

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
學年/學期學習目標			1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力。	(一)學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 (二)學會各國國名與其特產的閩南語說法。 (三)能學會科技產品的閩南語說法，並發音正確。 (四)能學會使用閩南語讚美他人。 (五)能了解孝順父母的道理。 (六)學會臺灣俗語並了解其意義。 (七)能學會	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂	1. 認識質數、合數、質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。 4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。 5. 養成關心天氣變化的習慣及解讀天氣資訊的能力。 6. 觀察發現	1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。 2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。 3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。 4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。 5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。	1. 透過知、情、意、行的四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 思考適應新環境的策略，依據個人狀況執行並修正。 3. 了解與人相處的合宜態度，解決人際相處問題。 4. 理解不同族群的文化內涵，尊重、關懷不同族群。 5. 覺察環境改變對地球的傷害，珍惜、保護自然生態與資源。 6. 探究颱風、地震、火災、一氧化碳中毒的危險，運用各項社會資源化解危機。	1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。 2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。 3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。 4. 延伸五年級之排球動作技	1. 培養學生擁有喜愛學習與勤儉、安分守己的生活態度。 2. 培養學生懂得在競賽中團結合作，堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 欣賞現代詩歌，學習閱讀淺白的文言文，體會中國文字的	1. 認識質數、合數、質因數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數的問題。 3. 能解決小數除以小數的除法問題。 4. 在具體情境中，認識比、比值的	1. 能聽辨及運用字母拼讀法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。	1. 認識影像編輯軟體與日常生活的應用。 2. 學習各項主畫面功能的技巧與應用	配合學校行事

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
			力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	吟唱〈楓橋夜泊〉，並體會詩中的情感。 (八)能欣賞閩南語歌曲之美。	並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，	熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。 7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用。 8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。 9. 認識保溫與散熱的原	性)，並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。 6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。 7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。 8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。	6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加		能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。 5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。 6. 透過教育部SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。 7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。	奧妙。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境及人文風情，並透過參觀古蹟，體認先民的智慧。 5. 培養以邏輯思考和主動思考的能力，解決問題，探尋真理。 6. 培養欣賞大自然四季之美，並與大自然和諧相處的意義。 5. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式。 6. 能察覺圖形的簡單規律。 7. 能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 8. 能理解等量公理式的解並驗算。 9. 能以適當的正方形單位，	6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	練習。 3. 使用海報製作與影像編輯的運用。 4. 舊檔案的開啟、編修與儲存。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
