

附件九

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

一、學習領域 108 學年度第一學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學期學習重點

1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 2. 能了解禮貌用語的適用情境，並主動應用於日常生活當中。 3. 能學習待人接物的基本禮儀，並主動應用於日常生活當中。 4. 能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 5. 能正確使用閩南語文來表達，並主動和人以閩南語文溝通。 6. 能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 7. 能正確使用閩南語文來表達數字意義，並正確運用於日常生活中。 8. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。	1. 能依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，並能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量。 2. 能以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少和兩個數的大小。 3. 能透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 4. 能解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、差數為 10 以內），能用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 5. 能正確計算和為 10 以內的加法，能在具體情境中，認識加法的交換律。 6. 認識長方形、正方形、三角形和圓形，並將簡單平面圖形依形狀、顏色及大小的屬性做分類，描繪或仿製簡單平面圖形，用基本圖形進行拼圖、摺紙。 7. 在具體的情境和活動中，體會減法的含義，解決有關的簡單問題，能正確計算被減數為 10	1. 透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2. 透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3. 透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4. 透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5. 透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6. 聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的能力。 7. 透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8. 透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感	1. 引導學生觀察自己的成長現象，並透過遊戲化的教學活動，培養其照顧自己身體的責任感。 2. 鼓勵學生持續實踐健康的行為習慣，並讓其透過觀察與演練，學習各種不同的清潔步驟。 3. 藉由學生攝取食物的經驗，讓其了解食物對生理和心理的影響，並鼓勵學生養成良好的飲食習慣，讓自己更健康。 4. 透過學生平日上學或放學回家的情境，探討周遭環境中的潛在危險，進一步思考因應解決的方法，提升學生危機應變的能力。 5. 藉由觀察與討論，教導學生友愛同學，與同儕和睦相處的方法。 6. 透過觀察與體驗活動，建立學生上體育課的正確行為，並引導學生實作暖身活動，知道運動前暖身的重要性。 7. 透過觀察與體驗活動，引導學生正確使用校園遊樂設備，遵守使用規定。 8. 透過身體造型遊戲，學會形狀、水平和支撐點的動作要素基本概念，並能應用在動作展演上。 9. 指導學生體驗各種走路方法，並經由不同節奏的練習規畫，培養學生多走路的習慣。 10. 透過一系列滾球練習與遊戲，發展學生協調性，培養基本運動能力與技巧。 11. 藉由團體遊戲，培養學生群性並了解團隊合作重要性。
---	---	---	--	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 <u>20</u> 節數)				
			語 文		數 學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
					以內的減法。 8. 認識 11~30 各數和順序，了解十進位並會比較 30 以內數的大小。 9. 能區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短，能使用常用時間用語（例如：上午、中午、下午和晚上）和認讀整點、半點的時刻。	受新年熱鬧的氣氛。	
1	8/30- 8/31	一、編報全校學生一覽表。 二、身高體重測量暨視力檢查。 三、新生未入學通報。 四、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。 五、無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查。	米米的好朋友 一、貓咪 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【性別平等教育】	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊(1) 1- I -3 2- I -3 3- I -1 【性別平等教育】	一、10 以內的數 1-1 1~5 的數 數-E-A1 【家政教育】	一、我上一年級了 1. 上學去 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-A3 生活-E-C2 【性別平等教育】	第一單元：成長變變變 活動一： 長大真好 健體-E-A1

