

108 學年度第二學期 一 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
學期核心素養			國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本主旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，在生活環境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。

學期學習重點			1. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2. 能注意聽並聽得準確。 3. 能用完整語句口述事情並回答問題。 4. 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 學習學校場所的閩南語說法，並進行語詞運用。 2. 學會和學校場所相關的歇後語。 3. 學會常見顏色的閩南語說法和語詞運用。 4. 學會身體部位的閩南語說法和語詞運用。 5. 學會和身體部位有關的歇後語。 6. 能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 7. 學會各種問候語及童謠 8. 能練習對話及吟唱 9. 學會相關俗語、歇後語 10. 運用課文語句練習造詞造句	1. 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 2. 熟練和為 20 以內數的基本加減法。 3. 理解加法交換律。 4. 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。 5. 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。 6. 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。 7. 透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。 8. 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。 9. 認識畫記符號與簡單統計圖表，並能根據圖表回答問題。	1. 觀察各種的交通工具的特性，探索並體會它們給人們帶來的便利。 2. 從分享活動中，了解交通工具和生活的關係。 3. 運用五官觀察校園植物，察覺植物的特性，並能用多元方法記錄觀察結果。 4. 透過觀察與思考，了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 5. 描述玩具的特性，並能依其特性分類，布置玩具的家。 6. 說出自己和家人平時相處的情形，從中觀察家人常做的事，並願意幫忙。 7. 了解端午節有哪些習俗與活動，及其背後的意義。 8. 觀察天氣變化的結果，理解人們會因為氣候改變生活作息。	1. 藉著感受情緒與表達情緒，讓兒童逐步認識並接納自己的情緒， 2. 讓兒童分辨舒服與不舒服的身體碰觸，讓兒童能認識自己的身體隱私部位及身體自主權，建立「做自己身體的主人」的觀念，進而培養保護自己和處理危機的能力。 3. 透過對學校活動或家務工作的檢視，讓兒童了解善盡責任參與活動，根據興趣和能力來分配工作才是合理的。兩性在生活上應該互相包容尊重、和諧共處。 4. 引導兒童認識藥袋說明並遵照使用方法按時用藥，培養正確用藥的觀念。 5. 引導兒童認識疾病的傳染途徑和預防方法，了解「預防重於治療」的道理，知道增強抵抗力可以促進健康、預防疾病，進而落實良好的生活習慣，讓自己更健康。
1	2/10-2/14	一、108 學年度第二學期開學日〈2/11 正式上課〉 二、編報全校學生一	美妙的世界 一、北風 1-I-2, 2-I-2, 3-I-3	一、歡喜去學校 1. 運動埕(1) 2-I-1 2-I-3 2-I-3 3-I-4 【性別平等教育】	一、20 以內的加法 1-1 基本加法 數-E-A2 【人權教育】	一、大家的交通工具 1. 方便的交通工具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2	單元一：心情追追追 活動一：情緒調色盤 健-E-A2 【性別平等教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
		覽表 三、1-6 月份貧困學 生午餐費申請。 四、友善校園週。 五、友善校園及交通 安全教育宣導。 六、補行上班 2/15 日 (補 1/23 日)				【人權教育】 【水域安全宣導】	
2	2/17- 2/21	一、 身高體重測量暨 視力檢查。 二、 補救教學計畫(2 班五、六年級)、 漢儒、華儒基金會 精進班課輔開始 (2/17)。 三、寒假貧困學生午 餐費餐券核銷。	美妙的世界 一、北風 二、花開的聲音 4-I-5, 5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2- I-2 【書法課程】	一、歡喜去學校 1. 運動埕(1) 2- I -1 2- I -3 2- I -3 3- I -4 【性侵害犯罪防治教育】	一、20 以內的加法 1-2 加法心算 數-E-A2 【資訊倫理或素養】	一、大家的交通工具 2. 神奇的交通工具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【人權教育】	單元一：心情追追追 活動一： 情緒調色盤 健-E-A2 【性別平等教育】
