

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

108 學年度 **第二學期** 五 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習重點

<p>1. 認識機智的智慧和創意的思考，並認識古今名人的機智，和其開闊偉大的胸懷。</p> <p>2. 欣賞不同情境下，語文傳達的趣味，培養語文的興趣。</p> <p>3. 掌握不同文體的特性，使用簡單的修辭技巧，練習寫作有關的文章。</p> <p>4. 歸納聆聽的內容，正確記取細節與要點，並語意清</p>	<p>(一) 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。</p> <p>(二) 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型 and 相關謎猜。</p> <p>(三) 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</p> <p>(四) 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</p> <p>(五) 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</p> <p>(六) 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</p> <p>(七) 複習第一單元課程。</p> <p>(八) 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。</p> <p>(九) 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</p> <p>(十) 學會第三課音標課程和相關的因仔歌。</p> <p>(十一) 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課</p>	<p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出長母音音組 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, ew, ue 的發音及所組成的例字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀故事對話。</p> <p>3. 能聽辨並說出數字 100, 200, 300, 400, 500, 600, 700, 800, 900, 1000。</p> <p>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。</p> <p>5. 能聽懂並說出日常生活用語。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p>	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認是「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積，</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中</p>	<p>1. 知道星座是由星星組合而成，不同的民族有不同傳說，</p> <p>2. 學習使用星座盤找星星，</p> <p>3. 發現星星會由東向西移動，</p> <p>4. 察覺一年四季、相同時刻會出現不同的星星與星座，</p> <p>5. 知道北極星的特性，並學習如何尋找北極星，</p> <p>6. 知道燃燒需要氧氣，</p> <p>7. 學習製造氧氣和二氧化碳，並且知道檢驗氧氣和二氧化碳的性質，</p> <p>8. 認識燃燒三個條件，知道</p>	<p>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</p> <p>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</p> <p>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</p> <p>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</p> <p>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</p> <p>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</p>	<p>1 深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。</p> <p>2 欣賞與討論藝術作品中的創意構思。</p> <p>3 體認視覺設計之造形要素。</p> <p>4 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。</p> <p>5 重視生活環境之造形與設計知能來創作品，並用來美化環境。</p> <p>6 探索戲劇的起源，找出表演藝術的基本元素。</p> <p>7 認識表演藝術的元素和祭典儀式之間的關係。</p> <p>8 感受及識別古傳統藝術與當代藝術風格的差異。</p> <p>9 體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。</p> <p>10 能欣賞生活周遭藝文事</p>	<p>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色，</p> <p>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間</p>	<p>1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。</p> <p>2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。</p> <p>3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。</p>	<p>1. 運用已學得的紫蝶相關知識，流暢為低年級學生解說及導覽校園蝴蝶生態</p> <p>2. 培養與人溝通表達、團隊合作以及尊重生命的態度。</p> <p>3. 具備運用簡報及短片等科技等媒體，統整及歸納出所學的紫蝶內容。</p> <p>4. 透過理解蝴蝶在生態中扮演的角色，並在生活中呈現、分享。</p>	<p>1. 經由撰寫解說講稿，統整香草相關知識，並錄製解說影片，製作成二維條碼的解說告示牌。</p> <p>2. 透過議題討論與資料蒐集，探究香草的相關知識，並於上課中與同學經驗分享</p> <p>3. 透過實際採集香草並烹飪處理的體驗，去了解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色</p> <p>4. 學習擬定小論</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--

