

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
學年/學期學習目標			1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超	(一)認識常見的藝文活動並學會第一課課文。 (二)學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。 (三)認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。 (四)學會公益活動的閩南語說法和歇後語。 (五)認識疊詞並吟唱第三課課文。 (六)認識不同學習階段並朗誦第四課課文。 (七)學會個	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出子音串音組 pl, bl, cl, gl, cr, gr, tr, dr, sw, sp, st, sk；短母音音組 a, e, i, o, u；長母音音組 a, e, i, o, u 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人	1. 認識人類社會的宗教。 2. 體認到世界主要文化與宗教的關係。 3. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。 4. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解永續發展的願景、科技發展的危機與立法規範的必要性。 5. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。 4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電	1. 透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的能力。 2. 探索並表現個人在團體中的角色。 3. 覺察自己的壓力，能正向面對並克服。 4. 從規畫並參與戶外活動中，學習尊重自然和人文環境。	1.透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。 2.介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。 3.單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體	1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超	1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文	1. 認識影像編輯軟體與日常生活的應用。 2. 學習各項主畫面功能的技巧與應用練習。 3. 使用海報製作與影像編輯的運用。 4. 舊檔案的開啟、編修與儲存。	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)								彈性課程 (6)					
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
			越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在工作的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。	學習階段的閩南語說法並練習造句。 (八)學會俗語並能吟誦古詩和閩南語歌。	說出常用的諺語。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)	類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水	全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。	腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技	5. 與不同性別者互動時，展現合宜的行為。 6. 以真誠的態度欣賞並接納他人。	會其有趣之處。 4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。 5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。 6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。 7. 人的肢體可以呈現無限的力與美。 8. 運動場上每個人、事、物，都有值得	神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在工作的意	離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學， 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
						及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。 5. 能簡化	和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。		藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。 15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。 16 結合生活中的經驗及議題，將之		欣賞的美 9.透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。 10.藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力。 11.為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣。 12.透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。 13.指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。 14.就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所。 15.單元中從認識全民健保	義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。	距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
						或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圖形百分圖並報讀；能整理生			以藝術形態表現出來。 17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。 21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。 22 認識現代劇場藝術的		的好處開始。 16.單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑。 17.預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態。		乘積；能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比較量能。 5. 能簡化或圖示給定的題目。 6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀。			

