

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

105 學年度第二學期一年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	空白 課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學期學習目標			<ol style="list-style-type: none"> 1. 能應用注音符號 2. 養成良好的書寫習慣 3. 能讀懂課文內容了解文章的大意 4. 能正確發音並說標準國語 5. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會各種問候語及童謠 2. 能練習對話及吟唱 3. 學會相關俗語、歇後語 4. 運用課文語句練習造詞造句 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握數、量、形的概念與關係 2. 發展解決數學問題能力 3. 培養數學的批判分析能力 4. 培養欣賞數學的能力 5. 培養欣賞數學的能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用五官學習記錄觀察結果 2. 透過欣賞體藝術和生活關係 3. 學習分類並養成整理的習慣 4. 透過互動學習合作互助的重要 5. 用語言清楚表達自己的想法並與人分享 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與班級事務主動幫助他人 2. 與同學在校園活動並分享活動的感受 3. 發現生活中的環境問題並提出改善的方法 4. 發現生活中文化背景與自己不同的文化人，並分享對不同文化的想法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成尊重生命的觀念。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本賞析建構學生積極的學習態度 2. 透過閱讀增進學生的多元能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課堂中介紹單字和句型。 2. 學會使用課堂中所學到的生活用語 	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
1	2/13 2/17	一、105 學年度第二學期開學日〈2/13 正式上課〉 二、友善校園週。 三、編報全校學生一覽表 四、身高體重測量暨視力檢查。 五、校務會議 (2/15)。 六、寒假貧困學生午餐費餐券核銷。 七、召開班親會。 十、交通安全教育宣導。 十一、2月18日補行上班、課 (原 2/27 日)	第二冊第壹單元：春來了 聆聽故事一 第一課春雨(5) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-4-3 5-1-2 6-1-2-1 【水域安全宣導】	一、歡喜去學校 1. 運動埕 (1) 1-1-1、1-1-2、1-1-3 【性別平等教育】	一、100 以內的數 1-1 10 個一數 (1) 1-2 幾個十幾個一 (1) 1-3 位值與化聚 (1) C-R-1,C-R-2,C-R-3 【環境教育】	一、開學相見歡 1. 開學了 (7) 1-2、1-3、2-1 【水域安全宣導】 【人權教育】	一、愛乾淨 有秩序 1. 整潔衛生有秩序 (2) 3-1-3 【家庭教育】	一、我的好夥伴 1. 我想交朋友 (2) 6-1-3、6-1-4 【性別平等教育】	貓臉花與貓最特別的東西	Alphabet & Numbers	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
2	2/20 2/24	一、1-6 月份貧困學生午餐費申請。 二、106 年度嘉義縣 10~40 年資深優良教師送件審查資料。	第二冊第壹單元：春來了 第二課找春天(5) 1-1-5-3 2-1-1-8 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-1-1 【書法課程】	一、歡喜去學校 1. 運動埕 (1) 2-1-1、2-1-2、2-1-4 【性別平等教育】	一、100 以內的數 1-4 數的大小比較(1) 1-5 百數表練習園地(2) C-R-4,C-T-1,C-T-2 【資訊倫理或素養】	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享(7) 1-2、2-2、2-1 【人權教育】	一、愛乾淨 有秩序 (2) 1. 整潔衛生有秩序 3-1-3 【家庭教育】	一、我的好夥伴 2. 如何交朋友 (2) 6-1-3、6-1-4 【性別平等教育】	貓臉花與貓最特別的東西	Unit 1 What's This?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