						判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 4. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題。 5. 認識圖	理與方法。 10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變。 11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯。 12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也具有不同的性質。 13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就		年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空		8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。 9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。 10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。 11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓	情操。 7. 能了解自己建立自信，並培養樂觀積極的態度。	對曲線圍成的平面區域估算其面積。 10. 了解縮圖和放大圖的意義。			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
						周率及其 意義；理 解並應用 圓周長公 式，求算 圓周長、 直徑或半 徑；能求 算扇形的 周長。 6. 能察覺 圖形的簡 單規律； 透過具體 觀察及探 索，察覺 簡易數量 樣式；描 述簡易數 量樣式的 特性；觀 察生活情 境中數量 關係的變 化。 7. 能理解 成正比的 意義，並 解決生活	是風化作 用。 14. 知道地 球是個大磁 鐵，認識指 北針的指針 具有磁性， 所以能指出 南、北方 位。 15. 察覺通 電的線圈會 產生磁，學 習製作電磁 鐵。 16. 透過實 驗，觀察電 磁鐵的磁力 大小、磁極 方向會改變 等現象。 17. 學習利 用電磁鐵的 特性，製作 簡易小馬 達。 18. 認識生 活中的各種		間分布。 18.認識舞 臺的形式與 設計概念。 19.探究不 同時期的文 化背景對舞 臺空間及設 計所帶來的 影響。 20.發揮創 意與巧思， 發現隱藏在 校園中的舞 臺空間。 21.探索東 西方戲曲和 歌劇的內 涵、起源、 及對表演藝 術的影響與 表演形式。 22.認識戲 曲和歌劇的 魅力及對東 西方表演藝 術所造成的 影響並透過 觀賞與討 論，瞭解戲 曲與歌劇的 異同。	資源可以循環 再使用，避免 全球環境問題 持續的惡化。 12.以討論及演 練等方式，幫 助學生了解成 癮物質的危害 並學習拒絕的 方法。 13.透過問題解 決、腦力激 盪、示範與演 練等活動，幫 助學生認識抒 解壓力的方 式，學習與壓 力和諧共處。 14.透過案例說 明一氧化碳中 毒的處理步 驟，訓練學生 緊急應變的能 力。 15.先透過青春 期兩性常見的 困擾，引導學 生發表自己生 長發育的變 化，以及對這 些變化的感 覺，並學習在						

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
						中的問題。 8. 能理解等量公理。 9. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 10. 了解縮圖和放大圖的意義。	簡單機械原理與作用。				團體活動中增進彼此的了解。					

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
1	8/30 9/1	一、編報全校學生一覽表。 二、身高體重測量暨視力檢查。 三、新生未入學通報。 四、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。 五、無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查。	品格修養／一、神奇的藍絲帶 1-3-1, 2-3-2-2, 5-3-3-1, 6-3-4-2 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 1-3-1 1-3-5 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Starter Unit 【人權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數與量／ 一、最大公因數與最小公倍數 6-n-01	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活 【海洋教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-1 2-3-9 2-3-10	1-1 新想法新嘗試 【性別平等教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5	一、神奇的藍絲帶	一、最大公因數與最小公倍數	角色介紹、圖示介紹	【主題一：數位相片與PHOTOCAP】	登高健行活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
2	9/4 9/8	一. 學生飲用水稽查。 二. 9-12 月貧困學生午餐申請。 三. 複合式防災演練 (9/4)。 四. 校務會議 (9/5)。 五. 學生健康檢查 (9 月上旬)。 六. 9/7 日前將課程計畫放上學校網站。	品格修養／二、跑道 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【生涯發展教育】	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 1-1-5 2-1-9 3-1-2 3-1-9 5-1-2 6-1-1	數與量／一、最大公因數與最小公倍數 6-n-2, 6-n-03 人權教育【 育】	一、天氣的變化／大氣中的水 1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產第 1 課資源與生活【海洋教育】 【環境教育】 1-3-4 1-3-10 1-3-12	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-10	1-1 新想法新嘗試 【性別平等教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4	二、跑道	一、最大公因數與最小公倍數	國家 Unit 1 Where Are You From?	【主題一：數位相片與 PHOTOCAP】	登高健行活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