3	2/24- 2/28	一、全校複合式防災演 練(2/27)。 二、和平紀念日連續假 期(2/28~3/1)。 三、兒童及少年性交易 防制教育宣導。	美妙的世界 二、花開的聲音 3-I-4, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【家庭教育】	一、歡喜去學校 1. 運動埕(1) 2- I -1 2- I -3 2- I -3 3- I -4 【書法課程】	二、長度 2-1 量長度 2-2 長度的比較 2-3 長度合成和分解 數-E-A1 數-E-A2 數-E-B1 【本土教育】	一、大家的交通工具 2. 神奇的交通工具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【書法課程】	單元一：心情追追追 活動二： 煩惱知多少 健-E-A2 【本土教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
4	3/2- 3/7	一、109 年優良教師、 特殊優良教師暨 師鐸獎送件。 二、母語日活動 (每週 三)	美妙的世界 二、花開的聲音 三、小青蛙快快 睡 6-I-4, 1-I-2, 2-I-2, 3-I-4, 4- I-6 【全民國防教育】	一、歡喜去學校 1. 運動埕(1) 2- I -1 2- I -3 2- I -3 3- I -4 【性侵害犯罪防治教育】	三、20 以內的減法 3-1 基本減法 數-E-A2 【書法課程】	二、大樹小花朋友多 1. 大樹小花我來了 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【家庭教育】	單元二：男女齊步走 活動一： 做身體的主人 健-E-A2 【性侵害犯罪防治教育】
5	3/9- 3/13	一、校園性侵害性騷 擾或性霸凌防治 準則宣導。 二、校園婦幼安全宣 導：性別平等 (3/11)。	美妙的世界 三、小青蛙快快 睡 四、媽媽的音樂 會 5-I-4, 6-I-3, 1-I-1, 2-I-1 【書法課程】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔(1) 2- I -1 2- I -3 2- I -3 3- I -4 【性別平等教育】	三、20 以內的減法 3-2 減法心算 數-E-A2 【環境教育】	二、大樹小花朋友多 2. 大樹小花誰的家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	單元二：男女齊步走 活動二： 超級比一比 健-E-A2 【性侵害犯罪防治教育】
6	3/16- 3/20		美妙的世界 四、媽媽的音樂 會 3-I-2, 4-I-5, 5-I-1, 6-I-4 【性別平等教育】 【人權教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔(1) 2- I -1 2- I -3 2- I -3 3- I -4 【高齡教育】	四、100 以內的數 4-1 10 個一數 4-2 幾個十幾個一 4-3 位值與化聚 數-E-A1 【環境教育】	二、大樹小花朋友多 2. 大樹小花誰的家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	單元三：疾病小百科 活動一： 生病了怎麼辦 健-E-A1 【防災教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
7	3/23- 3/27	一、60 屆科展報名(下午 04:00)。 二、第一次學生成績考查 (3/26-27 日)	我愛我的家 五、扮家家 1-I-3, 2-I-1, 3-I-4, 4-I-2 【海洋教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽仔(1) 2- I -1 2- I -3 2- I -3 3- I -4 【高齡教育】	四、100 以內的數 4-4 數的大小比較 4-5 百數表 數-E-A1 【本土教育】	二、大樹小花朋友多 3. 大樹小花我愛你 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性別平等教育】	單元三：疾病小百科 活動二： 用藥停看聽 健-E-A1 【環境教育】
8	3/30- 4/3	一、兒童節慶祝活動 師生跳蚤市場、圖書交換、空拍機體驗 (4/1) 二、兒童節暨民族掃墓節 (4/2-4/5 日)。	我愛我的家 五、扮家家 六、一起到海邊 5-I-3, 6-I-4, 1-I-1, 2-I-2 【性別平等教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 2- I -1 2- I -3 2- I -3 3- I -4 【性侵害犯罪防治教育】	五、數數看有多少元 5-1 認識 1、5、10 元 數-E-B1 【資訊倫理或素養】	三、玩具總動員 1. 我的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【本土教育】	單元三：疾病小百科 活動三： 疾病預防知多少 健-E-A1 【防災教育】
第一次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗
9	4/6- 4/10	一、調查國中小增減班。 三、嘉義縣 109 年度國民中小學英語日學藝競賽 (預定) 四、60 屆科展作品說明書 4 月 10 日 12:00 前上傳。	我愛我的家 六、一起到海邊 3-I-3, 4-I-2, 5-I-4, 6-I-4 【環境教育】 【水域安全宣導】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校(1) 2- I -1 2- I -3 2- I -3 3- I -4 【性侵害犯罪防治教育】	五、數數看有多少元 5-2 認識 50 元 5-3 解題 數-E-B1 【環境教育】	三、玩具總動員 1. 我的玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【性侵害犯罪防治教育】	單元四：我愛運動 活動一： 伸展一下 活動二： 滾出活力 健-E-A1 健-E-A2 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
10	4/13- 4/17	一、母語日活動(每週三)。 二、游泳課開始(4/14~05/26)共七週七次。	我愛我的家 七、奶奶的小跟班 1-I-2, 2-I-1, 4-I-2 【高齡教育】 【本土教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校(1) 2- I -1 2- I -3 2- I -3 3- I -4 【環境教育】	學習加油讚(一) 火柴棒遊戲 數-E-A1 數-E-B1 【家庭教育】	三、玩具總動員 2. 動手動腦做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B3 生活-E-C1 生活-E-C2 【全民國防教育】	單元四：我愛運動 活動三： 有趣的平衡遊戲 活動四：動出好體力 健-E-A1 健-E-A2 【環境教育】
11	4/20- 4/24	一、教師縣外介聘作業開始填報。 二、60 屆科展送件(預定)。 三、3-4 月份免費牛羊奶申請。	我愛我的家 七、奶奶的小跟班 天氣的變化 八、作夢的雲 5-I-3, 6-I-4, 1-I-3, 2-I-1 【人權教育】 【環境教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校(1) 2- I -1 2- I -3 2- I -3 3- I -4 【環境教育】	六、幾月幾日星期幾 6-1 日曆和月曆 數-E-B1 【家政教育】	三、玩具總動員 2. 動手動腦做玩具 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【家庭教育】	單元四：我愛運動 活動五：我愛唱跳 健-E-A3 【性侵害犯罪防治教育】
12	4/27- 5/1	一、辦理學雜費及代收代辦費收取基準(高國中小) 二、母語日活動(每週三)	天氣的變化 八、作夢的雲 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 5-I-6 【家庭教育】	三、我的身軀 4. 小弟(1) 1- I -1 1- I -3 1- I -2 1- I -4 【環境教育】	六、幾月幾日星期幾 6-2 查月曆 6-3 認識年曆 數-E-B1 【家政教育】	三、玩具總動員 3. 玩具的家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【家庭教育】	單元五：高手來過招 活動一： 功夫小子 健-E-B3 【全民國防教育】
13	5/4- 5/8	一、辦理防災週各項宣導。 二、核定國中小班級數 三、國中小縣外調動積分審查。	天氣的變化 九、小雨滴 1-I-3, 2-I-3, 3-I-1, 4-I-5 【本土教育】	三、我的身軀 4. 小弟(1) 1- I -1 1- I -3 1- I -2 1- I -4	七、形狀與形體 7-1 堆形體 數-E-B1 【資訊倫理或素養】	四、我家的故事 1. 我們一家人 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【高齡教育】	單元五：高手來過招 活動二： 童玩世界 健-E-C3 【交通安全教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
14	5/11- 5/15	一、體適能檢測。 二、第二次成績考查 (5/13-5/14)。	天氣的變化 九、小雨滴 十、妹妹的紅雨鞋 5-I-6, 6-I-2, 1-I-1, 2-I-2, 3-I-3 【交通安全教育】	三、我的身軀 4. 小弟(1) 1- I -1 1- I -3 1- I -2 1- I -4 【全民國防教育】	七、形狀與形體 7-2 立體形體 7-3 複製形體 數-E-B1 【家庭教育】	四、我家的故事 2. 我愛我的家 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【人權教育】	單元六：跳一跳 活動一： 長大真好 健-E-A1 【交通安全教育】
第二次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗
15	5/18- 5/22	一、5~6 月上網填報 108 學年度中小學 應屆畢業生游泳與 自救能力檢測合格 率調查。 二、108 學年度中小學 畢業生游泳檢測能 力 (5/19)。	天氣的變化 十、妹妹的紅雨鞋 十一、七彩的虹 4-I-2, 5-I-6, 6-I-3, 1-I-3, 2-I-2 【書法課程】	三、我的身軀 5. 我的身軀(1) 1- I -1 1- I -3 1- I -2 1- I -4	八、兩位數的加減法 8-1 二位數加一位數 8-2 二位數相加 數-E-A2 【家庭教育】	五、鼓聲咚咚迎端午 1. 五月五過端午 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【防災教育】	單元六：跳一跳 活動二： 常運動好處多 活動三： 運動場地大探索 健-E-A1 健-E-A2 【環境教育】