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
						活中的資 料,繪製 成圓形圖 並報讀。			演進。 23 認識中西 方不同風格 的表演藝術 團體							
1	1/22 1/24	一.編報全 校學生一覽 表 二.1-6 月 份貧困學生 午餐費申請 三.友善校園 週。 四.寒假貧困 學生午餐費 餐券核銷。 五.友善校園 及交通安全 教育宣導。	人間有情／ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1 【家政教育】 【生涯發展教 育】	一、鬥陣來 參與 1. 布 尪仔戲【本 土教育】 1-3-5 1-3-3 1-3-2 1-3-1 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Get Ready— Phonics Review 【人 權 教 育】 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	數 與 量／ 一、分數與 小數的四 則計算 6- n-04 6-n-05 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】	一、簡單機 械／認 識 槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性 別 平 等 教 育】 【資 訊 教 育】	第一單元放 眼世界看文 化 第一課宗教 與人類生活 【人 權 教 育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、快樂做 自己 1. 角色大 探索 【家 庭 教 育】 【品 德 教育】 1-3-2	單元一、聰明 選購,開心運 動 活動1誰「羽」 爭鋒 【生涯發展教 育】 3-2-1 3-2-2	一、過故 人莊	一、分數 與小數 的四則 計算	發音複 習表、角 色介紹、 圖示介 紹	自 由 軟 體 【資 訊 倫理】	紫蝶 尋蹤

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
2	2/21 2/23	一. 身高體重 測量暨視力 檢查。 二. 1-6 月份 貧困學生午 餐費申請。 三. 107 年度 嘉義縣10~40 年資深優良 教師送件審 查資料。 四. 消防演練 及複合式防 災演練(2/21 日)。 五. 2/23(五) 補 3/1(五)的 課程	人間有情／ 二、把愛傳下 去 1-3-1, 2- 3-2-7, 3- 3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【資訊教育】	一、鬥陣來 參與 1. 布 尪仔戲【本 土教育】 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 4-3-4	Starter Unit 【人 權 教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-7 5-1-3 5-1-6 6-1-1	數 與 量／ 一、分數與 小數的四 則計算 6- n-04, 6-n- 05, 6-n-08 【性 別 平 等 教 育】 【家 政 教 育】	一、簡單機 械／認 識 槓 桿／槓 桿的應用 1-3-2- 1, 1-3-2- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4 【性 別 平 等 教 育】 【資 訊 教 育】	第一單元放 眼世界看文 化第一課宗教 與人類生活 【人 權 教 育】【品德教 育】 4-3-2	壹·視覺驚艷 一·為你留影 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政 教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、快樂做 自己 1. 角色大 探索 【生涯發 展教育】 【高齡教 育】 1-3-2	單元一、聰明 選購，開心運 動活動2 龍爭 虎鬥活動3 認 真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教 育】 【家庭教 育】 3-2-3 3-2-4 7-2-4	二、把愛 傳下去	一、分數 與小數 的四則 計算	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	自由軟 體【資訊 倫理】	紫蝶 尋蹤

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學 校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
3	2/26 3/02	一.1-6 月份 貧困學生午 餐費申請。 二.和平紀念 日(2/28)及 3/1 補假。 三.兒童及少 年性交易防 制教育宣導。	人間有情／ 三、山村車軌 察 1-3-1, 2-3-2-7, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】 【環境教育】	一、門陣來 參與 1. 布 尪仔戲【本 土教育】 1-3-3 1-3-2 1-3-1 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教 育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數 與 量／ 二、速率 6- n-11, 6-n- 12【人權教 育】	一、簡單機 械／槓桿 的應用 1- 3-2-1, 1- 3-2-2, 5- 3-1-2, 6- 3-3-2, 7- 3-0-4【性 別平等教 育】【資訊 教育】	第一單元放 眼世界看文 化第二課穿越 時空看文化 【人權教 育】【全民 防教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書【生涯發展 教育】【性別 平等教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-14	一、快樂做 自己調整與 嘗試 【生涯發 展教育】 【高齡教 育】 1-3-2	單元二、桌球 運動我最愛活 動 1 正面迎擊 【生涯發展教 育】【家政教 育】 3-2-2 3-2-4	三、山村 車軌察	二、速率	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	專 題 電 子 書 製 作	紫蝶 尋蹤
