

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

108 學年度 **第一學期** 六 年級(領域/科目)課程教學進度總表及議題融入規劃



學期學習目標

|   |  |   |   |  |  |   |   |   |  |   |
|---|--|---|---|--|--|---|---|---|--|---|
| <p>1. 能學習如何關愛、讚美別人，並懂得感謝別人。<br/>2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。<br/>3. 學習閱讀文學作品，欣賞古今不同的文之美。<br/>4. 藉旅遊了解各地的不同環境及人文風情。<br/>5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。</p> | <p>(一) 能朗誦第一課並熟悉句型。<br/>(二) 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。<br/>(三) 複習第一課所學。<br/>(四) 能朗誦第二課並熟悉相關造句。<br/>(五) 學會各國名特產的閩南語說法並進行造句練習。<br/>(六) 複習第二課所學。</p> | <p>1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。<br/>2. 能聽懂並跟讀故事對話。<br/>3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。<br/>4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句</p> | <p>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。<br/>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。<br/>3. 能察覺圖形的簡單規</p> | <p>1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。<br/>2. 知道水循環的途徑。<br/>3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。<br/>4. 認識梅雨和颱風的天氣現象，蒐集資料觀察一個颱風的興衰。<br/>5. 養成關心天氣變化及解讀天氣資訊的能力。<br/>6. 觀察發現熱會使物體溫度改變，並進一步發現有些物質受熱後，性質會改變，不可復原，而有些則只是形態改變，性質並沒有改變。</p> | <p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。<br/>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。<br/>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。<br/>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、飲食及藝文活動等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。<br/>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> | <p>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。<br/>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月的望雨》，並欣賞劇中的歌曲。<br/>3. 感受東西不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。<br/>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。<br/>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。<br/>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。<br/>7. 欣賞版畫之美，並認識其製作方式。<br/>8. 運用速寫表現人體基本動態。<br/>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。<br/>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與美的雕塑作品並紀錄自己的感受。<br/>11. 認識東方與西方之表演藝術</p> | <p>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。<br/>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。<br/>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。<br/>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習</p> | <p>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。<br/>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。<br/>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</p> | <p>1. 具備上網搜尋充實紫蝶相關知識的技術與能力，並理解知識的意義與正確性。<br/>2. 透過理解蝴蝶在生態中扮演的角色，並在生活戲劇中呈現分享。<br/>3. 具備統整紫蝶相關知識，並於生活中尋蹤、實踐、體驗。<br/>4. 培養與人溝通表達、團隊合作以及尊重生命的態度。</p> | <p>1. 理解各類香草名稱與特性，並能透過簡報說明學校現有的香草種類與分布位置。<br/>2. 透過議題討論與資料蒐集，探究香草的相關知識，並於上課中與同學經驗分享。<br/>3. 透過實際採集香草並烹飪處理的體驗，去了解、接納並尊重不同族群或國家的飲食型態與特色。<br/>4. 運用已學得的香草相關知識，解說給中低年級的同學了解。<br/>5. 培養與人溝通表</p> |
|---|--|---|---|--|--|---|---|---|--|---|

|  |  |   |   |   |   |  |  |   |                         |
|--|--|---|---|---|---|--|--|---|-------------------------|
|  | <p>(七)能複習第一單元所學。</p> <p>(八)學會朗誦第三課文並熟悉相關造句。</p> <p>(九)能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。</p> <p>(十)複習第三課所學。</p> <p>(十一)複習第二單元所學。</p> <p>(十二)能朗誦第四課文並熟悉相關句型。</p> <p>(十三)能學會使用閩南語</p> | <p>子。</p> <p>5. 能聽懂並說出常用的經典名句。</p> <p>6. 能朗讀及吟唱歌謠。</p> <p>7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。</p> <p>8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。</p> | <p>律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量，</p> <p>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算，</p> | <p>7. 察覺大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後，都會產生熱脹冷縮的現象，並知道熱脹冷縮在生活中的應用，</p> <p>8. 認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式，</p> <p>9. 認識保溫與散熱的原理與方法，</p> <p>10. 察覺水流有侵蝕、搬運、堆積等作用，會造成地形地貌的改變，</p> <p>11. 從實驗與觀察中，發現水流的力量與地形之間的關聯，</p> <p>12. 知道岩石由礦物所組成，不同的岩石或礦物之間，也</p> | <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p> | <p>的異同，對表演藝術有更深層的認識，</p> <p>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等，</p> <p>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術一相聲，</p> <p>14. 表現海洋的各種風貌，</p> <p>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事，</p> | <p>不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形，</p> <p>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生，</p> | <p>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</p> <p>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</p> <p>6. 透過教育部SH150方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</p> <p>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，</p> | <p>達、團隊合作以及尊重生命的態度。</p> |
|--|--|---|---|---|---|--|--|---|-------------------------|

|  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
|  |  | <p>美他人並進行造句練習。</p> <p>(十四) 複習第四課所學。</p> <p>(十五) 能朗誦第五課課文並熟悉相關造句。</p> | <p>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀，</p> <p>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長，</p> <p>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積，</p> <p>8. 能理解等量公理；能用未知數表</p> | <p>具有不同的性質，</p> <p>13. 察覺岩石會受到陽光、空氣和水的影響，而碎裂成小石頭，最後變成土壤的一部分，就是風化作用，</p> <p>14. 知道地球是個大磁鐵，認識指北針的指針具有磁性，所以能指出南、北方位，</p> <p>15. 察覺通電的線圈會產生磁，學習製作電磁鐵，</p> <p>16. 透過實驗，觀察電磁鐵的磁力大小、磁極方向會改變等現象，</p> <p>17. 學習利用電磁鐵的特性，製作簡易小馬達，</p> |  |  |  | <p>體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</p> <p>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</p> <p>9. 從水汙染問題的探討開始，引導學生關心社區水汙染防治計畫，並且在日常生活節約用水、愛惜水資源。</p> <p>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質</p> |  |  |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|

徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算，

9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題，

10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積

盡一分心力。

11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。

12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。

13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共

的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法，

處。  
14.透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。  
15.先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。  
16.提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被

| 週次 | 日期 | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數) |  |                   |                   |                            |                   |                      | 彈性學習節數<br>(每週 <u>5</u> 節數)  |  |   |  |
|----|----|-----------|------------------------|--|-------------------|-------------------|----------------------------|-------------------|----------------------|---|--|---|--|
|    |    |           | 語文                     |  |                   | 數學<br>(4)<br>(康軒) | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒) | 社會<br>(3)<br>(康軒) | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒) | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節) | 課程名稱: 紫斑<br>蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2<br>節) | 課程名稱: 香草<br>課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3<br>節) |
|    |    |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)      | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)<br>(真<br>平) | 英語<br>(3)<br>(翰林) |                   |                            |                   |                      |   |  |   |  |
|    |    |           |                        |  |                   |                   |                            |                   |                      | 錯誤的性資<br>訊所誤導。<br>同時要謹記<br>網路交友安<br>全守則, 當<br>心網路性陷<br>阱。<br>17.讓學生對<br>於愛滋病的<br>防治有正確<br>認知, 並培<br>養接納關懷<br>愛滋病患的<br>態度。 |  |   |  |



| 週次 | 日期      | 學校行事曆   | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)   |  |   |   |  |  |   |  | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)            |                      |                      |
|----|---------|---|--|--|---|---|--|--|---|--|------------------------------------|----------------------|----------------------|
|    |         |   | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)                                     | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)                                    | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節) | 課程名稱: 紫斑蝶課程          | 課程名稱: 香草課程           |
|    |         |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(3)<br>(翰林)                           |   |  |  |   |  |                                    | (一)(2)<br>(混齡教學, 2節) | (二)(3)<br>(混齡教學, 3節) |
| 2  | 9/2-9/6 | 一、學生飲用水稽查。<br>二、9-12月貧困學生午餐申請。<br>三、複合式防災演練(9/6)。<br>四、學生健康檢查(9月上旬)。<br>五、9/6日前將課程計畫放上學校網站。 | 品格修養/一、神奇的藍絲帶<br>2-3-2-2, 3-3-4-1, 4-3-1, 5-3-3-1, 6-3-4-2【人權教育】<br>【品德教育】 | 1. 伴手<br>開學預備週<br>Starter Unit (1)<br>【人權教育】<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-2<br>2-1-8<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6 | 一、最大公因數與最小公倍數<br>C-S-2, C-S-5, C-C-1, C-C-4 | 一、天氣的變化/大氣中的水<br>1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3<br>【資訊教育】 | 一、東瀛來的統治者/1. 日治時代的殖民統治<br>2-3-1, 2-3-2, 3-3-4, 9-3-2<br>【人權教育】 | 一、歌劇狂想曲/歌劇中的喜怒哀樂<br>三、傳藝之美/刻劃之美<br>五、打開戲劇百寶箱/聚光燈下的戲劇<br>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 發現不同的自己/2. 努力學習 1-3-3<br>【生涯發展教育】<br>【資訊教育】<br>【性別平等教育】 | 單元一、馳騁球場<br>活動 2 防守動作與移位步伐<br>活動 3 對戰遊戲(3)<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2<br>3-2-3<br>3-2-4 | 閱讀紫蝶<br>簡報說香草                      |                      |                      |

| 週次 | 日期       | 學校行事曆  | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)                                   |  |   |  |   |  |  | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)  |                                    |                                     |                                    |
|----|----------|--|--|--|---|--|---|--|--|--|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|    |          |  | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)                                  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)                                   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)                                      | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節) | 課程名稱: 紫斑蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2節) | 課程名稱: 香草課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3節) |
|    |          |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平)   | 英語<br>(3)<br>(翰林)                           |  |   |  |  |  |                                    |                                     |                                    |
| 3  | 9/9-9/13 | 一、國民體育日 (9/9)<br>二、學生平安保險人數調查。<br>三、「垃圾減量、資源回收宣導」。<br>四、兒童及少年性交易防治宣導。<br>五、中秋節 (9/13)。 | 品格修養／二、跑道<br>1-3-3, 2-3-2-3, 3-3-3-3-1, 4-3-1-1, 5-3-5-2 | 1. 伴手<br>國家 Unit 1 Where Are You From? (1)<br><b>【環境教育】</b><br>1-1-3<br>1-1-5<br>1-1-8<br>1-1-9<br>1-1-10<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>3-1-9<br>5-1-2<br>6-1-1 | 一、最大公因數與最小公倍數<br>C-S-2, C-S-5, C-C-1, C-C-4 | 一、天氣的變化／大氣中的水<br>1-3-5-4, 2-3-4-3, 2-3-4-4, 3-3-0-1, 6-3-1-1, 6-3-2-3<br><b>【資訊教育】</b> | 一、東瀛來的統治者<br>/2. 日治時代的經濟發展<br>2-3-1, 7-3-4<br><b>【人權教育】</b> | 一、歌劇狂想曲／歌劇中的喜怒哀樂<br>三、傳藝之美／版畫好好玩<br>五、打開戲劇百寶箱／認識演出的場地—劇場<br>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9<br><b>【人權教育】</b> 【生涯發展】 <b>【資訊教育】</b> | 我是生活大師／1. 當時間的主人 2-3-1 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等教育】</b> | 單元一、馳騁球場<br>活動 4 趣味鬥牛賽 (3)<br><b>【人權教育】</b><br>3-2-3<br>3-2-4<br>6-2-6 | 閱讀紫蝶<br>簡報說香草                      |                                     |                                    |