3	2/27 3/3	一、和平紀念日 (及 2/29 補休) (2/25-2/28)。 二、複合式防災演練。 二、兒童及少年性交易防治宣導。	第二冊第壹單元：春來了 第三課春天的小樹(5) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-8 4-1-4-3 5-1-2 6-1-2-1 6-1-6 【家庭教育】	一、歡喜去學校 1. 運動埕 (1)1-1-5、4-1-3、3-1-1 【性侵害犯罪防治教育】	二、認識錢幣 2-1 認識 1、5、10 元(2) 2-2 認識 50 元 (1) C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-3 【本土教育】	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享(7)4-3、1-3、2-1 【書法課程】	一、愛乾淨 有秩序 2. 我的守護行動 (2)3-1-2 【家庭教育】	一、我的好夥伴 3. 快樂踩壘包 (2) 3-1-3、3-1-4 【本土教育】	貓臉花與貓最特別的東西	Unit 1 What's This?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
4	3/6 3/10	一、106 年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件。 二、母語日活動 (每週三)	第二冊第壹單元：春來了 第四課蝴蝶來了 (5) 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 運動埕 (1)1-1-1、2-1-1、3-1-1 【性侵害犯罪防治教育】	二、認識錢幣 2-3 解題 練習園地(3) C-S-3、C-C-2 【書法課程】	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享(7) 1-2、5-4、2-1 【家庭教育】	一、愛乾淨 有秩序 2. 我的守護行動 (2)3-1-2 【家庭教育】	一、我的好夥伴 4. 小球輕鬆玩 (2) 3-1-3、3-1-4 【性侵害犯罪防治教育】	獲的禮物 花婆婆	Unit 1 What's This?	配合學校行事
5	3/13 3/17	一、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。	第二冊第壹單元：春來了 統整活動一(5) 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2 【書法課程】 【全民國防教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽仔 (1)1-1-2、1-1-3、2-1-1 【性侵害犯罪防治教育】	三、20 以內的加減 3-1 基本加法 (2) 3-2 加法心算 (1) C-R-1,C-R-2,C-R-3 C-R-4,C-T-2 【環境教育】	二、美麗的春天 1. 感受春天(7) 2-2、1-3、2-1 【性別平等教育】	二、做自己的主人 1. 生活萬花筒 (2)3-1-2 【性別平等教育】	一、我的好夥伴 5. 小小打擊王 (2) 3-1-3、3-1-4 【性侵害犯罪防治教育】	獲的禮物 花婆婆	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
6	3/20 3/24		第二冊 第貳單元：做朋友 聆聽故事二 第五課小力的盒子(5) 5-1-2-2 6-1-2-2 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 【性別平等教育】 【人權教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽 (1)1-1-5、 2-1-2、2-1-4 【高齡教育】	三、20 以內的加減 3-3 基本減法 (1) 3-4 減法心算 練習園地(2) C-C-2,C-C-3,C-C-8 【環境教育】	二、美麗的春天 2. 迎接春天(7) 1-2、3-2、4-1 【性別平等教育】	二、做自己的主人 1. 生活萬花筒 (2)3-1-2 【性別平等教育】	二、運動有活力 1. 創意鐘擺 (2)3-1-1、3-1-3 【防災教育】	獲的禮物 花婆婆	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配合學校行事
7	3/27 3/31	一、第一次學生成績考查 (3/30-31日) 二、兒童節、民族掃墓節(及補休) (4/1-4)。	第二冊第貳單元：做朋友 第六課小門魚找朋友(5) 5-1-2-2 6-1-2-2 1-1-1-3 2-1-2-2 3-1-1-7 【海洋教育】	二、彩色的春天 2. 鳥鼠食菽 (1)1-1-1、 3-1-1、4-1-1 【高齡教育】	四、長度 數學樂園 4-1 量長度 (3) 【本土教育】	二、美麗的春天 3. 舞動春天(7) 1-1、1-3、3-1 【性別平等教育】	二、做自己的主人 2. 我可以做得好 (2)4-1-3 【性別平等教育】	二、運動有活力 2. 拍毽自由行 (2)3-1-1、3-1-3 【環境教育】	獲的禮物 花婆婆	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配合學校行事
第一次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭評量 實作評量 討論表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