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
2	9/2- 9/6	一、學生飲用水稽查。 二、9-12 月貧困學生午餐申請。 三、複合式防災演練(9/6)。 四、學生健康檢查(9月上旬)。 六、9/6 日前將課程計畫放上學校網站。	米米的好朋友 一、貓咪 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【書法課程】	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊(1) 1- I -3 2- I -3 3- I -1 【書法課程】	一、10 以內的數 1-2 6~10 的數 1-3 點數與對應 數-E-A1 【交通安全教育】	一、我上一年級了 2. 學校的一天 生活-E-A1 生活-E-B1 生活-E-A2 生活-E-C1 生活-E-A3 生活-E-C2 生活-E-B3 【性侵害犯罪防治教育】	第一單元：成長變變變 活動一： 清潔好習慣 健體-E-A1
3	9/9- 9/13	一、國民體育日(9/9) 二、學生平安保險人數調查。 三、「垃圾減量、資源回收宣導」。 四、兒童及少年性交易防治宣導。 五、中秋節(9/13)。	米米的好朋友 二、鵝寶寶 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【家政教育】	一、咱來去讀冊 1、來去讀冊(1) 2- I -1 3- I -1 2- I -3 【高齡教育】	二、比長短 2-1 比長短 2-2 高矮與厚薄 數-E-A2 【資訊倫理或素養】	一、我上一年級了 3. 放學了 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	第一單元：成長變變變 活動一： 清潔好習慣 健體-E-A1 【本土教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	9/16- 9/20	一、申請 108 學年度第一學期子女教育補助金。 二、母語日活動(每週三) 三、9/20 土石流防災宣導。 四、複合式校園災害避難逃生示範演練。(9/20) 五、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則	米米的好朋友 三、河馬和河狸 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【海洋教育】 【水域安全宣導】	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1) 2- I -1 2- I -3 3- I -1 【書法課程】	二、比長短 2-3 比一比 數-E-A2 【水域安全宣導】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】	第二單元：營養的食物 活動一： 食物調色盤 健體-E-A1 【家庭教育】
5	9/23- 9/27	一、國小新生身高體重檢查,篩檢疑似生長遲滯學生。 二、中秋節慰問金製發。 三、配合家長會召開班親會(辦理親職教育講座)。 四、教師節表揚大會 五、祀禮祭孔大典 (9/28)。	上學真有趣 四、笑嘻嘻 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【性別平等教育】	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1) 2- I -1 2- I -2 2- I -4 【家政教育】	三、順序與多少 3-1 數的順序 3-2 第幾個 數-E-A1	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【全民國防教育】	第二單元：營養的食物 活動二： 飲食好習慣 健體-E-A1 【本土教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
6	9/30- 10/4	一、校園防災週(作文、繪畫比賽)。 二、母語日活動(每週三) 三、10/5(六)補行上班(原係10/11日星期五課、班)	米米的好朋友 五、翹翹板 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【性侵害犯罪防治教育】	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1) 2- I -1 2- I -2 2- I -4 【性別平等教育】	三、順序與多少 遊戲中學數學 3-3 比多少 遊戲中學數學(一) – 比多少 數-E-A1 【人權教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【資訊倫理或素養】	第三單元：快樂上下學 活動一： 安全紅綠燈 健體-E-C2 【本土教育】
7	10/7- 10/11	一、第一次成績考查(10/8-9)。 二、9-10月份免費牛羊奶申請 三、10/10~10/13日國慶連假 四、配合重陽節將老人教育議題納入宣導。 五、祖孫週倫理育宣導週。	米米的好朋友 六、謝謝老師 1-I-1, 2-I-1, 2-I-2, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 6-I-2 【海洋教育】	一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔(1) 1- I -2 1- I -4 2- I -1 2- I -4 【家庭教育】	四、分與合 4-1 分分看 4-2 合起來 數-E-A2 【人權教育】	三、大樹高小花香 1. 我愛小花 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性侵害犯罪防治教育】	第三單元：快樂上下學 活動二： 我們是好同學 健體-E-C2