| 週次 | 日期        | 學校行事曆  | 學習領域 (每週 27 節數)  |                              |   |                                     |   |  |  | 彈性學習節數 (每週 5 節數)  |  |                                     |                                    |
|----|-----------|--|--|------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|--|---|--|-------------------------------------|------------------------------------|
|    |           |  | 語文   |                              |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節)                                 | 課程名稱: 紫斑蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2節) | 課程名稱: 香草課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3節) |
|    |           |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |                                     |   |  |  |   |  |                                     |                                    |
| 5  | 9/23-9/27 | 一、國小新生身高體重檢查, 篩檢疑似生長遲滯學生。<br>二、中秋節慰問金製發。<br><b>三、配合家長會召開班親會(辦理親職教育講座)。</b><br><b>四、教師節表揚大會</b><br>五、祀禮祭孔大典 (9/28)。 | 品格修養/三、說話也要聽/四、朱子治家格言<br>6-3-4-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-1-1<br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br><b>【品德教育】</b><br><b>【書法課程】</b> | 2. 出國去觀光【高齡教育】               | 國家 Unit 1 Where Are You From? (1)<br><b>【環境教育】</b><br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6<br>6-1-1 | 二、分數除法<br>C-S-4, C-C-8, C-E-4【人權教育】 | 一、天氣的變化/認識天氣的變化/颱風<br>1-3-5-5-1, 1-3-5-4, 2-3-4-2, 2-3-6-3, 4-3-2-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 7-3-0-2【海洋教育】<br><b>【資訊教育】</b> | 二、戰後臺灣的政治演變/1. 政治發展<br>2-3-1, 2-3-2, 3-3-5, 5-3-5, 9-3-2<br><b>【人權教育】</b><br><b>【環境教育】</b> | 一、歌劇狂想曲/音樂劇在臺灣<br>三、傳藝之美/版畫好好玩<br>五、打開戲劇百寶箱/表演欣賞<br>停看聽<br>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9<br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展】</b><br><b>【資訊教育】</b> | 我是生活大師/3. 理財小達人 2-3-1<br><b>【生涯發展教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br><b>【家政教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b> | 單元二、輕如鴻毛<br>活動 1「羽」翼飛翔<br>(3)<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-1<br>3-2-4 | 紫蝶調查<br>簡報說香草                       |                                    |



| 週次 | 日期         | 學校行事曆  | 學習領域 (每週 27 節數)   |                              |   |   |   |  |   | 彈性學習節數 (每週 5 節數)  |  |                                      |                                     |
|----|------------|--|---|------------------------------|---|---|---|--|---|---|--|--------------------------------------|-------------------------------------|
|    |            |  | 語文  |                              |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)                                      | 課程名稱: 紫斑蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2 節) | 課程名稱: 香草課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3 節) |
|    |            |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |   |   |  |   |   |  |                                      |                                     |
| 7  | 10/7-10/11 | 一、第一次成績考查 (10/8-9)。<br>二、9-10 月份免費牛羊奶申請<br>三、10/10~10/13 日國慶連假<br>四、配合重陽節將老人教育議題納入宣導。<br>五、祖孫週倫理教育宣導週。 | 臺灣印象/五、山的巡禮<br>1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-1-1<br><b>【環境教育】</b> | 2. 出國去觀光<br><b>【高齡教育】</b>    | 交通工具 Unit 2<br>How Do You Go to School?<br>(1)<br><b>【生涯發展教育】</b><br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-8<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>5-1-2 | 三、數量關係<br>C-R-1, C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-T-2, C-T-4, C-S-1, C-S-2, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-2, C-C-4, C-C-5, C-E-1 <b>【環境教育】</b> | 二、熱對物質的影響/物質受熱後的變化/熱的傳播<br>1-3-1-2, 2-3-1-1, 2-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-2<br><b>【資訊教育】</b><br><b>【環境教育】</b><br><b>【生涯發展教育】</b> | 三、戰後臺灣的經濟發展 / 1. 經濟重整與復甦<br>2-3-1, 7-3-4<br><b>【人權教育】</b><br><b>【環境教育】</b> | 一、歌劇狂想曲 / 音樂劇在臺灣<br>三、傳藝之美 / 版畫好好玩<br>五、打開戲劇百寶箱 / 跨國界的表演藝術<br>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9<br><b>【人權教育】</b><br><b>【生涯發展】</b><br><b>【資訊教育】</b> | 發現不同的自己 / 3. 持續發展<br>1-3-3 <b>【生涯發展教育】</b><br><b>【資訊教育】</b><br><b>【性別平等教育】</b><br><b>【家庭暴力防治課程】</b> | 單元三、排球樂無窮<br>活動 1 高手傳球 (3)<br><b>【生涯發展教育】</b><br>3-2-1<br>3-2-3<br>3-2-4 | 紫蝶尋蹤                                 | 簡報說香草                               |



| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆             | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)   |  |  |  |   |  |   | 彈性學習節數<br>(每週 <u>5</u> 節數)                                   |   |   |  |
|----|---------------------|-----------------------|--|--|--|--|---|--|---|--|---|---|--|
|    |                     |                       | 語文   |  |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3 節)                       | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)  | 課程名稱: 紫斑<br>蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2<br>節) | 課程名稱: 香草<br>課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3<br>節) |
|    |                     |                       | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)<br>(真<br>平) | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |  |   |  |   |  |   |   |  |
| 9  | 10/21<br>-<br>10/25 | 一、導護志工<br>保險名冊<br>提報。 | 臺灣印<br>象／七、<br>沉城之<br>謎／統<br>整活動<br>二<br>3-3-2-<br>1, 4-3-<br>2, 5-3-<br>4-4, 6-<br>3-4-<br>3, 4-3-5<br>【環<br>境<br>教育】<br>【書<br>法<br>課程】 | 3. 電腦<br>會 曉 揀<br>塗豆                     | 複習一<br>Review<br>1<br>(1)<br>【人<br>權<br>教育】<br>【生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育】<br>【環<br>境<br>教<br>育】<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-3<br>2-1-9<br>3-1-5<br>3-1-8<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-3<br>5-1-6<br>5-1-7 | 四、小數除<br>法<br>C-R-1, C-S-<br>1, C-S-3, C-<br>S-4, C-C-<br>1, C-C-2 | 二、熱對物<br>質的影響／<br>保溫與散熱<br>1-3-4-4, 1-<br>3-5-3, 2-3-<br>1-12-3-5-<br>1, 3-3-0-<br>1, 7-3-0-2<br>【生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育】<br>【環<br>境<br>教<br>育】 | 三、戰後臺<br>灣的經濟發<br>展 / 2. 經濟<br>發展與轉型<br>2-3-1, 7-3-<br>4<br>【人<br>權<br>教<br>育】<br>【環<br>境<br>教<br>育】<br>【全<br>民<br>國<br>防<br>教<br>育】 | 二、雋永之歌/<br>與音樂對話<br>四、美哉人生/<br>人生百態<br>五、打開戲劇百<br>寶箱／跨國界的<br>表演藝術<br>1-3-11-3-3, 2-<br>3-8, 2-3-6, 2-<br>3-8, 2-3-9<br>【人<br>權<br>教<br>育】<br>【生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育】<br>【資<br>訊<br>教<br>育】<br>【家<br>庭<br>教<br>育<br>課<br>程】 | 服務收穫多<br>／1. 服務的<br>真諦 3-3-4<br>【性<br>別<br>平<br>等<br>教<br>育】 | 單元三、排球樂<br>無窮<br>活動 2 運動安全<br>你我他<br>(3)<br>【人<br>權<br>教<br>育】<br>【生<br>涯<br>發<br>展<br>教<br>育】<br>5-2-5 | 紫蝶戲劇  | 美食 DIY                                     |

| 週次 | 日期             | 學校行事曆                                     | 學習領域 (每週 27 節數)  |                              |  |  |   |   |   | 彈性學習節數 (每週 5 節數)                              |   |                                      |                                     |
|----|----------------|---|--|------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                |   | 語文   |                              |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                          | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)            | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)   | 課程名稱: 紫斑蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2 節) | 課程名稱: 香草課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3 節) |
|    |                |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |  |   |   |   |   |   |                                      |                                     |
| 10 | 10/28<br>-11/1 | <p>一、9-10 月份免費牛羊奶申請。</p> <p>二、學生健康檢查。</p> | <p>統整活動二 / 閱讀階梯一、進入雨林</p> <p>5-3-6, 5-3-9, 6-3-2, 6-3-3, 5-3-5-1</p> <p>【資訊教育】</p> | <p>3. 電腦會曉揀塗豆</p>            | <p>期中評量 Exam 1 (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>1-1-2<br/>1-1-8<br/>2-1-3<br/>2-1-4<br/>2-1-9<br/>2-1-10<br/>3-1-5<br/>3-1-8<br/>3-1-9<br/>4-1-3<br/>4-1-4<br/>4-1-5<br/>4-1-6<br/>4-1-7<br/>5-1-2<br/>5-1-6</p> | <p>五、長條圖與折線圖 C-T-3, C-S-3, C-C-1【資訊教育】</p> | <p>三、大地奧秘 / 多變的大地景觀</p> <p>1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-5-3, 2-3-4-4, 2-3-5-1, 3-3-0-1, 5-3-1-2, 6-3-1-1, 7-3-0-1, 7-3-0-2</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【環境教育】</p> | <p>三、戰後臺灣的經濟發展 / 2. 經濟發展與轉型</p> <p>2-3-1, 7-3-4</p> <p>【人權教育】</p> <p>【全民國防教育】</p> | <p>二、雋永之歌 / 與音樂對話</p> <p>四、美哉人生 / 人生百態</p> <p>五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱樣樣精</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯發展】</p> <p>【資訊教育】</p> | <p>服務收穫多 / 2. 服務中學習 3-3-4</p> <p>【性別平等教育】</p> | <p>單元四、體能 UP! UP! UP!</p> <p>活動 1 運動一級棒</p> <p>活動 2 一指神功 (3)</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-1<br/>3-2-2<br/>4-2-4</p> | <p>紫蝶戲劇</p>                          | <p>美食 DIY</p>                       |