3	9/11 9/15	一. 國民體育日 (9/9) 二. 學生平安保險人數調查。 三. 五年級文光國際英語英語村 (9/10~9/14)。 四. 「垃圾減量、資源回收宣導」。 五. 教師節敬師紀念品發放。 六. 兒童及少年性交易防治宣導。	品格修養／三、說話之前最好停看聽 1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2, 6-3-2-3 【人權教育】	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-3 2-1-9 3-1-2 3-1-5 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-03, 6-n-04 【家政教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 4-3-2-4, 6-3-1-1 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產概況 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-10	1-2 走出自己的路 【性別平等教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	三、說話之前最好停看聽	二、分數除法	國家 Unit 1 Where Are You From?	【主題一：數位相片與 PHOTOCAP】	登高健行活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學，3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學，3節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
4	9/18 9/22	一. 申請 107 學年度第一學期子女教育補助金。 二. 母語日活動 (每週三) 三. 9/20 土石流防災宣導。 四. 複合式校園災害避難逃生示範演練。(9/21) 五. 教師節表揚大會 六. 祀禮祭孔大典 七. 校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則	品格修養／四、朱子治家格言選 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-1-1, 5-3-7, 6-3-4 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	國家 Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／二、分數除法 6-n-04 【人權教育】 【性別平等教育】	一、天氣的變化／認識天氣的變化／颱風 1-3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教育】 【資訊教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產 第 2 課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-12 7-3-4 9-3-5	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9	1-2 走出自己的路 【性別平等教育】 【全民國防教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 3-2-4 6-2-5	四、朱子治家格言選	二、分數除法	國家 Unit 1 Where Are You From?	【主題二：最佳化妝師 - 大頭貼】	登高健行活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
5	9/25 9/30	一. 國小新生 身 高 體 重 檢 查, 篩檢疑似 生長遲滯學 生。 二. 中秋節慰 問金製發。 三. 中秋節 (9/22~9/24)) 連假三天。 四. 配合家長 會召開班親會 (辦理親職教 育講座)。 五. 祀禮祭孔 大典(9/28)。	品格修養 ／統整活動一 4-3-5, 5- 3-5 【書法教 育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量／ 三、小數 除法 6-n- 06【人權 教育】【性 別平等教 育】	天氣的變化 ／颱風 1- 3-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2 【海洋教 育】【資訊 教育】	第二單元生 產與消費 第 1 課生產 活動面面觀 【生涯發展 教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新 世界 二、視覺藝 術大進擊 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】1-3-1 2-3-8 2-3-9	2-1 人格特 質大不同 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【高齡 教育】 3-3-1	單元一、大顯 身手 活動 4 與球共 舞 3-2-4 6-2-5	統整活 動一	三、小 數除法	科目 Unit 2 We Have Scienc e Class on Monday	【主題 二：最 佳化妝 師－大 頭貼】	中秋節 活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
6	10/2 10/6	一. 閱讀成果 學生才藝競賽 二. 全縣防災 教育複合式演 練 三. 校園防災 週 (作文、繪 畫比賽)。	臺灣印象／ 五、山的巡 禮 5-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1, 4- 3-2-2, 5-3- 8-1, 6-3-8-1 【環境教 育】	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 5-3-4	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 3-1-8 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量／ 三、小數 除法 6-n- 06, 6-n-07 【人權教 育】【性別 平等教 育】	二、熱對物 質的影響／ 物質受熱後 的變化 1-3-1-2, 2-3-1-1,, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等 教育】【資 訊教育】 【生涯發展 教育】	第二單元生 產與消費 第 1 課生產 活動面面觀 【生涯發展 教育】 3-3-3 7-3-1 7-3-4	壹、藝想新 世界 三、版畫藝 術 新 挑 戰 【生涯發展 教育】 【家 政 教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	2-1 人格特 質大不同 【性別平等 教育】 【家 政 教 育】 【人權教 育】 【全民國 防教育】 【高 齡教育】 3-3-1	單元二、揪團 來運動 活動 1 攻防之 間 3-2-3 3-2-4	五、山的巡 禮	三、小 數除法	科目 Unit 2 We Have Scienc e Class on Monday	【主題 二：最 佳化妝 師－大 頭貼】	中秋節 活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