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
8	10/14- 10/18	一、閱讀推動輔導與訪視。	神奇故事樹 七、龜兔賽跑 1-I-1, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【性別平等教育】	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡(1) 1-I-2 1-I-4 2-I-1 2-I-4 【性別平等教育】	四、分與合 4-3 0 的認識 4-4 分與合 數-E-A2 【資訊倫理或素養】	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【全民國防教育】	第四單元：愛上體育課 活動一： 體育課好好玩 健體-E-A1 健體-E-A2 【家庭教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗
9	10/21- 10/25	一、導護志工保險名冊提報。	神奇故事樹 八、拔蘿蔔 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-4, 6-I-2 【家庭暴力防治法】	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡(1) 1-I-1 2-I-1 1-I-2 2-I-4 【家庭教育】	五、認識形狀 5-1 堆疊與分類 5-2 認識形狀 數-E-B1	三、大樹高小花香 2. 和樹做朋友 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元：愛上體育課 活動二： 暖身操 健體-E-A1 健體-E-A2 【家庭教育】
10	10/28- 11/1	一、9-10 月份免費牛羊奶申請。 二、學生健康檢查。	神奇故事樹 九、動物狂歡會 1-I-3, 2-I-1, 3-I-1, 3-I-3, 4-I-4, 5-I-1, 5-I-4, 6-I-4 【人權教育】	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡(1) 1-I-1 2-I-1 1-I-2 2-I-4 【高齡教育】	五、認識形狀 5-3 形狀的分類 5-4 圖形拼一拼 數-E-B1 【家庭教育】	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	第四單元：愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2 【本土教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
11	11/4- 11/8	一、填報國小學生視力 檢查報表。	國字真簡單 來!一起玩遊戲 一、拍拍手 2-I-1, 3-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1 【本土教育】	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡(1) 1-I-1 2-I-1 1-I-2 2-I-4 【高齡教育】	學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學 數-E-A1 數-E-B2	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【防災教育】	第四單元：愛上體育課 活動三： 安全遊樂園 健體-E-A1 健體-E-A2 【水域安全宣導】
12	11/11- 11/15	一、中小學運動會 (未定)	來!一起玩遊戲 一、拍拍手 二、這是誰的? 1-I-3, 2-I-2, 4-I-1, 6-I-4, 1-I-3 【書法課程】	三、古錐的動物 4、鳥仔(1) 1-I-1 2-I-3 1-I-2 3-I-1 【資訊倫理或素養】	六、10 以內的加法 6-1 加法算式 數-E-A2 【環境教育】	四、聲音的世界 2. 聲音好好玩 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【全民國防教育】	第五單元： 我的身體真神奇 活動一： 身體造型遊戲 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 【性別平等教育】
13	11/18- 11/22		來!一起玩遊戲 二、這是誰的? 2-I-3, 3-I-3, 4-I-1, 5-I-1 【人權教育】	三、古錐的動物 4、鳥仔(1) 1-I-1 2-I-3 1-I-2 3-I-1 【高齡教育】	六、10 以內的加法 6-2 0 的加法 6-3 加法練習 數-E-A2 【書法課程】	四、聲音的世界 3. 聲音模仿秀 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【環境教育】 【本土教育】	第五單元： 我的身體真神奇 活動二： 墊上模仿秀 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1 【家庭教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