8	4/3 4/7	一、第57屆科展 二、英語日學藝競賽 三、水域安全宣導	第二冊第貳單元：做朋友 第七課生日卡片 (5) 4-1-4-4 5-1-2 6-1-1-4 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 4-1-1-1 【性別平等教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 (1)1-1-1、2-1-1、2-1-2 【性侵害犯罪防治教育】	四、長度 4-2 長度的比較(2) 4-3 長度的合成和分解練習園地(1) C-R-1,C-R-2,C-R-3, C-R-4,C-T-2,C-S-5, 【資訊倫理或素養】	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲(7) 1-1、1-3、4-1 【本土教育】	二、做自己的主人 2. 我可以做得好 (2)4-1-3 【性別平等教育】	二、運動有活力 3. 快樂玩飛盤 (2) 3-1-1、3-1-3 【環境教育】	爸爸，你在什麼！ 爸爸你愛我嗎？	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配合學校行事
9	4/10 4/14	一、調查國中小增減班。	第二冊第貳單元：做朋友 第八課貓和狗(5) 5-1-1-2 3-1-1-9 6-1-1-1 4-1-1-3 1-1-2-2 2-1-2-4 【本土教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 (1)1-1-2、1-1-3、4-1-2 【性侵害犯罪防治教育】	五、立體形體 5-1 堆形體 (1) 5-2 立體形體 (1) 5-3 複製形體練習園地(1) C-T-1,C-S-3,C-S-4, C-C-1,C-C-3,C-C-7 【環境教育】	三、把聲音傳出去 2. 打電話(7) 1-1、1-3、2-1 【性侵害犯罪防治教育】	一、服務與助人 1. 服務小天使 (2)4-1-3 【高齡教育】	二、運動有活力 4. 我會擲飛盤 (2) 3-1-1、3-1-3 【防災教育】 【人權教育】	爸爸，你在什麼！ 爸爸你愛我嗎？ 【家庭暴力防治法】	Review 1	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
10	4/17 4/21	一、母語日活動(每週三)	第二冊第貳單元：做朋友 統整活動二(5) 5-1-1 5-1-2 6-1-3 【書法課程】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 (1)2-1-2、2-1-4、3-1-1 【性侵害犯罪防治教育】	綜合與應用 (一) 1. 丟花片遊戲 2. 釣魚(1) 3. 比長短 4. 玩具店(1) 5. 比比看(1) C-R-1,C-R-2,C-R-3 【家庭教育】	三、把聲音傳出去 2. 打電話(7) 2-2、1-3、3-1 【全民國防教育】	一、服務與助人 1. 服務小天使 (2)4-1-3 【高齡教育】	二、運動有活力 5. 追風跑步走 (2)3-1-1、3-1-3 【環境教育】	爸爸，你在什麼？ 爸爸，我在什麼？ 爸爸，你愛我嗎？ 【家庭暴力防治法】	Review 1	配合學校行事
11	4/24 4/28	一、教師縣外介聘作業開始填報。	第二冊 第參單元：謝謝你 聆聽故事三 第九課小畫家(5) 1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-5 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2 【本土教育】 【人權教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校 (1)1-1-1、1-1-3、2-1-4 【環境教育】	六、二位數的加減 6-1 二位數加一位數(2) 6-2 二位數相加(不進位) (1) C-R-1,C-R-2,C-R-3, C-R-4,C-T-1,C-T-2, 【家政教育】	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手 (7) 1-1、1-3、2-1 【家庭教育】	一、服務與助人 2. 我的助人存摺 (2)4-1-4 【高齡教育】	二、運動有活力 6. 接龍又接力 (2)3-1-1、3-1-3 【性侵害犯罪防治教育】	爸爸，你在什麼？ 爸爸，我在什麼？ 爸爸，你愛我嗎？ 【家庭暴力防治法】	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	配合學校行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	空白 課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
12	5/1 5/5	一、辦理學雜費 及代收代辦 費收取基準 (高國中小) 二、母語日活動 (每週三)	第二冊第參單 元：謝謝你 第十課一陣大風 (5) 1-1-2-2 2-1-1-8 5-1-2 3-1-1-8 4-1-4-4 6-1-1-2 【家庭教育】	三、我的身 軀 4. 小 弟 (1)1-1-1、 1-1-3、2-1-1 【環境教 育】	六、二位數的 加減 6-3 加法直式 紀錄(2) 6-4 二位減法 (不退位)(1) C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5 【家政教育】	四、我愛我的家 1. 親愛的家人 (7) 2-2、1-3、 2-1 【家庭教育】	一、服務與助人 2. 我的助人存摺 (2)4-1-4 【高齡教育】	三、舒適的環 境 1. 社區尋寶 (1)7-1-2、 7-1-4、7-1-5 2. 動手愛家園 (1) 7-1-2、 7-1-4、7-1-5 【全民國防教 育】	媽 媽 心，媽 媽 樹 永 遠 愛 妳	Unit 3 What Color Is Your Erase r?	配合學 校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