| 週次 | 日期        | 學校行事曆           | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)   |                              |  |  |   |   |   | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)                      |  |                                     |                                    |
|----|-----------|-----------------|--|------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|
|    |           |                 | 語文   |                              |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)            | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節)                                       | 課程名稱: 紫斑蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2節) | 課程名稱: 香草課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3節) |
|    |           |                 | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |  |   |   |   |  |  |                                     |                                    |
| 11 | 11/4-11/8 | 一、填報國小學生視力檢查報表。 | 閱讀階梯進入雨林／思考的藝術／八、大小剛好的鞋子<br>5-3-8-1, 5-3-10-1, 1-3-1, 2-3-1-2, 3-3-2-2【環境教育】<br>【生涯發展教育】 | 3. 電腦會曉揀塗豆                   | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1)<br>【生涯發展教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-3<br>2-1-9<br>2-1-10<br>2-1-11<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-7<br>3-1-9<br>5-1-2 | 六、圓周率與圓周長 C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-4, C-C-5, C-E-4, C-E-5【生涯發展教育】 | 三、大地奧秘／多變的大地景觀 1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2<br>【生涯發展教育】<br>【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化 / 1. 社會的變遷 4-3-1, 5-3-2, 5-3-3<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】<br>【全民國防教育】 | 二、雋永之歌／清新的旋律<br>四、美哉人生／塑造精彩人生<br>五、打開戲劇百寶箱／說學逗唱<br>樣樣精 1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 服務收穫多 / 3. 服務中成長 3-3-4<br>【性別平等教育】<br>【資訊教育】 | 單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 (3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1<br>3-2-2 | 紫蝶戲劇                                | 美食 DIY                             |

| 週次 | 日期                  | 學校行事曆        | 學習領域 (每週 27 節數)  |                              |   |   |   |  |  | 彈性學習節數 (每週 5 節數)                         |   |                                      |                                     |
|----|---------------------|--------------|--|------------------------------|---|---|---|--|--|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
|    |                     |              | 語文   |                              |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3 節)       | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3 節)   | 課程名稱: 紫斑蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2 節) | 課程名稱: 香草課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3 節) |
|    |                     |              | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |   |   |  |  |  |   |                                      |                                     |
| 12 | 11/11<br>-<br>11/15 | 一、中小學運動會(未定) | 思考的藝術 / 八、大小剛好的鞋子 / 九、沉思三帖<br>4-3-2, 5-3-2-1, 6-3-4-4, 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-1<br>【生涯發展教育】 | 4. 阿川真好禮                     | 日常活動 Unit 3 What Do You Do After School? (1)<br>【生涯發展教育】<br>1-1-3<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-9<br>3-1-2<br>3-1-5<br>3-1-8<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>5-1-2 | 六、圓周率與圓周長<br>C-R-2, C-R-3, C-T-1, C-S-2, C-S-3, C-C-1, C-C-2, C-C-3, C-C-4, C-C-5, C-E-4, C-E-5【環境教育】 | 三、大地的奧秘 / 多變的大地景觀<br>1-3-3-2, 1-3-4-2, 2-3-4-4, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2<br>【生涯發展教育】【環境教育】 | 四、戰後臺灣的社會與文化 / 1. 社會的變遷<br>4-3-1, 5-3-2, 5-3-3<br>【人權教育】<br>【性別平等教育】【全民國防教育】 | 二、雋永之歌 / 清新的旋律<br>四、美哉人生 / 塑造精彩人生<br>五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱<br>樣樣精<br>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9<br>【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】 | 服務收穫多 / 3. 服務中成長 3-3-4<br>【性別平等教育】【資訊教育】 | 單元四、體能 UP! UP! UP!<br>活動 4 盤中乾坤 (3)<br>【人權教育】<br>【生涯發展教育】<br>3-2-3<br>3-2-4 | 紫蝶戲劇                                 | 美食 DIY                              |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆 | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)   |   |   |  |  |  |  | 彈性學習節數<br>(每週 <u>5</u> 節數)                               |  |   |  |
|----|---------------------|-----------|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|
|    |                     |           | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)                         | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3 節)                   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節) | 課程名稱: 紫斑<br>蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2<br>節) | 課程名稱: 香草<br>課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3<br>節) |
|    |                     |           | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)<br>(真<br>平)  | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 13 | 11/18<br>-<br>11/22 |           | 思考的藝術 / 九、沉思三帖 / 十、狐假虎威<br>4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-2-2, 1-3-3-1, 2-3-2-7, 3-3-2-2 【生涯發展教育】<br>【人權教育】 | 4. 阿川真好禮<br>Unit 3 What Do You Do After School?<br>(1)<br>【生涯發展教育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6 | 七、圓面積<br>C-R-1, C-R-3, C-R-4, C-S-3, C-S-4, C-C-1, C-C-5, C-C-8 | 三、大地的奧秘 / 多變的大地景觀 / 岩石與礦物<br>1-3-3-2, 1-3-4-2, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2 | 四、戰後臺灣的社會與文化 / 2. 文化的傳承與發展<br>2-3-2, 4-3-2, 4-3-3, 9-3-2<br>【人權教育】<br>【家政教育】 | 二、雋永之歌 / 清新的旋律<br>四、美哉人生 / 塑造精彩人生<br>五、打開戲劇百寶箱 / 說學逗唱<br>樣樣精<br>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9<br>【人權教育】<br>【生涯發展】<br>【資訊教育】 | 寶貝我的家 / 1. 我們這一家 2-3-3<br>【生涯發展教育】<br>【家政教育】 | 單元四、體能 UP! UP! UP!<br>活動 5 撐箱跳躍 (3)<br>【生涯發展教育】<br>3-2-1 | 紫蝶戲劇                                   | 美食 DIY                                      |  |



