附件十

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

105學年度第二學期　二　年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
學期學習目標			1.從植物種子的傳播繁殖，培養科學觀察的精神，學習大自然的智慧。 2.體會生活中的溫情，時時刻刻懷著感恩的心，回饋社會。 3.透過認識圖書館、閱讀分享、讀書會等閱讀活動，讓學生體會閱讀的樂趣，提高學生學習語文的興趣，並培養自我學習的能力。 4.學習日記的寫作方法，培養短文寫作的能力。 5.從故事中學習道理、感受趣味，培養喜愛閱讀的興趣。	1.學會常見蔬菜、餐具、天文氣象以及交通工具的閩南語說法。 2. 能學會和餐具、天文氣象、交通工具相關的俗語和囡仔歌。 3.能吟唱並欣賞傳統念謠。	1.能做連加的計算，理解被乘數為7、9的乘數計算，被乘數為0的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。 2.理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 3.認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。	1.指導學童做好時間管理，安排生活作息。 2.關心生活環境中整潔與收納的問題，透過實際的活動提出改善。 3.從實際操作中發現磁鐵的問題，學習解決的方法，並澄清對磁鐵特性的理解。 4.運用習得的磁鐵知識，發揮創意，設計獨特好玩的磁鐵玩具或遊戲。 5.察覺與同伴一起遊戲的樂趣，增進與人共同創作的能力。	1.積極參與班級事務主動幫助他人 2.與同學在校園活動並分享活動的感受 3.發現生活中的環境問題並提出改善的方法 4. 發現生活中文化背景與自己不同的人，並分享對不同文化的想法	1.養成尊重生命的觀念。 2.充實促進健康的知識、態度與技能。 3.發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4.培養營造健康社區與環境的責任感和能力	1.透過繪本賞析建構學生積極的學習態度 2. 透過閱讀增進學生的多元能力	1.能正確說出課堂中介紹單字和句型。 2.學會使用課堂中所學到的生活用語	配合學校行事

週次	日期	學　校 行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學 （ 3 ） （翰林）	生活課程 （7 ） （康軒）	綜合活動 （2 ） （康軒）	健康與體育 （ 2 ） （康軒）	閱讀 （一） （2）	生活美語 （二） （1）	空白課程 （三） （1）
			國語 (5) （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （真平）							
1	2/13 ｜ 2/17	一、105 學年度第二學期開學日〈2/13 正式上課〉 二、友善校園週。 三、編報全校學生一覽表 四、身高體重測量暨視力檢查。 五、校務會議（2/15）。 六、寒假貧困學生午餐費餐券核銷。 七、召開班親會。 十、交通安全教育宣導。 十一、2 月 18 日補行上班、課（原 2/27 日）	單元主題引導(1) 一、我是行道樹(4) 【資訊倫理】 1-1-4-2 2-1-2-6 3-1-1-7 4-1-4-1 5-1-3-1	一、來食好食物　1.菜頭【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4	一、乘法（一） 1-1 7 的乘法 1-2 9 的乘法 1-3 被乘數為 0 的乘法 2-n-06 2-n-08	1-1 開學我最棒【生涯發展教育】 1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2 3	一、愛乾淨 有秩序 1.整潔衛生有秩序(2) 3-1-3 【家庭教育】	一、我的好夥伴 1.我想交朋友(2) 【性別平等教育】	浮冰上的小熊 【環境教育】	Unit 1 What’s This?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
2	2/20 2/24	一、1-6 月份貧困學生午餐費申請。 二、106 年度嘉義縣 10~40 年資深優良教師送件審查資料。	一、我是行道樹(1) 【資訊倫理】 6-1-2-1 二、歡迎來我家(4) 【環境教育】 1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3 4-1-1-1	一、來食好食物 1.菜頭【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 4-1-1	一、乘法(一) 1-4 解題 1-5 乘法直式紀錄 練習園地 數學樂園 2-n-06 2-n-08	1-1 開學我最棒【生涯發展教育】 1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2	一、愛乾淨 有秩序(2) 1.整潔衛生有秩序 3-1-3 【家庭教育】	一、我的好夥伴 2.如何交朋友(2) 【性別平等教育】	浮冰上的小熊 【環境教育】	Unit 1 What’s This?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
3	2/27 3/3	一、和平紀念日（及2/29補休）（2/25-2/28）。 二、複合式防災演練。 二、兒童及少年性交易防治宣導。	二、歡迎來我家(1) 【環境教育】 5-1-4-1 6-1-1-1 三、種子的旅行(2) 【環境教育】 1-1-2-2 2-1-1-5 3-1-4-3	一、來食好食物 1.菜頭【本土教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 4-1-1	二、1000以內的數 2-1幾個百，幾個十 2-2幾個百，幾個十，幾個一 2-n-01	1-2美好的環境 【全民國防教育】 1-2 2-2 3-1 3-2 4-1 5-2	一、愛乾淨 有秩序 2.我的守護行動(2) 3-1-2 【家庭教育】	一、我的好夥伴 3.快樂踩壘包(2) 【本土教育】	浮冰上的小熊 【環境教育】	Unit 1 What’s This?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
4	3/6 ｜ 3/10	一、106年優良教師、特殊優良教師暨師鐸獎送件。 二、母語日活動（每週三）	三、種子的旅行(3) 【環境教育】 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-1-1 四、綠色的海洋(2) 【環境教育】 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-8	一、來食好食物 2.灶跤【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7	二、1000以內的數 2-3 多1 2-4 數的大小比較 2-n-01 2-n-03 2-a-01	1-2 美好的環境【全民國防教育】 1-2 2-2 3-1 4-1 5-2	一、愛乾淨 有秩序 2.我的守護行動(2) 3-1-2 【家庭教育】	一、我的好夥伴 4.小球輕鬆玩(2) 【性侵害犯罪防治教育】	鯨魚 【環境教育】	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配合學校行事