4	3/05 3/09	一.106 年優 良教師、特殊 優良教師暨 師鐸獎送件。 二.母語日活 動(每週三)	人間有情／ 統整活動一 1-3-1, 4- 3-2, 4-3-5, 4-3-5-4, 5-3-4 【書法教育】	一、門陣來 參與 2. 門 陣做公益 1-3-5 1-2-6 1-3-2 1-3-7 1-3-3 2-3-4 2-3-6 4-3-1	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教 育】 1-1-3 1-1-8 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數 與 量／ 二、速率 6- n-11, 6-n- 12【人權教 育】	一、簡單機 械／槓桿 的應用／ 動力的傳 送 1-3-2- 1, 1-3-2- 2, 5-3-1- 2, 6-3-3- 2, 7-3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	第一單元放 眼世界看文 化第二課穿越 時空看文化 【人權教 育】【全民 防教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 二·我的故事 書【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】【家政 教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-14	一、快樂做 自己盡情的 展現 【生涯發 展教育】 【高齡教 育】 1-3-2	單元二、桌球 運動我最愛 活動 1 正面迎 擊 活動 2 一決勝 負【生涯發展 教育】 【性別平等教 育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	統整活 動一	二、速率	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	專 題 電 子 書 製 作	紫蝶 尋蹤

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
5	3/12 3/16	一.校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。	海天遊蹤／四、迷途 1-3-1, 2-3-2, 3-3-2, 4-3-4, 5-3-5, 6-3-8 【環境教育】 【家政教育】	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益 1-3-3 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-4	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-7 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／二、速率 6-n-12, 6-n-13, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】	一、簡單機械／動力的傳送 1-3-2-1, 1-3-2-2, 1-3-4-3, 7-3-0-2, 7-3-0-4, 8-3-0-3 【性別平等教育】	第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 【人權教育】 【全民國防教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 【生涯發展教育】 【品德教育】 1-3-4	單 元 三、FUTSAL 樂無窮 活動 1 最佳門將 活動 2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-2 3-2-2 3-2-4	四、迷途	二、速率	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	專題電子書製作	兒童節活動
6	3/19 3/23	一.校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。	海天遊蹤／五、馬達加斯加，出發 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5-3-3-3, 5-3-8-3, 6-3-2-2 【環境教育】	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益 1-3-5 1-3-3 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人權教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積 6-n-15, 6-s-04, 6-s-05, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	一、簡單機械／動力的傳送 二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 6-3-3-2, 7-3-0-4 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】 3-3-1 9-3-2	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-11 3-3-12	二、與壓力共處 1. 壓力在哪裡 【生涯發展教育】 1-3-4	單 元 三、FUTSAL 樂無窮 活動 2 射門得分 活動 3 合作無間 【性別平等教育】 3-2-2 3-2-4	五、馬達加斯加，出發	三、柱體面、邊的關係與體積	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	專題電子書製作	兒童節活動

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
7	3/26 3/30	一. 第一次學 生 成 績 考 查 (3/28- 29 日)	海天遊蹤／ 六、劍橋秋日 漫步 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3- 3-2-1, 4-3-2, 5- 3-6-1, 5- 3-8-1, 6-3-2-2 【生涯發展 教育】	一、門陣來 參與 2. 門 陣做公益 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人 權 教 育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、幾 何、代數／ 三、柱體 面、邊的關 係與體積 6-n-15, 6- s-05, 6-s- 01, 6-a-03 【性別平 等教育】 【家政教 育】	二、微生物 與食品保 存／生活 中的微生 物 1-3-1- 2, 1-3-4- 1, 2-3-1- 1, 6-3-1- 1, 7-3-0-2 【性別平 等教育】 【資訊教 育】【環境 教育】	第二單元瞭 望國際社會 第一課文化 交流看世界 (3) 【人 權 教 育】 3-3-1 9-3-2	貳·表演任我 行一·導演 開麥拉【人權 教育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】【家政 教育】【資訊 教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-10 3-3-12	二、與壓力 共處 2. 正向的 思考 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 1-3-4	單 元 三、 FUTSAL 樂無 窮 活動 4 五人制 足球賽 活動 5 運動飲 料知多少 【人權教育】 【家政教育】 2-2-6 3-2-3	六、劍橋 秋日漫 步	三、柱體 面、邊的 關係與 體積	公共場 所 Unit 2 Were You at the Booksto re Yesterd ay?	專題電 子書製 作	兒童節活 動