| 週次 | 日期            | 學校<br>行事曆                                     | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)   |   |  |  |   |   |   |  | 彈性學習節數<br>(每週 <u>5</u> 節數)             |   |  |
|----|---------------|---|--|---|--|--|---|---|---|--|--|---|--|
|    |               |   | 語文   |   |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)                                    | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)                                    | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3 節)   | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節) | 課程名稱: 紫斑<br>蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2<br>節) | 課程名稱: 香草<br>課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3<br>節) |
|    |               |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)<br>(真<br>平)  | 英語<br>(3)<br>(翰林)                                |  |   |   |   |  |  |   |  |
| 15 | 12/2-<br>12/6 | <p>一、教育儲蓄戶勸募活動申請。</p> <p>二、一、四年級健康檢查(暫訂)。</p> | <p>文學長廊 / 十一、我願 / 十二、最好的味覺禮物</p> <p>3-3-3-3, 4-3-2-2, 5-3-8-2, 6-3-7-2, 1-3-1, 2-3-1-2</p> <p>【生涯發展教育】【家政教育】</p> | <p>5. 風俗日頭</p> <p>生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up? (1)</p> <p>【人權教育】</p> <p>1-1-3, 1-1-8, 2-1-2, 2-1-3, 2-1-9, 3-1-5, 4-1-3, 4-1-4, 4-1-5, 4-1-6, 5-1-2</p> | <p>代數 / 八、等量公理與應用 6-a-01</p> <p>【人權教育】【家政教育】</p> | <p>四、電磁作用 / 指北針和地磁 / 電磁鐵 1-3-1-1, 1-3-3-1, 1-3-3-2, 1-3-4-2, 1-3-5-3, 2-3-1-1, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-3, 3-3-0-4, 5-3-1-2, 6-3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4</p> | <p>五、臺灣的人口 / 1. 人口分布與遷移</p> <p>1-3-4, 1-3-5</p> <p>【資訊教育】</p> | <p>六、海洋家園 / 大海的歌唱</p> <p>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9</p> <p>【環境教育】</p> | <p>寶貝我的家 / 2. 親情交流站 2-3-3</p> <p>【資訊教育】【家政教育】【環境教育】</p> | <p>單元五、環保行動家</p> <p>活動 1 護河小達人</p> <p>活動 2 垃圾偵查員 (3)</p> <p>【環境教育】</p> <p>7-2-5, 7-2-6</p> | <p>紫蝶意象</p>                            | <p>香草解說員</p>                                |  |

| 週次 | 日期             | 學校<br>行事曆                                   | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)   |   |   |  |  |   |   | 彈性學習節數<br>(每週 <u>5</u> 節數)  |  |   |  |
|----|----------------|---|--|---|---|--|--|---|---|---|--|---|--|
|    |                |   | 語文   |   |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)  | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3 節)  | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節) | 課程名稱: 紫斑<br>蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2<br>節) | 課程名稱: 香草<br>課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3<br>節) |
|    |                |   | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)<br>(真<br>平)  | 英語<br>(3)<br>(翰林)                                     |  |  |   |   |   |  |   |  |
| 16 | 12/9-<br>12/13 | 一、辦理一〇<br>八年度職員<br>年終考核。<br>二、替代役管<br>理人員研習 | 文學長廊 / 十二、最好的味覺禮物 / 十三、空城計<br>3-3-3-<br>3, 4-3-<br>2-1, 5-<br>3-4-<br>4, 6-3-<br>6-1, 1-<br>3-3-<br>1, 2-3-<br>2-1【家<br>政教育】<br>【生涯<br>發展教<br>育】 | 5. 風俗<br>日頭<br>生活作<br>息<br>Unit 4<br>What<br>Time Do<br>You Get<br>Up?<br>(1)<br>【人權<br>教育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-2<br>2-1-3<br>2-1-4<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6 | 代數 / 八、<br>等量公理與<br>應用 6-a-<br>02【人權教<br>育】【資訊<br>教育】 | 四、電磁作<br>用 / 電磁鐵<br>1-3-1-1, 1-<br>3-3-1, 1-3-<br>5-3, 2-3-5-<br>5, 3-3-0-<br>1, 3-3-0-<br>3, 3-3-0-<br>5, 6-3-2-<br>2, 6-3-3-<br>2, 7-3-0-<br>2, 7-3-0-<br>3, 7-3-0-4 | 五、臺灣的<br>人口 / 1. 人<br>口分布與遷<br>移<br>1-3-4, 1-3-<br>5<br>【資訊教<br>育】 | 六、海洋家園 /<br>大海的歌唱<br>1-3-11-3-3, 2-<br>3-8, 2-3-6, 2-<br>3-8, 2-3-9<br>【環境教育】【海<br>洋教育】 | 寶貝我的家<br>/ 3. 互動一<br>家親 2-3-3<br>【資訊教<br>育】【家政<br>教育】【環<br>境教育】 | 單元五、環保行<br>動家<br>活動 2 垃圾偵查<br>員<br>活動 3 綠色消費<br>愛地球<br>(3)<br>【環境教育】<br>7-2-3<br>7-2-5<br>7-2-6 | 紫蝶意象                                   | 香草解說員                                       |  |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)  |  |   |   |  |  |  | 彈性學習節數<br>(每週 <u>5</u> 節數)             |  |   |  |
|----|---------------------|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|
|    |                     |  | 語文  |  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)   | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3 節) | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節) | 課程名稱: 紫斑<br>蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2<br>節) | 課程名稱: 香草<br>課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3<br>節) |
|    |                     |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)   | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)<br>(真<br>平)   | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |   |  |  |  |  |  |   |  |
| 17 | 12/16<br>-<br>12/20 | <p>一、代間學習活動一聖誕節系列活動 (12/21)。</p> <p>文學長廊 / 十<br/>三、空城計 / 十<br/>四、桂花雨<br/>3-3-3-<br/>1, 4-3-<br/>3-2, 5-<br/>3-10-<br/>1, 6-3-<br/>2-3, 1-<br/>3-2 【生<br/>涯發展<br/>教育】</p> | <p>5. 風俗<br/>日頭</p> <p>節慶教<br/>學<br/>Festivals<br/>: Chinese<br/>New<br/>Year<br/>(1)<br/>【人權<br/>教育】<br/>1-1-3<br/>1-1-10<br/>2-1-3<br/>2-1-10<br/>3-1-7<br/>7-1-2</p> | <p>數與量、幾<br/>何、代數 /<br/>九、圓面積<br/>6-n-14, 6-<br/>s-03, 6-s-<br/>01, 6-a-03<br/>【環境教<br/>育】家政教<br/>育】</p> | <p>四、電磁作<br/>用 / 電磁鐵<br/>1-3-1-1, 1-<br/>3-3-1, 1-3-<br/>5-3, 2-3-5-<br/>5, 3-3-0-<br/>1, 3-3-0-<br/>3, 3-3-0-<br/>5, 6-3-2-<br/>2, 6-3-3-<br/>2, 7-3-0-<br/>2, 7-3-0-<br/>3, 7-3-0-4</p> | <p>五、臺灣的<br/>人口 / 2. 人<br/>口現象與政<br/>策<br/>3-3-3, 3-3-<br/>5, 4-3-4<br/>【家政教<br/>育】</p> | <p>六、海洋家園 /<br/>海洋之舞<br/>1-3-11-3-3, 2-<br/>3-8, 2-3-6, 2-<br/>3-8, 2-3-9<br/>【環境教育】<br/>【海洋教<br/>育】</p> | <p>反制危機大<br/>作戰 / 1. 危<br/>機要提防 4-<br/>3-1 【性別<br/>平等教育】</p> | <p>單元六、健康焦<br/>點新聞<br/>活動 1 遠離酒害<br/>活動 2 防毒沾身<br/>(3)<br/>【生涯發展教<br/>育】<br/>【家政教育】<br/>【性侵害犯罪防<br/>治課程】<br/>5-2-4</p> | <p>紫蝶意象</p>                            | <p>香草解說員</p>                           |   |  |