16	5/25- 5/27	一、第 1 次複合式校園 災害避難逃生示 範演練。 二、國中小縣內調動積 分審查 三、6-7 月國中小補救 教學 9 月篩選測驗	天氣的變化 十一、七彩的虹 3-I-3, 4-I-2, 5-I-3, 6-I-3 【交通安全教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀(1) 1- I -1 1- I -3 1- I -2 1- I -4 【性別平等教育】	八、兩位數的加減法 8-3 加法直式紀錄 8-4 二位數減法 數-E-A2 【資訊倫理或素養】	五、鼓聲咚咚迎端午 1. 五月五過端午 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【交通安全教育】	單元七： 球類運動樂趣多 活動一：飛向天空 活動活動二： 百發百中 健-E-C2 【家政教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
17	6/1- 6/5	一、能源教育週。 二、應屆畢業生定期 考查(6/2-4)。 三、6/5 前送交國小畢 業生名冊	我的好朋友 十二、和你在一起 1-I-1, 2-I-3, 3-I-3, 4-I-5 【家政教育】 【人權教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀(1) 1- I -1 1- I -3 1- I -2 1- I -4	八、兩位數的加減法 8-5 減法直式紀錄 8-6 加減應用 數-E-A2	五、鼓聲咚咚迎端午 2. 健康過一夏 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【交通安全教育】	單元七： 球類運動樂趣多 活動活動二： 百發百中 健-E-C2 【家政教育】
18	6/8- 6/12	一、母語日活動(每 週三) 二、縣長獎頒獎典禮 (預定 6/15)	我的好朋友 十二、和你在一起 十三、第一張生 日卡片 5-I-6, 6-I-2, 1-I-3, 2-I-3 【海洋教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀(1) 1- I -1 1- I -3 1- I -2 1- I -4	九、分類整理 9-1 分類 9-2 做紀錄 數-E-B2 【資訊倫理或素養】	六、好熱的天氣 1. 到戶外活動 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-A3 生活-E-B1 生活-E-B2 生活-E-C1 【水域安全宣導】	單元七： 球類運動樂趣多 活動活動三： 拍球樂無窮 健-E-C2
19	6/15- 6/19	一、暑假貧困學 生午餐調 查。 二、6/17-23 國小畢業 典禮 三、6/21 前送交國中 畢業名冊 四、補行上班 6/20 日 (補 6/25 日)	我的好朋友 十三、第一張生 日卡片 3-I-3, 4-I-5, 5-I-6, 6-I-4 【交通安全教育】	傳統念謠—阿財天頂跋落來 1- I -1 2- I -2 1- I -3 2- I -3 1- I -4 2- I -4 3- I -1 【防災教育】	九、分類整理 9-3 統計表 數-E-B2	六、好熱的天氣 2. 涼快好方法 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生 活-E-C1 生活-E-C2 【水域安全宣導】	單元七： 球類運動樂趣多 活動活動四： 踢踢樂 健-E-C2 【海洋教育】

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (每週 20 節數)				
			語 文		數學 (4) (翰林)	生活課程 (6) (翰林)	健康與 體育 (3) (康軒)
			國語 (6) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)			
20	6/22- 6/26	一、第三次學生知能考查 (6/23-24)。 二、畢業典禮 (預定 6/24 日)。 三、5-6 月份免費牛羊奶申請。 四、端午節 (6/25-28) 連假四天。(6 月 26 日調整放假)	我的好朋友 十四、我們都是第一名 1-I-1, 2-I-1, 3-I-3, 4-I-2	歡喜來過節—清明節 1- I -1 2- I -2 1- I -3 2- I -3 1- I -4 2- I -4 3- I -1 【書法課程】	學習加油讚 (二) 數-E-A1 數-E-B1	六、好熱的天氣 3. 夏天的夜晚 生活-E-A1 生活-E-A2 生活-E-B1 生活-E-B2 生 活-E-C1 生活-E-C2 【海洋教育】	單元八： 玩水樂無窮 活動一：水上樂園 活動二：水中安全 健-E-A2 【海洋教育】
21	6/29- 6/30	一、本學期結束，休業式 (6/30) 二、暑假開始 (7/1) 三、暑假結束 (8/28)。 四、下學期正式上課 (9/1)。	我的好朋友 十四、我們都是第一名 5-I-4, 6-I-4	總複習	總複習	總複習	總複習
第三次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