<p>晰，主題明確的說出自己的想法。</p> <p>5. 了解注音符號中語調的變化，應用於朗讀相關的文學作品，並能利用字詞典，分辨字義。</p> <p>6. 培養觀察與思考的寫作習慣，應用各種表達方式練習寫觀察所得。</p> <p>7. 認識基本文體的特色及寫作方式，並能共同討論相關的閱讀內容，進而分享心</p>	<p>文。(十二)會臺灣古地名和閩南語說法和相關句型。(十三)會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。(十四)習第二單元課程。(十五)識海洋保育並能朗誦第五課課文。(十六)解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。(十七)會第五課音標課程和相關的俗語。(十八)習第三單元。(十九)會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。(二十)會吟誦並欣賞「夜雨寄北」和「月光掖佇東門城」。能夠複習本學期所學。</p>	<p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p>	<p>的問題，</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積，</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係，</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形，</p> <p>6. 認識並計算正方體和長方</p>	<p>只要使燃燒條件不足就能滅火，</p> <p>9. 學習怎樣避免火災，知道遇到火災時的處理方式，</p> <p>10. 觀察鐵生鏽的情形，透過實驗了解鐵生鏽與空氣、水有關，並且知道酸性水溶液會加速鐵生鏽的速度，</p> <p>11. 認識防止鐵生鏽的各種方法，</p> <p>12. 觀察動物的運動方式，及如何覓食、維持體溫、保護自己和其社會行為，</p> <p>13. 了解動物是靠不</p>		<p>物，表達自己對萬事萬物的感受。</p> <p>11 習唱不同的搖籃曲風，並發表感受與音樂特質。</p> <p>12 節奏樂器、曲調樂器（直笛）的習奏</p> <p>13 運用習得的音樂要素進行曲調創作。</p> <p>14 辨認六八拍樂曲。</p> <p>15 認識提琴家族各樂器音色。</p> <p>16 比較中西藝術歌曲特質與詞意美感。</p> <p>17 感受音樂家留下藝術作品，記錄著不同時代的音樂美感。</p> <p>18 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的音樂作品。</p>	<p>的關係，</p> <p>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷，</p> <p>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者，</p> <p>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當</p>	<p>4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解躊躇式起跑的優點與特色。</p> <p>5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。</p> <p>6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差异。</p> <p>7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也</p>		<p>文題目，並試著撰寫出一篇小論文。</p> <p>5. 培養與人溝通表達、團隊合作以及尊重生命的態度。</p>
---	--	--	---	---	--	---	---	---	--	---

	<p>得。</p> <p>8. 應用注音符號，理解字詞音義，收集相關的資料，提升語文學習效能，並能利用結構變化原理自行歸納識字。</p>			<p>體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積，</p> <p>7. 能用 <math>x</math>、<math>y</math> 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題，</p> <p>8. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換，</p> <p>9. 能在情境</p>	<p>同的繁殖方式來繁衍生命，</p> <p>14. 動物藉由子代一些明顯的特徵，比較與親代之間相同和不同的地方，</p> <p>15. 了解動物具有養育、保護後代等育幼行為，</p> <p>16. 知道如何選擇適合的分類標準幫動物分類，</p> <p>17. 察覺物體發出聲音時，發聲部位會產生振動現象，</p> <p>18. 聲音可以藉由空氣或其他物質向外傳送出去，傳播到我們的耳朵，</p> <p>19. 知道噪音的意</p>			<p>的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐，</p>	<p>反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。</p> <p>9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。</p> <p>10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的口腔疾病。</p> <p>11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時選透過拒絕技巧的</p>		
--	--	--	--	---	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)							彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)			
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
				<p>中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算，</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>	<p>義，了解噪音管制標準，</p> <p>20. 觀察樂器如何發出高低、大小不同的聲音，了解音色的差別，</p> <p>21. 藉由製作樂器，了解樂器的構造及影響聲音變化的原因，</p>				<p>演練，來提升學生拒絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。</p> <p>12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓學生覺察家庭的重要性。</p> <p>13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。</p>				