| 週次 | 日期                  | 學校<br>行事曆  | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)   |  |   |  |  |   |  | 彈性學習節數<br>(每週 <u>5</u> 節數)                                    |   |   |  |
|----|---------------------|--|--|--|---|--|--|---|--|---|---|---|--|
|    |                     |  | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)  | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)   | 社會<br>(3)<br>(康軒)   | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3 節)                        | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)  | 課程名稱: 紫斑<br>蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2<br>節) | 課程名稱: 香草<br>課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3<br>節) |
|    |                     |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)<br>(真<br>平) | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |  |  |   |  |   |   |   |  |
| 18 | 12/23<br>-<br>12/27 | 一、行憲紀念日<br>(12/25)。<br>二、中小學校節<br>約水電度<br>數評比作<br>業。 | 文學長廊 / 十<br>四、桂花<br>雨<br>2-3-2-<br>3, 3-3-<br>3-1, 4-<br>3-2-<br>1, 5-3-<br>8-1, 6-<br>3-2-2<br>【家庭<br>教育課<br>程】 | 俗語、楓<br>橋夜泊                              | 複習二<br>Review<br>2<br>(1)<br>【人權<br>教育】<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>1-1-9<br>2-1-3<br>2-1-9<br>3-1-5<br>3-1-8<br>4-1-3<br>4-1-4<br>5-1-2<br>5-1-5<br>5-1-6 | 數與量、幾<br>何、代數 /<br>九、圓面積<br>6-n-14,<br>6-s-03,<br>6-a-03<br>【家政教<br>育】 | 四、電磁作<br>用 / 電磁鐵<br>/ 電磁鐵的<br>應用 1-3-1-<br>1, 1-3-3-<br>1, 1-3-3-<br>2, 1-3-5-<br>3, 2-3-1-<br>1, 3-3-0-<br>5, 6-3-3-<br>2, 7-3-0-<br>3, 7-3-0-4<br>【資訊教<br>育】 | 五、臺灣的<br>人口 / 2. 人<br>口現象與政<br>策<br>3-3-3, 3-3-<br>5, 4-3-4<br>【家政教<br>育】 | 六、海洋家園 /<br>海洋之舞<br>1-3-11-3-3, 2-<br>3-8, 2-3-6, 2-<br>3-8, 2-3-9<br>【環境教育】<br>【海<br>洋教育】 | 反制危機大<br>作戰 / 2. 危<br>機急轉彎 4-<br>3-1 【人權<br>教育】<br>【資<br>訊教育】 | 單元六、健康焦<br>點新聞<br>活動 3 壓力調適<br>活動 4 急救須知<br>(3)<br>【性別平等教<br>育】<br>【家政教育】<br>【性<br>侵害犯罪防治課<br>程】<br>【家庭暴力防<br>治課程】<br>5-2-1<br>5-2-3<br>6-2-4 | 紫蝶意象  | 香草解說員                                      |