7	10/9 10/13	一. 10/10 國慶日。 二. 母語日活動 (每週三) 三. 9-10 月份免費牛羊奶申請	臺灣印象／六、東海岸鐵路 1-3-1, 2-3-2-3, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-3-1 【環境教育】	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	交通工具 Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量／四、比與比值 6-n-09 【性別平等教育】	二、熱對物質的影響／物質受熱後的變化／熱的傳播 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-5-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費第 2 課消費與生活) 【家政教育】 7-3-2	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰) 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14	2-2 相處有策略 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治教育】 【高齡教育】 3-3-1	單元二、揪團來運動 活動 2 一觸即發 3-2-4	六、東海岸鐵路	四、比與比值	科目 Unit 2 We Have Science Class on Monday	【主題三：向量工廠－生日卡】	中秋節活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
8	10/16 10/20	一. 第一次成績考查 (10/18-19)。 二. 重陽敬老 北管表演 10/17 (圳南村)。 三. 導護志工 保險名冊 提報。 四. 閱讀推動 輔導與訪視。	臺灣印象／ 七、沉城之謎 1-3-2, 2-3-8-2, 2-3-2-7, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-3 【環境教育】	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	複習一 Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量／ 四、比與 比值 6-n-09 【家政教育】	二、熱對物質的影響／ 熱的傳播 1-3-4-4, 1-3-5-3, 3-3-0-1, 3-3-0-2, 7-3-0-2 【生涯發展教育】 【家政教育】	第二單元生產與消費 第 2 課消費與生活【家政教育】 7-3-2	貳、表演任我行一、千變萬化的劇場【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-12	2-3 互動有妙招 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治】 3-3-1	單元二、揪團來運動 活動 3 球傳千里 3-2-4	七、沉城之謎	四、比與比值	Review 1 複 習 Unit1~ Unit 2	【主題 三：向 量工廠 －生日 卡】	重陽節 敬老 活動
第一次段考評量方式			紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實作評量、口 頭發表、吹奏 樂器	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	口 頭 發 表、上課 態度	上 課 態 度、紙筆 測驗、技 能演練	紙 筆 測 驗、作業 表現、學 習態度	上 課 態 度、作業 表現	重陽節 敬老 活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	國語領域補救 教學 (一) (1)	數學領域補救 教學 (二) (1)	英語領域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
9	10/23 10/27	一. 導護志工 保險名冊提 報。 二. 閱讀推動 輔導與訪視。 三. 祖孫週倫 理育宣導週。 四. 配合重陽 節將老人教育 議題納入宣 導。	臺灣印象／ 統整活動二 4-3-5, 5- 3-6, 5-3-9, 6-3-2-2, 6-3-3 【書法教 育】	二、進步的 科技 3. 電 腦會曉揀塗 豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	Exam 1 【人權教 育】【生涯發 展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、 幾何、代 數／五、 圓周率與 圓周長 6- n-14, 6-s- 03, 6-a-03 【生涯發 展教育】	二、熱對物 質的影響／ 熱的傳播／ 保溫與散熱 1-3-4-4, 1-3-5-3, 2-3-1-1 2-3-5-1, 3-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	第二單元生 產與消費 第3課生產 與消費的關 係【家政教 育】【全民 國防教育】 7-3-2	貳、表演任 我行 一、千變萬 化的劇場 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12	3-1 美食無 國界 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海 洋 教 育】 【本土教 育】 3-3-3	單元二、揪團 來運動 活動 3 球傳千 里 活動 4 我愛運 動 3-2-4 4-2-1	統整活 動二	五、圓 周率與 圓周長	動物 (二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	【主題 三：向 量工廠 －生日 卡】	重陽節 敬老活 動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
10	10/30 11/03	一. 9-10 月份 免費牛羊奶申 請。 二. 學生健康 檢查。	閱讀階梯一 ／進入雨林 5-3-5, 5- 3-8-1, 5- 3-10	二、進步的 科技 3. 電 腦會曉揀塗 豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生 涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 1-1-9 2-1-3 3-1-5 3-1-7 3-1-9 5-1-2	數與量、 幾何、代 數／五、 圓周率與 圓周長 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平 等教育】 【家政教 育】	二、熱對物 質的影響／ 保溫與散熱 ／三、大地 的奧秘／多 變的大地景 觀 1-3-3-1, 1-3-4-1, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【生涯發展 教育】 【環境教 育】 【防災 教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 1 課貨幣 與生活【生 涯發展教 育】 7-3-2	貳、表演任 我行 二、我的創 意小舞臺 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	3-2 文化你 我他 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 【本土教 育】 3-3-3	單元三、大力 水手 活動 1 力量的 泉源 活動 2 挺立支 撐 4-2-3 4-2-4	閱讀階 梯一 ／進入 雨林	五、圓 周率與 圓周長	動物 (二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	【主題 三：向 量工廠 －生日 卡】	重陽節 敬老活 動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