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2 節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3 節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
1	2/10-2/14	一、108 學年度第二學期開學日 (2/11 正式上課) 二、編報全校學生一覽表 三、1-6 月份貧困學生午餐費申請。 四、友善校園週。 五、友善校園及交通安全教育宣導。 六、補行上班 2/15 日(補 1/23 日)	機智的故事／一、名人記趣 1-3-3, 2-3-2-8, 3-3-2-1, 4-3-3-3, 5-3-1, 0-1 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【書法課程】</b>	一、快樂的因仔 時 1. 歌 睏日 開學預備週 Get Ready— Phonics Review (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-2 2-1-2 5-1-3 5-1-6	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 2-3-9, 2-3-10, 3-3-11, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、美麗的星空／星星與星座、觀測 1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【人權教育】</b>	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 <b>【海洋教育】</b> <b>【家庭暴力防治課程】</b>	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己／1. 角色大探索 1-3-2 <b>【生涯發展教育】</b>	單元一、持拍大進擊 活動 1 桌球對對碰 (3) <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4	閱讀紫蝶	校園解說趣	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
2	2/17-2/21	一、身高體重測量暨視力檢查。 二、補救教學計畫(2班五、六年級)、漢儒、華儒基金會精進班課輔開始(2/17)。 三、寒假貧困學生午餐費餐券核銷。	機智的故事 一、名人記趣 二、秋江獨釣 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-, 3-3-2-1, 4-3-3-, 5-3-8-1 【生涯發展教育】 【書法課程】	一、快樂的因子 時 1. 歌 睏日	開學預備週 Starter Unit (1) 【人權教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 3-1-2 3-1-5 3-1-7 4-1-6 5-1-2 5-1-3 5-1-6 6-1-1	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【資訊教育】	一、美麗的星空/觀測星空、星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2	一、唐山來的拓荒客 /1. 清代的統治與開發 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 3-3-5, 9-3-2 【海洋教育】 【家庭暴力防治課程】	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 3-3-13	快樂做自己/1. 角色大探索 1-3-2【生涯發展教育】 單元一、持拍大進擊 活動2 樂活桌球館 活動3 飛天白梭 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3	閱讀紫蝶	校園解說趣	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
3	2/24-2/28	一、全校複合式防災演練 (2/27)。 二、和平紀念日連續假期 (2/28~3/1)。 三、兒童及少年性交易防制教育宣導。	機智的故事 二、秋江獨釣 三、智救養馬人 6-3-6-1, 1-3-3-2, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	一、快樂的因仔 時 1. 歌 睏日 星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、管弦樂說故事/彼得與狼 三、有趣的字/文字大觀園 五、熱鬧的慶典/慶典嘉年華 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 <b>【環境教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	一、美麗的星空/星星位置的改變 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-4-2, 5-3-1-2, 6-3-2-3, 6-3-3-1, 7-3-0-2 <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 <b>【家庭教育】</b> <b>【海洋教育】</b> <b>【家庭暴力防治課程】</b>	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己/2. 調整與嘗試 1-3-2 <b>【生涯發展教育】</b>	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> 3-2-4 6-2-5	閱讀紫蝶 校園解說趣		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
4	3/2-3/7	一、109年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件。 二、母語日活動 (每週三)	機智的故事 三、智救養馬人 統整活動一 6-3-2-3, 6-3-6, 6-3-6-1, 5-3-3-1, 5-3-5-2, 6-3-2-1 【家庭教育】	一、快樂的因子 2. 鬥陣來逗逗	星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1	一、管弦樂說故事／彼得與狼 三、有趣的字／文字大觀園 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	一、美麗的星空／星星位置的改變 二、燃燒和生鏽／氧氣 1-3-3-1, 1-3-4-2, 1-3-4-4, 2-3-1-1, 2-3-3-2, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 6-3-3-2 【環境教育】	一、唐山來的拓荒客 /2. 清代的社會與文化 1-3-2, 1-3-11, 2-3-2, 3-3-5, 4-3-2, 4-3-3 【家庭教育】 【海洋教育】 【家庭暴力防治課程】	壹、藝術就在你身邊 二、繪畫與生活 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	快樂做自己／3. 盡情的展現 1-3-2【生涯發展教育】	單元二、矯健好身手 活動1後滾翻(3) 【生涯發展教育】 1-2-2 3-2-2	閱讀紫蝶	校園解說趣

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
5	3/9-3/13	<p>一、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。</p> <p>二、校園婦幼安全宣導：性別平等 (3/11)。</p>	<p>機智的故事 統整活動一 藝術天地 四、故宮挖「寶」趣</p> <p>6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>一、快樂的因仔 2. 鬥陣來逗逗</p> <p>星期 Unit 1 What Day Is Today? (1) 【生涯發展教育】</p> <p>1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>一、管弦樂說故事/彼得與狼</p> <p>三、有趣的字/文字大觀園</p> <p>五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣</p> <p>1-3-1, 1-3-2, 1-3-3-10, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12</p> <p>【人權教育】</p>	<p>二、燃燒和生鏽/氧氣</p> <p>1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、臺灣現代化的起步</p> <p>1. 清末的開港通商</p> <p>1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-2, 9-3-2</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>壹、藝術就在你身邊</p> <p>三、漫畫與生活 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-9 3-3-14</p>	<p>與壓力共處/1. 壓力在哪裡</p> <p>1-3-4 【生涯發展教育】</p>	<p>單元二、矯健好身手</p> <p>活動 2 滾翻分腿 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-2</p>	紫蝶影展	校園解說趣	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
6	3/16-3/20		藝術天地 四、故宮挖「寶」趣 五、恆久的美 6-3-3-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 3-3-3-3, 4-3-2-1, 5-3-3-1 【資訊教育】 【家庭教育】	一、快樂的因子 2. 鬥陣來逗逗	三餐與點餐 Unit 2 What Do You Want for Dinner? (1) 【生涯發展教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、管弦樂說故事／熱鬧的市集 三、有趣的字／文字藝術師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3, 2-3-9, 3-3-11, 3-3-12 【人權教育】	二、燃燒和生鏽／二氧化碳 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-3-2, 3-3-0-3, 6-3-3-2, 7-3-0-2 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、臺灣現代化的起步 /1. 清末的開港通商 1-3-11, 1-3-12, 2-3-1, 2-3-2, 4-3-9, 9-3-2 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	壹、藝術就在你身邊 三、漫畫與生活 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 3-3-14	與壓力共處／1. 壓力在哪裡 1-3-4【生涯發展教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 4-2-2 5-2-5 7-2-4	紫蝶影展	校園解說趣



