 【資訊教育】	四、聲音與樂 器／製作簡 易樂器 5-3-1, 4-3- 4, 1-3-6, 3- 3-2【資訊教 育】【生涯發 展教育】	六、生活與 環境／2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1- 3-10【環境 教育】 【海洋教 育】	六、自然之 美／大自然的 樂章 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 【環 境 教 育】	聽見喝采與 卓見／1. 欣 賞你我他 1- 3-1【人權教 育】【生涯發 展教育】	單元八、樂 在其中 活動 1 親親 家人 (3) 【性別平等 教育】2-3-3 【家政教 育】 4-3-2 1-2-6 6-2-2	文學步 道—感受自然 ／統整 活動四	數與量 ／十、生 活中使 用的大 單位	Review 2	X-mind 心智圖 製作	複合式 防災教 育
19	6/16 6/22	一. 暑假貧困 學生午餐調 查。 二. 6/17-21 國小畢業典 禮 三. 6/21 前送 交國中畢業 名冊	閱讀階梯 二／蜘蛛 的電報線 5-3-3- 1, 5-3- 5, 5-3-8- 3	俗語、耕農歌 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 4-3-1 4-3-5	文化教學 Words Around the World (1) 【人 權 教 育】 6-1-6 7-1-4	數與量／十、 生活中使用的 大單位 5- n-16, 5-n-17 【資訊教育】	四、聲音與樂 器／製作簡 易樂器 5-3-1【資訊 教育】	六、生活與 環境／3. 永續經營 與發展 7-3-4【環 境教育】 【海洋教 育】	六、自然之 美／自然與 神話 1-3-1, 1-3- 2, 1-3-3 【環 境 教 育】	聽見喝采與 卓見／2. 溝 通與接納 1- 3-1【人權教 育】【生涯發 展教育】【高 齡教育】	單元八、樂 在其中 活動 2 與家 人相聚 (3) 【家政教 育】 6-2-2 6-2-4	閱讀階 梯二／ 蜘蛛的 電報線	數與量 ／十、生 活中使 用的大 單位	Review 2	X-mind 心智圖 製作	校內國 語文競 賽活動

20	6/23 6/29	一.第三次學生知能考查 (6/26-27)。 二.本學期結束，休業式 (6/28) 三.暑假開始 (7/1) 四.暑假結束 (8/30)。 五.下學期正式上課 (8/31)。 六.國小主任及教師介聘(大同國小承辦) 七.5-6月份免費牛羊奶申請。 八.嘉義縣假日學校系列活動。	閱讀階梯二／蜘蛛的電報線 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	古詩吟唱～夜雨寄北 閩南語歌欣賞～月光掖佇東門城 1-3-1，1-3-2 1-3-5，2-3-8，4-3-1，4-3-5	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量／十、生活中使用的大單位 5-n-16, 5-n-17 【資訊教育】	四、聲音與樂器／製作簡易樂器 5-3-1【資訊教育】	六、生活與環境／3.永續經營與發展 7-3-4【環境教育】 【海洋教育】	六、自然之美／自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	聽見喝采與卓見／2.溝通與接納 1-3-1【人權教育】 【生涯發展教育】 【高齡教育】	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】 5-2-2 5-2-3	閱讀階梯二／蜘蛛的電報線	數與量／十、生活中使用的大單位	總複習	資訊相關法律	校內國語文競賽活動
第三次段考評量方式			紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	實作評量、口頭發表、吹奏樂器	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、口頭發表、口語測驗	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	上課態度、作業表現	校內國語文競賽活動	

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性課程】部分照舊，表格內字體可縮小為 9。
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。
6. ※學校行事：紫蝶尋蹤 4 節、兒童節活動 4 節、校慶活動 6 節、複合式防災教育 4 節、校內國語文競賽活動 2 節，共 20 節。