14	11/25- 11/29	一、全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(未定)。 二、第二次知能考查(11/27-11/28)。	來!一起玩遊戲 二、這是誰的? 三、秋千 6-I-3, 2-I-1, 4-I-1, 4-I-2, 5-I-1	三、古錐的動物 4、鳥仔(1) 1-I-1 2-I-3 1-I-2 3-I-1 【書法課程】	七、10 以內的減法 7-1 減法算式 數-E-A2 【環境教育】	五、玩具總動員 1. 我們的玩具王國 生活-E-A1 生活-E-B2 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	第五單元： 我的身體真神奇 活動三： 唱跳樂趣多 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
第二次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗
15	12/2- 12/6	一、教育儲蓄戶勸募活動申請。 二、一、四年級健康檢查(暫訂)。	來!一起玩遊戲 二、秋千 看!我的新發現 四、長大 5-I-7, 6-I-4, 2-I-1, 3-I-2, 4-I-1 【本土教育】	三、古錐的動物 5、大海(1) 1-I-1 2-I-3 1-I-2 3-I-1 【海洋教育】 【水域安全宣導】	七、10 以內的減法 7-2 0 的減法 7-3 減法練習 數-E-A2	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭暴力防治法】	第五單元： 我的身體真神奇 活動四： 動物拳 健體-E-A1 健體-E-A2 健體-E-B1
16	12/9- 12/13	一、辦理一〇八年度職員年終考核。 二、替代役管理人員研習	看!我的新發現 四、長大 1-I-1, 2-I-1, 4-I-1, 5-I-2, 6-I-1	三、古錐的動物 5、大海(1) 1-I-1 2-I-3 1-I-2 3-I-1 【環境教育】 【水域安全宣導】	七、10 以內的減法 7-4 加一加、減一減 數-E-A2 【家政教育】	五、玩具總動員 2. 玩具同樂會 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	第六單元：走走跑跑 活動一： 跟著節奏走 健體-E-A1 【性侵害犯罪防治教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	12/16- 12/20	一、代間學習活動— 聖誕節系列活動 (12/21)。	看！我的新發現 五、比一比 2-I-1, 3-I-2, 4-I-2, 5-I-4 【家庭暴力防治法】	三、古錐的動物 5、大海(1) 1-I-1 2-I-3 1-I-2 3-I-1 【防災教育】	八、30 以內的數 8-1 數到 20 8-2 數到 30 數-E-A1 【家庭教育】	五、玩具總動員 3. 珍惜玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	第六單元：走走跑跑 活動二： 奔跑吧 健體-E-A1
18	12/23- 12/27	一、行憲紀念日 (12/25)。 二、中小學校節約水 電度數評比作業。	看！我的新發現 五、比一比 六、小路 1-I-2, 2-I-1, 6-I-2, 1-I-3, 3-I-2, 4-I-1, 5-I-1 【環境教育】	三、古錐的動物 5、大海(1) 1-I-2 2-I-4 2-I-3 4-I-1 【防災教育】	八、30 以內的數 8-3 數的順序、8-4 數 的比較、遊戲中學數學 (二) 數-E-A1 【交通安全教育】	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【家庭暴力防治法】	第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 健體-E-C2 【性侵害犯罪防治教育】
19	12/30- 1/3	一、分期價購校地經 費核撥、教育儲 蓄戶成果、贖餘款 再使用及用罄核 結、民間捐贈各級 國中小學捐款及物 資情形調查。 二、1/1 (三) 開國紀 念日。 三、寒假貧困學生午 餐申請。	看！我的新發現 六、小路 1-I-3, 2-I-2, 6-I-4 【家庭暴力防治法】	傳統念謠——一放雞(1) 1-I-2 2-I-4 2-I-3 4-I-1 【交通安全教育】	九、時間 9-1 事件的先後 9-2 幾點鐘 9-3 幾點半 數-E-B1 【交通安全教育】	六、新年快樂 1. 新年到 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【交通安全教育】	第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 健體-E-C2 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	1/6- 1/10	一、年終獎金製發。 二、寒假貧困學生午餐 調查。	寫字123 4-I-5	歡喜來過年——舊曆過年 (1) 1-I-2 2-I-4 2-I-3 4-I-1 【高齡教育】	九、時間 9-4 我的一天 9-5 時間的前後 數-E-B1 【本土教育】	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3 【交通安全教育】	第七單元： 大球小球真好玩 活動一： 滾球高手 健體-E-C2 【性別平等教育】
21	1/13- 1/17	一、第三次學生成績 考查(1/15-16)。 二、期末校務會議 (1/15)。	閱讀階梯 擁抱 1-I-1, 2-I-1, 5-I-3, 5-I-4, 5-I-6, 5-I-7 【防災教育】	總複習	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找 數學、看繪本學數學、 數學園地 數-E-A1 數-E-B1 【高齡教育】	六、新年快樂 2. 過新年 生活-E-A1 生活-E-A3 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C3	第七單元： 大球小球真好玩 活動二： 傳球遊戲 健體-E-C2
第三次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