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
8	3/30-4/3	一、兒童節慶祝活動師生跳蚤市場、圖書交換、空拍機體驗 (4/1) 二、兒童節暨民族掃墓節 (4/2~4/5日)。	藝術天地 七、舞動美麗人生 6-3-4-1, 6-3-6-1, 6-3-4-3, 5-3-9 <b>【資訊教育】</b>	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	複習一 Review 1 (1) <b>【生涯發展教育】</b> 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、我的家鄉 我的歌／寶島風情 四、奇幻空間 ／有趣的空間 五、熱鬧的慶典 ／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	二、燃燒和生鏽／鐵生鏽 1-3-4-1, 2-3-1-1, 5-3-1-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【資訊教育】</b>	三、生產與消費 / 1. 生產活動 3-3-3, 7-3-1 <b>【生涯發展教育】</b>	貳、表演任我行 二、戲劇造型百寶箱 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動 樂趣多 / 1. 活動萬花筒 4-3-2 <b>【資訊教育】</b>	單元四、超越自我 活動 1 跑在最前線 活動 2 障礙跑 活動 3 蹲踞式起跑 (3) <b>【性別平等教育】</b> 3-2-1 3-2-2	紫蝶簡報及短片製作	美食藝起來

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
9	4/6-4/10	一、調查國中小增減班。 二、嘉義縣 109 年度國民中小學英語日學藝競賽 (預定) 三、60 屆科展作品說明書 4 月 10 日 12:00 前上傳。	藝術天地 統整活動 二 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	期中評量 Exam 1 (1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6	二、我的家鄉我的歌/寶島風情 四、奇幻空間/有趣的空間 五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	三、動物世界面面觀/動物如何求生存 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-2, 3-3-0-1, 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費/2. 消費行為 7-3-2 【家庭教育】	貳、表演任我行 二、戲劇造形百寶箱 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 1-3-2 1-3-4 2-3-8 3-3-13	戶外活動 樂趣多/ 2. 旅遊活動 計畫 4-3-2 【資訊教育】 【海洋教育】	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動 4 全力衝刺 活動 1 足壇風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5	紫蝶簡報及短片製作	美食藝起來

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
10	4/13-4/17	一、母語日活動 (每週三)。 二、游泳課開始 (4/14~05/26) 共七週七次。	藝術天地 統整活動二 閱讀階梯 一、要挑最大的 1-3-3- 2, 2-3-1- 1, 3-3- 1, 4-3- 2, 5-3-3- 1, 5-3-3- 2, 6-3-2- 1, 6-3-4- 1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、我的家鄉 我的歌／寶島風情 四、奇幻空間 ／換個角度看空間 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	三、動物世界面面觀／動物如何求生 存 1-3-1- 2, 1-3-3- 3, 2-3-2- 2, 3-3-0- 1, 6-3-3-2 【資訊教育】 【環境教育】	三、生產與消費 / 2. 消費行為 7-3-2 【家庭教育】	貳、表演任我行 三、話說傳統、「戲」往開來 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-3-1 3-3-11	戶外活動 樂趣多 / 3. 戶外活動跨步走 4-3-2 【環境教育】	單元五、足下風雲 活動 2 前進自如 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-4	紫蝶簡報及短片製作	美食藝起來