第一次段考評量方式			紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實作評量、口 頭發表、吹奏 樂器	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測 驗、 口 頭 發 表、 口 語 測 驗	紙筆測 驗、 作 業 表 現、 學 習 態 度	紙筆測 驗、作業 表現、學 習態度	上 課 態 度、作業 表現	兒童節活 動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
8	4/02 4/06	一. 第 59 屆 科展 二. 英語日學 藝競賽 三. 水域安全 宣導 四. 兒童節、 民族掃墓節 (4/4-7)。	海天遊蹤／ 統整活動二 2-3-2, 5- 3-5, 5-3-4, 6-3-2, 6- 3-7 【書法教育】	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-5 1-2-6 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-4 4-3-4	休閒活動 Unit 2 What Did You Do Yesterday? 【人 權 教 育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 2-1-3 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	數與量、代 數／四、基 準量與比 較量 6-n- 13, 6-a- 04, 6-a- 04, 6-n-13 【人 權 教 育】	二、微生物 與食品保 存／食物 腐壞的原 因 1-3-1- 2, 1-3-4- 4, 6-3-1- 1, 6-3-2- 3, 6-3- 3-2, 7-3- 0-1, 7-3- 0-2【性別 平等教育】	第二單元瞭 望國際社會 第二課國際 社會變化多 【人 權 教 育】 9-3-3 9-3-4	貳·表演任我 行一·導演 開麥拉【人權 教育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】【家政 教育】【資訊 教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-7 3-3-11 3-3-14	三、戶外活 動樂趣多 1. 活動萬 花筒【性侵 害防治教 育】 【家庭暴 力防治】 【資訊教 育】【交通 安全教育】 【防災教 育】 4-3-2	單元四、舞動 精采 活動 1 翻轉自 如 活動 2 肢體力 與美【生涯發 展教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	統整活 動二	四、基準 量與比 較量	Culture & Festiva ls: Earth Day	1. 網路 資源與 數位資 訊搜尋 資訊素 養	兒童節活動
9	4/09 4/13	一. 調查國中 小增減班。	閱讀階梯一 ／驚蟄驅蟻 記 5-3-5, 5- 3-8, 5-3- 10, 5-3-10-1 【生涯發展 教育】	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-6 2-3-2 2-3-4 4-3-4	複習一 Review 1【生 涯發展教 育】 【家政教 育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 2-1-9 3-1-5 5-1-3 5-1-6 5-1-7	數與量、代 數／四、基 準量與比 較量 6-n- 13, 6-a- 04, 6-a- 04, 6-n-13 【人 權 教 育】	二、微生物 與食品保 存／食物 腐壞的原 因／保存 食物的方 法 1-3-1- 2, 1-3-3- 1, 6-3-2- 3, 7-3-0- 1, 7-3-0-1 【性別平 等教育】	第二單元瞭 望國際社會 第三課漫遊 國際組織 【人 權 教 育】 3-3-1 9-3-5	貳·表演任我 行二·好戲就 要開鑼【人權 教育】【生涯 發展教育】 【性別平等 教育】【資訊 教育】 1-3-1 1-3-2 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、戶外活 動樂趣多 2. 旅遊活 動計畫 【資訊教 育】 【海洋教 育】【交通 安全教育】 【防災教 育】 4-3-2	單元四、舞動 精采 活動 2 肢體力 與美 活動 3 運動欣 賞【生涯發展 教育】 3-2-1 3-2-4 4-2-5	閱讀階 梯一／ 驚蟄驅 蟻記	四、基準 量與比 較量	Culture & Festiva ls: Earth Day	專題電 子書製 作	校慶活動

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
10	4/16 4/20	一. 母語日活動 (每週三)。	童年故事／七、油條報紙・文字夢 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1, 4-3-2, 5-3-3-1, 6-3-2-1 【生涯發展教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-5 1-3-3 1-3-2 2-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-4	期中評量 Exam 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 4-1-7 5-1-2 5-1-6	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 1-3-3-1, 1-3-4-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行二・好戲就要開鑼【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-9 3-3-11 3-3-14	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走 【環境教育】 【交通安全教育】 【防災教育】 4-3-2	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	七、油條報紙・文字夢	四、基準量與比較量	日常活動(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	1. 網路資源與數位資訊搜尋	校慶活動