11	11/06 11/10	一. 填報國小 學生視力檢查 報表。	思考的藝術 ／八、大小 剛好的鞋子 1-3-1, 2- 3-1-2, 3- 3-2-2, 5- 4-3-2, 6- 3-2-1, 6- 3-4-4 【生涯發展 教育】	二、進步的 科技 3. 電 腦會曉揀塗 豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生 涯發展教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量、 代數／ 六、數量 關係 6-n- 13, 6-a-04 【家政教 育】【性別 平等教 育】	三、大地的 奧秘／多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】【防災 教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 1 課貨幣 與生活【生 涯發展教 育】 7-3-2	貳、表演任 我行 二、我的創 意小舞臺 【生涯發展 教育】【性 別平等教 育】【資訊 教育】 【環境教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-5 2-3-8	3-2 文化你 我他 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 【本土教 育】 3-3-3	單元三、大力 水手 活動 3 力拔山 河 3-2-1 4-2-5	八、大 小剛好的 鞋子	六、數 量關係	動物 (二) Unit 3 How Many Tigers Are There?	【主題 三：向 量工廠 －生日 卡】	複合式 防災教 育
12	11/13 11/17	一. 師生田徑 錦標賽 二. 11/12~11/ 16 四年級品 格英語學院。	思考的藝術 ／九、沉思 三帖 1-3-1, 2- 3-2-7, 3- 3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	三、溫暖的 世界 4. 阿 川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9	日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? 【生 涯發展教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、 代數／ 六、數量 關係 6-n- 13, 6-a-04 【家政教 育】	三、大地的 奧秘／多變 的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 【環境教 育】【防災 教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 2 課投資 與理財【生 涯發展教 育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-3 讓愛傳 出去 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 3-3-3	單元四、躍動 精靈 活動 1 彈跳遊 戲 活動 2 跳躍高 手 1-2-2 3-2-1 3-2-2	九、沉 思三帖	六、數 量關係	房間 Unit 4 Are There Any Window s in the Dining Room?	【主題 三：向 量工廠 －生日 卡】	複合式 防災教 育

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
13	11/20 11/24		思考的藝術 ／十、狐假 虎威 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2, 4-3-2, 5- 3-8-3, 6- 3-4-4 【人權教 育】	三、溫暖的 世界 4. 阿 川真好禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-4 1-1-5 2-1-10 3-1-5 3-1-7 5-1-2	數與量／ 七、成正 比 6-n-10 【生涯發 展】【性別 平等教 育】	三、大地的 奧秘／多變 的大地景觀 ／岩石與礦 物 1-3-3-2, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】	第三單元投 資理財與經 濟活動 第 2 課投資 與理財【生 涯 發 展 教 育】 7-3-2 7-3-3	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇 【人權教 育】【生涯 發展教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 2-3-10 3-3-11	3-3 讓愛傳 出去 【性別平等 教育】 【人 權 教 育】 【海 洋 教 育】 3-3-3	單元四、躍動 精靈 活動 3 剪式跳 高 3-2-2	十、狐 假虎威	七、成 正 比	房間 Unit 4 Are There Any Window s in the Dining Room?	【主題 四：趣 味影像 組 合 - 可愛公 仔】	複合式 防災教 育
14	11/27 12/01	一. 11/27- 12/01 全縣學 生音樂比賽暨 師生鄉土歌謠 比賽(個人 組)。 二. 第二次知 能考查 (11/28- 11/29)。	思考的藝術 ／統整活動 三 5-3-3-3, 6-3-6, 5- 3-4, 5-3- 10, 6-3-5 【書法教 育】	三、溫暖的 世界 4. 阿 川真好禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2	數與量／ 七、成正 比 6-n-10 【生涯發 展】【性別 平等教 育】	三、大地的 奧秘／岩石 與礦物 1- 3-3-2, 1-3- 4-2, 5-3-1- 2, 6-3-3-2 【性別平等 教育】 【環境教 育】	第四單元法 治你我他 第 1 課道德 與法律【人 權教育】 【全 民 國 防 教 育】 4-3-4 6-3-3	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面 【性別平等 教育】【家 政教育】 【環境教 育】 1-3-1 2-3-10 3-3-12	4-1 大自然 受傷了 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】 【海 洋 教 育】 【水域安 全教育】 4-3-3	單元五、伸出 友誼的手 活動 1 融入新 團體 6-2-3	思考的 藝術／ 統整活 動三	七、成 正 比	房間 Unit 4 Are There Any Window s in the Dining Room?	【主題 四：趣 味影像 組 合 - 可愛公 仔】	複合式 防災教 育