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
11	4/20-4/24	<p>一、教師縣外介聘作業開始填報。</p> <p>二、60屆科展送件(預定)。</p> <p>三、3-4月份免費牛羊奶申請。</p>	<p>問題與答案</p> <p>八、動物的尾巴</p> <p>1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-4-2, 5-3-7-1, 6-3-2-2</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>二、咱的故鄉</p> <p>4. 「鹿仔港」的由來</p>	<p>學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1)</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-10 5-1-2 5-1-6 6-1-1</p>	<p>二、我的家鄉 我的歌/寶島風情</p> <p>四、奇幻空間/建築中的空間</p> <p>五、熱鬧的慶典/搖頭擺尾舞獅陣</p> <p>1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>三、動物世界面面觀/動物如何求生</p> <p>1-3-3-3, 1-3-5-4, 5-3-1-2, 7-3-0-2</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>四、投資與理財/1. 理財面面觀</p> <p>7-3-2</p>	<p>貳、表演任我行</p> <p>三、話說傳統、「戲」往開來</p> <p>(3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>1-3-1 3-3-11</p>	<p>戶外活動 樂趣多/</p> <p>3. 戶外活動跨步走</p> <p>4-3-2【環境教育】</p>	<p>單元五、足下風雲</p> <p>活動3 傳球遊戲 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>3-2-1 3-2-3 3-2-4</p>	<p>紫蝶簡報及短片製作</p>	<p>美食藝起來</p>

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
12	4/27-5/1	一、辦理學雜費及代收代辦費收取基準 (高國中小) 二、母語日活動 (每週三)	問題與答案 九、生命中的「大石頭」 1-3-3, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-3-2, 6-3-4-1 【生涯發展教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	學校課程 Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? (1) 【環境教育】 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-8 3-1-9 5-1-2 5-1-6 6-1-1	二、我的家鄉 我的歌／寶島風情 四、奇幻空間 小小建築師 五、熱鬧的慶典／搖頭擺尾舞獅陣 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 【人權教育】 【環境教育】	三、動物世界 面面觀 動物如何延續生命 1-3-3-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 7-3-0-2 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、投資與理財 / 1. 理財面面觀 7-3-2	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤 / 1. 發現他人特質 3-3-2 【性別平等教育】	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 (3) 【人權教育】 【家庭教育】 2-2-3	紫蝶簡報及短片製作	美食藝起來

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
13	5/4-5/8	一、辦理防災週各項宣導。 二、核定國小班級數 三、國中小縣外調動積分審查。	問題與答案 十、果真如此嗎? 4-3-1-1, 5-3-7-1, 5-3-3-2, 6-3-6-1, 6-3-4-1 <b>【生涯發展教育】</b>	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來 物品與主人 Unit 4 Whose Workbook Is This? (1) <b>【人權教育】</b> 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	二、我的家鄉 我的歌/我的家鄉我的歌 四、奇幻空間 /小小建築師 五、熱鬧的慶典/我們的舞獅祭 1-3-2, 2-3-10, 1-3-1, 1-3-3, 3-3-11 <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	三、動物世界面面觀/動物如何延續生命、動物的分類 1-3-1-2, 1-3-2-3, 1-3-5-4, 2-3-2-3, 5-3-1-2, 6-3-2-1, 6-3-3-2, 7-3-0-2 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>	四、投資與理財/2. 投資活動 7-3-3	參、音樂的禮讚 一、搖籃曲 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 2-3-8 2-3-10	互動調色盤/1. 發現他人特質 3-3-2 <b>【性別平等教育】</b>	單元六、飲食面面觀 活動3買得用心 吃得安心 (3) <b>【家庭教育】</b> 2-2-1 2-2-4 2-2-5	紫蝶簡報及短片製作	專題研究	