13	5/8 5/12	一、辦理防災週各項宣導。 二、3-4月份免費牛羊奶申請。 三、核定國中小班級數 四、國中小縣外調動積分審查。	第二冊第參單元：謝謝你 第十一課感恩的心(5) 1-1-4 2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2 【高齡教育】	三、我的身軀 4. 小弟 (1)2-1-1、 2-1-2、2-1-4 【環境教育】	六、二位數的加減(3) 6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用練習園地 C-R-4,C-T-1,C-T-2, C-S-3,C-C-1,C-C-2,C-C-5 【資訊倫理或素養】	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的感謝(7) 3-2、3-3、2-1 【高齡教育】	二、合作力量大 1. 大家一起做 (2)4-1-3 【人權教育】	三、舒適的環境 3. 假日好休閒 (1) 7-1-2、 7-1-4、7-1-5 4. 旅遊要規畫 (1)4-1-2、5-1-3 【交通安全教育】	媽心，媽媽樹 永遠愛妳	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	配合學校行事
14	5/15 5/19	一、體適能檢測。 二、第二次成績考查 (5/18-5/19)	第二冊第參單元：謝謝你 第十二課愛心志工(5) 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-11 4-1-4-6 5-1-2 6-1-3-2 【交通安全教育】	三、我的身軀 4. 小弟 (1)2-1-7、 4-1-1、3-1-1 【家庭暴力防治法】 【全民國防教育】	七、日期 7-1 日曆和月曆(2) 7-2 查月曆 (1) C-R-1,C-R-2,C-R-3, C-R-4,C-T-1,C-T-2, 【家庭教育】	四、我愛我的家 3. 夢想的家(7) 2-2、1-3、2-1 【人權教育】	二、合作力量大 1. 大家一起做 (2)4-1-3 【人權教育】	三、舒適的環境 5. 野餐的選擇 (1)2-1-4 6. 野外安全 (1)2-1-4、5-1-3 【交通安全教育】	媽心，媽媽樹 永遠愛妳	Unit 4 What Are They?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
第二次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭評量 實作評量 討論表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合學校行事
15	5/22 5/26	一、5~6月上網填報105學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查。	第二冊第參單元：謝謝你 統整活動三(5) 3-1-3-2 6-1-1-4 6-1-3-2 【書法課程】	三、我的身軀 5. 我的身軀 (1)1-1-1、1-1-2、1-1-5 【性別平等教育】	七、日期 7-3 認識年曆 練習園地(3) C-R-4,C-T-1,C-T-2, C-S-5,C-C-1,C-C-2 【家庭教育】	五、日與夜 1. 太陽出來了 (7) 5-2、1-3、5-1 【防災教育】	二、合作力量大 2. 兒童同歡慶 (2)3-1-4 【人權教育】	三、舒適的環境 7. 親近大自然 (1)7-1-5 8. 珍惜地球資源(1) 【環境教育】	媽心，媽媽樹 永遠愛妳	Unit 4 What Are They?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
16	5/29 6/2	一、第 1 次複合式校園災害避難逃生示範演練。 二、5/27~5/30 端午節連假四天。 二、國中小縣內調動積分審查 三、6-7月國中小補救教學 9 月篩選測驗 四、6月3日補行上班、課 (5月29日週一)	第二冊第肆單元：說故事 聆聽故事四 第十三課小羊和小沙子(5) 1-1-2-1 2-1-3-1 3-1-1-7 4-1-1-3 【交通安全教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 (1)2-1-1、2-1-2、2-1-4 【性別平等教育】 【家庭暴力防治法】	八、加加減減 8-1 連加(1) 8-2 連減與加減混合(2) C-R-1,C-R-2,C-R-3, C-R-4,C-T-1,C-T-2, 【資訊倫理或素養】	五、日與夜 2. 夜晚來臨了 (7) 1-2、1-3、2-1 【交通安全教育】	二、合作力量大 2. 兒童同歡慶 (2)3-1-4 【人權教育】	四、保健小學堂 1. 疾病不要來 (2)7-1-1 【家政教育】	不是我的錯 用愛心說實話	Unit 4 What Are They?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