第二次段考評量方式			紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實作評量、口 頭發表、吹奏 樂器	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	口頭發 表、上課 態度	上課態 度、紙筆 測驗、技 能演練	紙筆測 驗、作業 表現、學 習態度	上課態 度、作業 表現	複合式 防災教 育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
15	12/04 12/08	一. 12 月 1-2 日 (107 年全國語文競賽) 二. 教育儲蓄戶勸募活動申請。 三. 四年級健康檢查 (暫訂)。	文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教育】 1-1-2 1-1-8 4-1-7 5-1-2 5-1-6	代數／ 八、等量公理與應用 6-a-01 【人權教育】 【家政教育】	三、大地的奧秘／岩石與礦物／風化與土壤 1-3-1-1, 1-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	第四單元法治你我他 第 2 課法律就在你身邊 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美 樂地 一、音樂藝術點線面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-10 3-3-12	4-1 大自然受傷了【交通安全教育】 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 【水域安全教育】 4-3-3	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治】 6-2-5	十一、我願	八、等量公理與應用	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	【主題四：趣味影像組合-可愛公仔】	耶誕節親子同樂活動
16	12/11 12/15	一. 辦理一〇七年度職員年終考核。 二. 替代役管理人員研習	文學長廊／十一、我願 1-3-3-2, 2-3-2-7, 5-3-8-2, 6-3-7-2 【生涯發展教育】	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 5-3-1	節慶教學 Festivals: Chinese New Year) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 7-1-2	代數／ 八、等量公理與應用 6-a-02 【性別平等教育】 【人權教育】 【資訊教育】	四、電磁作用／指北針和地磁／電磁鐵 1-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第四單元法治你我他 第 3 課法治與人權保障 【人權教育】 5-3-5 6-3-3	參、音樂美 樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	4-2 綠色生活達人 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】 【水域安全教育】 4-3-3	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治】 6-2-1 6-2-3	文學長廊／十一、我願	八、等量公理與應用	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	主題四：趣味影像組合-可愛公仔	耶誕節親子同樂活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
17	12/18 12/22	一.代間學習 活動—聖誕節 系列活動 (12/22)。 二.12月22 日補行上課、 上班日原係 12月31日 (一)課班	文學長廊／ 十二、最好的 味覺禮物 1-3-3-1, 2-3-2-1, 3- 3-3-1, 4-3-3-2, 5- 3-1, 6-3-2-3 【生涯發展 教育】	三、溫暖的 世界 5. 阿 爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	複習二 Review 2 【人權教 育】 【生涯發展 教育】 1-1-2 1-1-8 4-1-4 5-1-2 5-1-5 5-1-6	數與量、 幾何、代 數／九、 圓面積 6- n-14, 6-s- 03, 6-s- 01, 6-a-03 【環境教 育】家政 教育】	四、電磁作 用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	第五單元社 會變遷 第1課從農 業社會到工 商業社會 【環境教 育】 7-3-1 7-3-4	參、音樂美 樂地 二·中西的 音樂藝術 【性別平等 教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	4-2 綠色生 活達人 【環境教 育】 【家庭教 育】 【海 洋 教 育】 4-3-3	單元六、成長 的喜悅 活動1 男女大 不同 活動2 我長大 了 【性侵害防治 教育】 【家庭暴力防 治】 1-2-4	十二、 最好的 味覺禮 物	九、圓 面積	職業 Unit 5 What Do You Want to Be?	【主題 四：趣 味影像 組合— 可愛公 仔】	耶誕節 親子同 樂活動
18	12/25 12/29	一.行憲紀念 日(12/25)。 二.中小學校 節約水電度 數評比作 業。	文學長廊／ 十三、空城 計 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教 育】	俗語 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5	文化教學 New Years Around the World【人權 教育】 7-1-1 7-1-4	數與量、 幾何、代 數／九、 圓面積 6-n-14, 6-s-03, 6-a-03 【性別平 等教育】 【家政教 育】	四、電磁作 用／電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】	第五單元社 會變遷 第2課家庭 性別新關係 【性別平等 教育】 5-3-3	參、音樂美 樂地 二·中西的 音樂藝術 【性別平等 教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	5-1 颱風地 震 應 變 通 【交通安全 教育】 【家庭教 育】 【人 權 教 育】 【海 洋 教 育】 4-3-1	單元六、成長 的喜悅 活動3 青春補 給站 活動4 珍愛自 己 【家庭暴力防 治】 【性侵害防治 教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2	十三空 城計	九、圓 面積	Review 2 複習 Unit3~ Unit 5	【主題 四：趣 味影像 組合— 可愛公 仔】	耶誕節 親子同 樂活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