| 週次 | 日期        | 學校行事曆  | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)   |                              |  |   |   |  |  |  | 彈性學習節數 (每週 <u>5</u> 節數)  |                                     |                                    |
|----|-----------|--|--|------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|-------------------------------------|------------------------------------|
|    |           |  | 語文   |                              |  | 數學<br>(4)<br>(康軒)                       | 自然與生活科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教學, 3節)            | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3節)   | 課程名稱: 紫斑蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2節) | 課程名稱: 香草課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3節) |
|    |           |  | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土語言<br>(閩南語)<br>(1)<br>(真平) | 英語<br>(3)<br>(翰林)  |   |   |  |  |  |  |                                     |                                    |
| 19 | 12/30-1/3 | 一、分期價購校地經費核撥、教育儲蓄戶成果、贖餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查。<br>二、1/1 (三) 開國紀念日。<br>三、寒假貧困學生午餐申請。 | 統整活動四<br>5-3-3-3, 6-3-6, 5-3-4-1, 6-3-7<br>閱讀階梯二 / 故事的真相<br>5-3-5, 5-3-8, 5-3-10-1 | 感謝你的愛                        | 文化教學<br>New Years Around the World (1)<br>【人權教育】<br>7-1-1<br>7-1-4 | 幾何 / 十、縮圖、放大圖與比例尺<br>6-s-02<br>【生涯發展教育】 | 四、電磁作用 / 自由探究 1-3-1-1, 1-3-5-3, 2-3-5-5, 3-3-0-1, 3-3-0-5, 6-3-3-2, 7-3-0-3, 7-3-0-4<br>【性侵害犯罪防治課程】<br>【資訊教育】 | 六、臺灣的城鄉與區域 / 1. 鄉村與都市<br>1-3-6, 1-3-7, 1-3-8<br>【資訊教育】<br>【家政教育】 | 六、海洋家園 / 海洋風情畫<br>1-3-11-3-3, 2-3-8, 2-3-6, 2-3-8, 2-3-9<br>【環境教育】<br>【海洋教育】 | 反制危機大作戰 / 2. 危機急轉彎 4-3-1<br>【人權教育】<br>【資訊教育】 | 單元七知性時間<br>活動 1「性」是什麼<br>活動 2 與異性相處<br>(3)<br>【性別平等教育】<br>【性侵害犯罪防治課程】<br>【家庭暴力防治課程】<br>1-2-4<br>1-2-5<br>1-2-6 | 紫蝶意象                                | 香草解說員                              |

| 週次 | 日期           | 學校<br>行事曆                          | 學習領域 (每週 <u>27</u> 節數)   |  |   |   |   |  |  |   | 彈性學習節數<br>(每週 <u>5</u> 節數)   |   |  |
|----|--------------|------------------------------------|--|--|---|---|---|--|--|---|--|---|--|
|    |              |                                    | 語文   |  |   | 數學<br>(4)<br>(康軒)                                 | 自然與生活<br>科技<br>(3)<br>(康軒)  | 社會<br>(3)<br>(康軒)  | 藝術與人文<br>(3)<br>(康軒)   | 綜合活動<br>(3)<br>(康軒)<br>(混齡教<br>學, 3 節)                | 健康與體育<br>(3)<br>(翰林)<br>(混齡教學, 3<br>節)   | 課程名稱: 紫斑<br>蝶課程<br>(一)(2)<br>(混齡教學, 2<br>節) | 課程名稱: 香草<br>課程<br>(二)(3)<br>(混齡教學, 3<br>節) |
|    |              |                                    | 國語<br>(5)<br>(康軒)  | 本土<br>語言<br>(閩南<br>語)<br>(1)<br>(真<br>平) | 英語<br>(3)<br>(翰林)   |   |   |  |  |   |  |   |  |
| 20 | 1/6-<br>1/10 | 一、年終獎金製<br>發。<br>二、寒假貧困學<br>生午餐調查。 | 統整活<br>動四<br>5-3-3-<br>3, 6-3-<br>6, 5-3-<br>4-1, 6-<br>3-7<br>閱讀階<br>梯二/<br>故事的<br>真相<br>5-3-<br>5, 5-3-<br>8, 5-3-<br>10-1【書<br>法課程】 | 感謝你<br>的愛                                | 期末評<br>量<br>Exam 2<br>(1)<br>【人權<br>教育】<br>【生涯<br>發展教<br>育】<br>1-1-2<br>1-1-8<br>2-1-3<br>2-1-9<br>3-1-5<br>4-1-3<br>4-1-4<br>4-1-5<br>4-1-6<br>4-1-7<br>5-1-2<br>5-1-6 | 幾何/十、<br>縮圖、放大<br>圖與比例尺<br>6-s-02【生<br>涯發展教<br>育】 | 四、電磁作<br>用/自由探<br>究 1-3-1-<br>1, 1-3-5-<br>3, 2-3-5-<br>5, 3-3-0-<br>1, 3-3-0-<br>5, 6-3-3-<br>2, 7-3-0-<br>3, 7-3-0-4<br>【性侵害犯<br>罪防治課<br>程】【資訊教<br>育】 | 六、臺灣的<br>城鄉與區域<br>/1. 鄉村與<br>都市<br>1-3-6, 1-3-<br>7, 1-3-8<br>【資訊教<br>育】<br>【家政教<br>育】 | 六、海洋家園/<br>海洋風情畫<br>1-3-11-3-3, 2-<br>3-8, 2-3-6, 2-<br>3-8, 2-3-9<br>【環境教育】【海<br>洋教育】 | 反制危機大<br>作戰/3. 化<br>險為夷 4-3-<br>1【人權教<br>育】【資訊<br>教育】 | 單元七知性時間<br>活動 3 性的自我<br>保護<br>(3)<br>【性別平等教<br>育】【資訊教育】<br>【性侵害犯罪防<br>治課程】<br>5-2-1<br>7-2-1 | 紫蝶意象  | 香草解說員                                      |