11	4/23 4/27	一. 教師縣外介聘作業開始填報。 二. 3-4 月份免費牛羊奶申請。	童年故事／八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【海洋教育】	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-6 2-3-4 2-3-2 4-3-4	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04 【人權教育】	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】 3-3-1 9-3-5	貳・表演任我行三・現代表演藝術面面觀【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走 【環境教育】 4-3-2	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】 5-2-5	八、雕刻一座小島	五、怎樣解題	日常活動(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	專題電子書製作	校慶活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
12	4/30 5/04	一. 辦理學雜費及代收代辦費收取基準 (高國小) 二. 母語日活動 (每週三)	童年故事／九、童年・夏日・棉花糖 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-4-1 【環境教育】	三、成長的過程 4. 我已經大漢 1-3-5 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 4-1-6 5-1-2 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【性別平等教育】 【家政教育】	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】 8-3-1	貳・表演任我行三・現代表演藝術面面觀【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1, 1-3-2 2-3-10, 3-3-11, 3-3-14	四、互動調色盤 1. 發現他人特質【性別平等教育】 3-3-2	單元六、健康飲食生活 活動 1 守護家人的健康 活動 2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-2-1 2-2-2 2-2-5 7-2-1	九、童年・夏日・棉花糖	五、怎樣解題	日常活動(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	1. 網路資源與數位資訊搜尋	校慶活動
13	5/07 5/11	一. 辦理防災週各項宣導。 二. 核定國小小班級數。 三. 國中小縣外調動積分審查。	統整活動三 5-3-5, 4-3-5-4 【書法教育】	三、成長的過程 4. 我已經大漢 1-3-5 1-3-4 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-4	季節與氣候 Unit 3 What's Your Favorite Season? 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-7 5-1-6 6-1-1	數與量、代數／五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】 8-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界【資訊教育】 【環境教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、互動調色盤 1. 發現他人特質【性別平等教育】 【家庭暴力防治】 3-3-2	單元六、健康飲食生活 活動 2 飲食安全與衛生 活動 3 營養標示看仔細 【家政教育】 2-2-4 2-2-5	統整活動三	五、怎樣解題	日常活動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	網路尋寶	校慶活動

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
14	5/14 5/18	一. 體適能檢 測。 二. 第二次成 績考查 (5/15- 5/16)	成長與祝福 ／十、追夢的 翅膀 1-1-3-2, 2-2-3, 3- 3-3-1, 4-3-3-3, 5- 3-8-4, 6-3- 8-1 【生涯發展 教育】	三、成長的 過程 4. 我 已經大漢 1-3-5 1-3-2 1-3-7 2-3-6 2-3-4 3-3-1	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?【家政 教育】 1-1-3 1-1-5 1-1-8 3-1-5 3-1-7 5-1-2 6-1-1	統計與機 率／六、統 計圖 6-d- 01, 6-d-02 【資訊教 育】【性別 平等教育】	三、生物與 環境／人 類活動對 環境的影 響 1-3-1- 2, 1-3-4- 1, 5-3-1- 1, 6-3-3-1 【環境教 育】【海洋 教育】【性 別平等教 育】	第三單元人 文科技新世 界 第三課和諧 共生新故鄉 【環境教 育】 8-3-1 8-3-2	參、音樂美 樂地 一・跨「樂」 世界【資訊教 育】 【環境教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、互動調 色盤 2. 我懂你 的心 【性侵害 教育】 【家庭暴 力防治】 【品德教 育】 3-3-2	單元六、健康 飲食生活 活動 4 爺爺過 生日 活動 5 食物梗 塞急救【生涯 發展教育】 【家政教育】 2-2-3 5-2-3	十、追夢 的翅膀	六、統計 圖	日常活 動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies ?	網路尋 寶	校慶 活動
第二次段考評量方式			紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實作評量、口 頭發表、吹奏 樂器	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測 驗、 口頭發 表、 口語測 驗	紙筆測 驗、 作業表 現、 學習態 度	紙筆測 驗、作業 表現、學 習態度	上課態 度、作業 表現	上課 態度