19	1/01 1/05	一. 分期價購校地經費核撥、教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查。 二. 12/29-1/1 開國紀念日連假 4 天 12 月 31 日 (一) 調整放假。 三. 寒假貧困學生午餐申請。	文學長廊／十四、桂花雨 1-3-2, 2-3-2-3, 3-3-3-1, 4-3-2-1, 5-3-8-1, 6-3-2-2 【家政教育】	古詩吟唱——楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-10 4-3-1 4-3-2	Exam 2 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 4-1-7 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、電磁作用／電磁鐵／電磁鐵的應用 1-3-1, 1-3-3-1, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 1 課親近生活中的歷史【家政教育】 1-3-9 3-3-2 4-3-1	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝術 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	5-1 颱風地震應變通 【家庭教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-3-1	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 【性侵害防治教育】 【家庭暴力防治】 【品德教育】 1-2-5 6-2-3	十四、桂花雨	十、縮圖、放大圖與比例	Culture & Festivals: Chinese New Year	主題五：叫我第一名部落格相片	校內國語文活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
20	1/08 1/12	一. 年終獎金 製發。 二. 寒假貧困 學生午餐調 查。	文學長廊／ 統整活動四 5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7 【書法教 育】	閩南語歌欣 賞——感謝 你的愛 1-3-1 1-3-2 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	期末總複習 Final Review【人 權教育】 【家政教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／ 十、縮 圖、放大 圖與比例 尺 6-s-02 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	四、電磁作 用／電磁鐵 的應用 1- 3-1-1, 3-3- 0-5, 6-3-3- 2, 7-3-0- 3, 7-3-0-4 【性別平等 教育】 【資訊教 育】	第六單元福 爾摩沙我的 家 第 2 課關心 居住的大地 【家政教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美 樂地三、聽 音樂說故事 【生涯發展 教育】 【性別 平等教育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-8 3-3-12	5-2 火災意 外慎因應 【家庭教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 4-3-1	單元七、安全 行、平安動 活動 1 行的安 全 活動 2 乘車安 全 【交通安全教 育】 5-2-2	文學長 廊／統 整活動 四	十、縮 圖、放 大圖與 比例	Final Review	【主題 五：叫 我第一 名 部 落格相 片】	校內國 語文活 動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生活 科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土 語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
21	1/15 1/19	一. 第三次學生成績考查(1/16-17)。 二. 期末校務會議(1/16)。 三. 本學期結束, 休業式(1/18) 四. 寒假開始(1/21)。 五. 寒假結束(2/10)。 六. 107 學年度第二學期開學日〈2/11 正式上課〉	閱讀階梯二／故事的真相 5-3-5, 5-3-8-1, 5-3-10	總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	Final Review 【人權教育】 【家政教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-3 2-1-9 4-1-3 5-1-2 5-1-6	幾何／十、縮圖、放大圖與比例尺 6-s-02 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	四、電磁作用／自由探究／科學閱讀 1-3-1-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4 【性別平等教育】 【資訊教育】	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1	參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-2 2-3-8 3-3-12	總複習	總複習	閱讀階梯二／故事的真相	十、縮圖、放大圖與比例尺	Final Review	自由軟體 【資訊倫理】	校內國語文活動
第三次段考評量方式			紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、口頭發表、口語測驗	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	實作評量、口頭發表、吹奏樂器	紙筆測驗、口頭發表、口語測驗	紙筆測驗、作業表現、學習態度	口頭發表、上課態度	上課態度、紙筆測驗、技能演練	紙筆測驗、作業表現、學習態度	上課態度、作業表現	校內國語文活動

說明：

- 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
- 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。

4. ※學校行事：重陽登高健行 4 節、中秋節 3 節、重陽節敬老 3 節、復合式防災教育 4 節、耶誕節親子同樂 4 節、校內國語文活動 3 節，共 21 節。