17	6/5 6/9	一、應屆畢業生定期考查 (6/7-8)。 三、6/10 前送交國小畢業生名冊	第二冊第肆單元：說故事 第十四課藍鵲一家(5) 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 4-1-1-1 5-1-7-3 【家政教育】 【人權教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 (1)1-1-1、 1-1-2、1-1-3 【性別平等教育】	八、加與減 8-3 加法和減法的關係 練習園地 數學樂園(3) C-R-4.C-T-1.C-T-2. C-S-5.C-C-1.C-C-2 【家庭教育】	五、日與夜 2. 夜晚來臨了 (7) 3-2、3-3、 2-1 【交通安全教育】	三、戶外的世界 1. 歡樂校園 (2)3-1-2 【海洋教育】	四、保健小學堂 2. 症狀大集合 (1)5-1-4、7-1-1 3. 出遊「藥」 注意 (1) 5-1-4、7-1-1 【家政教育】	不是我的錯 用愛心說實話	Unit 5 Are They Your Robots?	配合學校行事
18	6/12 6/16	一、母語日活動 (每週三)	第二冊第肆單元：說故事 第十五課北極熊學游泳(5) 1-1-2-2 2-1-1-4 3-1-1-1 4-1-4-4 【海洋教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 (1)1-1-5、 2-1-1、2-1-2 【性別平等教育】	九、做紀錄 9-1 分類(2) 9-2 做紀錄(1) C-T-1.C-S-3.C-S-4. 【資訊倫理或素養】	六、奇妙的水 1. 水的遊戲(7) 4-1、4-3、2-1 【水域安全宣導】	三、戶外的世界 1. 歡樂校園 (2)3-1-2 【海洋教育】	五、小水滴旅行 1. 跳躍的水滴 (2)3-1-1 【海洋教育】	不是我的錯 用愛心說實話	Unit 5 Are They Your Robots?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	空白課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
19	6/19 6/23	一、暑假貧困學生午餐調查。 二、6/21-26 國小畢業典禮 二、6/28 前送交國中畢業名冊	第二冊第肆單元：說故事 第十六課小老鼠等朋友(5) 1-1-2-2 2-1-1-2 3-1-1-12 4-1-1-1 【交通安全教育】	傳統念謠 一阿財天頂跋落來 歡喜來過節 一清明節 (1)1-1-1、1-1-2、1-1-3 【水域安全宣導】 【防災教育】	九、做紀錄 9-3 統計表練習園地(1) 綜合與應用(二) 1. 走迷宮 2. 完成月曆(2) C-C-1,C-C-3,C-C-7 【家庭教育】	六、奇妙的水 2. 水的祕密 (7) 1-1、1-3、4-1 【水域安全宣導】	三、戶外的世界 2. 走向戶外 (2)4-1-3 【環境教育】	五、小水滴旅行 2. 溪流到大海 (2) 3-1-4 【海洋教育】	不是我的錯 用愛心說實話	Unit 5 Are They Your Robots?	配合學校行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性課程 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒)	健康與 體育 (2) (康軒)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	空白 課程 (三) (1)
			國語(5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
20	6/26 6/30	一、第三次學生 成績考查 (6/27-28)。 二、本學期結 束，休業式 (6/30) 三、暑假開始 (7/1)	第二冊第肆單 元：說故事 統整活動四(5) 5-1-4-1 6-1-2-2 2-1-2-3 3-1-3-2 【家庭暴力防治 法】	總複習 (1)2-1-1、 3-1-1、4-1-1 【書法課 程】	綜合與應用 (二)(3) 3. 完成加法 和減法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式 做做看 C-R-4,C-T-1,C-T-2, C-S-5,C-C-1,C-C-2 【家庭教育】	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源 (7)2-2、2-3、 3-1 【海洋教育】	三、戶外的世界 2. 走向戶外 (2)4-1-3 【環境教育】	五、小水滴旅 行 2. 溪流到大海 (2)3-1-4 【海洋教育】	不是我的錯 用愛心 說實話	Review 2	配合學 校行事
第三次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭評量 實作評量 討論表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合學 校行事

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，

請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。

4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。