15	5/21 5/25	一. 5-6 月上 網填報 107 學年度中小 學應屆畢業 生游泳與自 救能力檢測 合格率調 查。	成長與祝福 ／十一、祝賀 你，孩子 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4-3-3-2, 5- 3-4-4, 6-3- 4-1 【生涯發展 教育】	三、成長的 過程 5. 獅 伶鳥鼠 1-3-5 1-3-2 1-3-7 2-3-6 2-3-4 3-3-1	服裝 Unit4 How Much Is the Coat?【家政 教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-2 4-1-5 4-1-6 5-1-2 6-1-1	統計與機 率／六、統 計圖 6-d- 03【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	三、生物與 環境／人 類活動對 環境的影 響 1-3-1- 2, 1-3-4- 1, 1-3-5- 4, 6-3-3-1 【環境教 育】【海洋 教育】【性 別平等教 育】 【水域安 全教育】	第四單元永 續經營地球 村 第一課地球 村的經濟趨 勢【人權教 育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美 樂地 二・音樂新 「視」界【性 別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、互動調 色盤 2. 我懂你 的心 【性別平 等教育】 【家庭暴 力防治】 【品德教 育】 3-3-2	單元七、就醫 基本功 活動 1 認識中 醫 活動 2 健保一 健康有保【人 權教育】 【家政教 育】 7-2-2 7-2-3	十一、祝 賀你，孩 子	六、統計 圖	日常活 動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies ?	網路尋 寶	複合 式防 災教 育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
16	5/28 6/01	一. 第 1 次複 合式校園災 害避難逃生 示範演練。 二. 國中小縣 內調動積分 審查 三. 6-7 月國 中小補救教 學 9 月篩選 測驗	統整活動四 ／ 閱讀階梯二 桃花源 5-3-3-2, 6-3-4-1, 5- 3-8, 5-3-10, 5- 3-10-1 【書法教育】	三、成長的 過程 5. 獅 伶鳥鼠 1-3-4 1-3-3 1-3-2 2-3-6 2-3-1 3-2-6	服裝 Unit 4 How Much Is the Coat?【家政 教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-2 4-1-7 5-1-2 5-1-6 6-1-1	統計與機 率／六、統 計圖 6-d- 03【生涯發 展教育】 【家政教育】	三、生物與 環境／珍 惜自然資 源 1-3-1- 2, 1-3-5- 4, 2-3-1- 1, 3-3-0- 4, 5-3-1- 1, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【環境教 育】 【水域安 全教育】	第四單元永 續經營地球 村 第一課地球 村的經濟趨 勢【人權教 育】 3-3-2 3-3-5 9-3-4	參、音樂美 樂 二・音樂新 「視」界【性 別平等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、聽見喝 采與卓見 1. 欣賞你 我他 【品德教 育】 【人權 教育】 【生涯發 展教育】 1-3-1	單元七、就醫 基本功 活動 2 健保— 健康有保 活動 3 珍惜健 保資源【人權 教育】 7-2-2 7-2-3	統整活 動四／ 閱讀階 梯二 桃花源	六、統計 圖	Review 1 複 習 Unit3~U nit4	網路尋 寶	複合 式防 災教 育
17	6/04 6/08	一. 應屆畢業 生定期考查 (6/5-6)。 二. 6/6 前送 交國小畢業 生名冊 三 . 6/7~6/9 端午節連假 三天。	統整活動四 ／ 閱讀階梯二 桃花源 5-3-3-2, 6-3-4-1, 5- 3-8, 5-3-10, 5- 3-10-1 【書法教育】	俗語 古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟 浩然之廣陵 閩南語歌欣 賞～思念有 你閣較嬌 1-3-4 1-3-1 4-3-2 4-3-5	複習二 Review 2【人 權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機 率／六、統 計圖 6-d- 03【生涯發 展教育】 【家政教育】	三、生物與 環境／珍 惜自然資 源 1-3-1- 2, 1-3-5- 4, 2-3-1- 1, 3-3-0- 4, 5-3-1- 1, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【環境教 育】 【水域安 全教育】	第四單元永 續經營地球 村 第二課地球 村的議題 【人權教 育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美 樂 三・愛的樂 章【性別平 等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、聽見喝 采與卓見 1. 欣賞你 我他 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性侵害 防治教育】 【家庭暴 力防治】 1-3-1	單元八、防治 疾病一起來 活動 1 認識傳 染病【家庭教 育】 7-2-1	統整活 動四／ 閱讀階 梯二 桃花源	六、統計 圖	Review 1 複 習 Unit3~U nit4	網路尋 寶	複合 式防 災教 育

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	國語領 域補救 教學 (一) (1)	數學領 域補救 教學 (二) (1)	英語領 域補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (翰林)											
18	6/9 6/15	一. 母語日 活動 (每週 三) 二. 6/17-21 國小畢業典 禮	統整活動四 ／ 閱讀階梯二 桃花源 5-3-3-2, 6-3-4-1, 5- 3-8, 5-3-10, 5- 3-10-1	俗語 古詩吟唱～ 黃鶴樓送孟 浩然之廣陵 閩南語歌欣 賞～思念有 你閣較嬌 1-3-4 1-3-1 4-3-2 4-3-5	複習二 Review 2【人 權教育】 1-1-8 1-1-9 2-1-3 5-1-3 5-1-6 5-1-7	統計與機 率／六、統 計圖 6-d- 03【生涯發 展教育】 【家政教育】	三、生物與 環境／珍 惜自然資 源 1-3-1- 2, 1-3-5- 4, 2-3-1- 1, 3-3-0- 4, 5-3-1- 1, 6-3-3- 1, 7-3-0-2 【環境教 育】	第四單元永 續經營地球 村 第二課地球 村的議題 【人權教 育】 3-3-5 9-3-4	參、音樂美 樂 三・愛的樂 章【性別平等 教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、聽見喝 采與卓見 1. 欣賞你 我他 【人權教育】 【生涯發 展教育】 【性侵害 防治教育】 【家庭暴 力防治】 1-3-1	單元八、防治 疾病一起來 活動 1 認識傳 染病【家政教 育】 7-2-1	統整活 動四／ 閱讀階 梯二 桃花源	六、統計 圖 Review 1 複習 Unit3-U nit4	網路尋 寶	複合 式防 災教 育	
第三次段考評量方式			紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實作評量、口 頭發表、吹奏 樂器	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測 驗、作業 表現、學 習態度	上課態 度、作業 表現	複合 式防 災教 育

※學校行事：紫蝶尋蹤 4 節、兒童節活動 4 節、校慶活動 6 節、複合式防災教育 4 節，共 18 節