週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 27 節數)								彈性學習節數 (每週 5 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
15	5/18-5/22	一、5~6 月上網填報 108 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查。 二、108 學年度中小學畢業生游泳檢測能力 (5/19)。	文學步道—感受自然 十一、湖光山色 十二、田園交響曲 1-3-3-2, 2-3-2-2, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-2, 6-3-2-2 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	複習二 Review 2 (1) 【人權教育】 【環境教育】 1-1-2 1-1-8 2-1-3 2-1-9 2-1-11 3-1-5 3-1-8 3-1-9 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-6 6-1-1	六、自然之美 / 探索自然之美 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	四、聲音與樂器 / 樂音 1-3-1-1, 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-5-5, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、生活與環境 / 1. 臺灣的資源 1-3-1 【環境教育】 參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見 / 1. 欣賞你我他 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員 (3) 【環境教育】 5-2-4 7-2-5 7-2-6	導覽解說	專題研究	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
16	5/25-5/27	一、第1次複合式校園災害避難逃生示範演練。 二、國中小縣內調動積分審查 三、6-7月國中小補救教學9月篩選測驗	學步道—感受自然 十二、田園交響曲 十三、山豬學校，飛鼠大學 1-3-3, 2-3-3, 3-3-2-1, 4-3-3-2, 5-3-8-1, 6-3-2-1 <b>【環境教育】</b>	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚 文化教學 Words Around the World (1) <b>【人權教育】</b> 6-1-6 7-1-4	六、自然之美／大自然的樂章 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 <b>【環境教育】</b>	四、聲音與樂器／樂音、製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-1-1, 2-3-5-2, 5-3-1-1, 6-3-2-2, 8-3-0-2 <b>【環境教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	參、音樂的禮讚 三、自然的吟唱 (3) <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-3 3-3-11	聽見喝采與卓見／ 1. 欣賞你我他 1-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元八、樂在其中 活動1 親親家人 (3) <b>【性別平等教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 1-2-6 6-2-2	導覽解說	專題研究	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
17	6/1-6/5	一、能源教育週。 二、應屆畢業生定期考查(6/2-4)。 三、6/5前送交國小畢業生名冊	文學步道—感受自然 十三、山豬學校，飛鼠大學 十四、湖濱散記 4-3-1-1, 4-3-3, 5-3-1-1, 5-3-4-1, 6-3-4-3 【環境教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	節慶教學 Festivals: The Dragon Boat Festival (1) 【人權教育】 1-1-3 1-1-10 2-1-3 2-1-10 3-1-7 6-1-1 7-1-2	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 【環境教育】	四、聲音與樂器 / 製作簡易樂器 1-3-1-1, 1-3-3-1, 2-3-5-2, 4-3-1-2, 6-3-2-2, 8-3-0-2 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	六、生活與環境 / 2. 環境的問題與保育 1-3-9, 1-3-10 【環境教育】 【海洋教育】	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見 / 2. 溝通與接納 1-3-1 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元八、樂在其中 活動 2 與家人相聚 (3) 【家庭教育】 6-2-2 6-2-4	導覽解說	專題研究

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
18	6/8-6/12	一、母語日活動 (每週三) 二、縣長獎頒獎典禮 (預定 6/15)	文學步道—感受自然 十四、湖濱散記統整活動四 6-3-8, 5-3-3-1, 5-3-5, 5-3-8-3 <b>【環境教育】</b>	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	期末評量 Exam 2 (1) <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	六、自然之美 / 自然與神話 1-3-1, 1-3-2, 1-3-3 <b>【環境教育】</b>	科學閱讀 8-3-0-1, 8-3-0-2, 8-3-0-3, 8-3-0-4 <b>【資訊教育】</b>	六、生活與環境 / 3. 永續經營與發展 7-3-4 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	參、音樂的禮讚 四、動物狂歡節 (3) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【環境教育】</b> 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采與卓見 / 2. 溝通與接納 1-3-1 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯發展教育】</b>	單元八、樂在其中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族 (3) <b>【生涯發展教育】</b> <b>【家庭教育】</b> 5-2-2 5-2-3	導覽解說 專題研究	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)								彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)		
			語文			數學 (4) (康軒)	自然與生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3節)	健康與體育 (3) (翰林) (混齡教學, 3節)	課程名稱: 紫斑蝶課程 (一)(2) (混齡教學, 2節)	課程名稱: 香草課程 (二)(3) (混齡教學, 3節)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1)(真平)	英語 (2) (翰林)								
19	6/15-6/19	一、暑假 貧困 學生 午餐 調查。 二、6/17 國小 畢業 典禮 三、6/21 前送 交國中畢業名冊 四、補行上班 6/20 日(補 6/25 日)	文學步道 一感受自然 統整活動 四 閱讀階梯 二、蜘蛛 的電報線 5-3-4-1,6- 3-4-3,6-3- 8,5-3-3- 1,5-3-5,5- 3-8-3	俗語 傳統念 謠 ~ 耕 農歌	期末評量 Exam 2 (1) 【人權教 育】 【環境教 育】 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-10 3-1-5 4-1-3 4-1-4 4-1-6 5-1-7	數與量 / 十、 生活中的單位 與換算 5-n- 16, 5-n-17 【性別平等教 育】	小小科學 家 1-3-1- 1, 1-3-3- 1, 1-3-5- 5, 6-3-2- 2, 8-3-0-2 【生涯發 展教育】	六、生活與 環境 / 3. 永 續經營與發 展 7-3-4 【環境教 育】 【海洋教 育】	參、音樂的禮 讚 四、動物狂歡 節 (3) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-11	聽見喝采 與卓見 / 2. 溝通與 接納 1-3- 1【人權教 育】【生涯 發展教 育】	單元八、樂在其 中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬 族 (3) 【生涯發展教 育】 【家庭教育】 5-2-2 5-2-3	導覽解說 專題研究	