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學 （ 3 ） （翰林）	生活課程 （7 ） （康軒）	綜合活動 （2 ） （康軒）	健康與體育 （ 2 ） （康軒）	閱讀 （一） （2）	生活 美語 （二） （1）	空白 課程 （三） （1）
			國語 (5) （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （真平）							
5	3/13 3/17	一、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。	四、綠色的海洋(3) 【環境教育】 4-1-4-1 5-1-2-2 6-1-1-1 統整活動一(2) 【書法教育】 3-1-3-2 5-1-1 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-1-4 6-1-2	一、來食好食物　2.灶跤【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	二、1000 以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地 2-n-02	2-1 磁鐵吸住什麼? 【環境教育】 1-1 3-3 4-1 5-1	二、做自己的主人 1.生活萬花筒(2)3-1-2 【性別平等教育】.	一、我的好夥伴 5.小小打擊王(2) 【性侵害犯罪防治教育】	鯨魚 【環境教育】	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
6	3/20 3/24		單元主題引導(1) 五、爸爸(4) 【家庭教育】 1-1-2-1 2-1-3-1 3-1-1-7 4-1-1-3 5-1-2-2	一、來食好食物 2.灶跤【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	三、1000以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法 2-n-05	2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】 1-2 3-1	二、做自己的主人 1.生活萬花筒(2)3-1-2 【性別平等教育】	二、運動有活力 1.創意鐘擺(2) **【防災教育】**	鯨魚 【環境教育】	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
7	3/27 | 3/31	一、第一次學生成績考查（3/30-31日） 二、兒童節、民族掃墓節(及補休)（4/1-4）。	五、爸爸(1) 【家庭教育】 6-1-2-1 六、我的家人(4) 【家庭教育】 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-1 4-1-1-1	一、來食好食物 2.灶跤【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	三、1000以內的加減 3-3 二位數的減法 3-4 加減應用練習園地 2-n-05 2-n-09	2-2 磁鐵好好玩 【環境教育】 3-2 5-2	二、做自己的主人 2.我可以做得好(2)4-1-3 【性別平等教育】	二、運動有活力 2.拍毽自由行(2) 【環境教育】	鯨魚 【環境教育】	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	配合學校行事
第一次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭評量 實作評量 討論表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
8	4/3 | 4/7	一、第57屆科展 二、英語日學藝競賽 三、水域安全宣導	六、我的家人(1) 【家庭教育】 5-1-2-2 6-1-1-1 七、黃媽媽的笑臉(2) 【生涯發展教育】 1-1-2-1 2-1-1-7	二、奇妙的大自然 3.月娘【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	四、公尺和公分 4-1 認識1公尺 4-2 公尺和公分 2-n-15	3-1 親近小動物 【環境教育】 1-2 1-3 2-3 4-1 5-1 5-3 5-5	二、做自己的主人 2.我可以做得好(2) 4-1-3 【性別平等教育】	二、運動有活力 3.快樂玩飛盤(2) 【環境教育】	鯨魚 【環境教育】	Review 1	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
9	4/10 | 4/14	一、調查國中小增減班。	七、黃媽媽的笑臉(3) 【生涯發展教育】 3-1-3-2 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2 統整活動二(2) 2-1-1-3 3-1-1-8 3-1-3 5-1-3-2 5-1-4-2 6-1-2-1	二、奇妙的大自然 3.月娘【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題練習園地 2-n-03 2-n-15 2-a-01	3-1 親近小動物 【環境教育】 1-3 2-1 2-2 4-1 5-4 5-5	一、服務與助人 1.服務小天使(2)4-1-3 【高齡教育】	二、運動有活力 4.我會擲飛盤(2) **【防災教育】** 【人權教育】	花婆婆 【高齡教育】	Review 1	配合學校行事

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學 （ 3 ） （翰林）	生活課程 （7 ） （康軒）	綜合活動 （2 ） （康軒）	健康與體育 （ 2 ） （康軒）	閱讀 （一） （2）	生活 美語 （二） （1）	空白 課程 （三） （1）
			國語 (5) （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （真平）							
10	4/17 ｜ 4/21	一、　母語日活動（每週三）	閱讀敲敲門一 阿婆的良心傘(3) 【書法教育】 1-1-4-1 2-1-2-5 3-1-4-3 5-1-7-3	二、奇妙的大自然　3.月娘【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5。 2-1-1 2-1-2 2-1-7 4-1-1	綜合與應用（一） 布題 1 布題 2 布題 3 布題 4 布題 5 2-n-01 2-n-03 2-n-05 2-n-06 2-n-09 2-n-15 2-a-01	3-2 愛護小動物 【環境教育】 豐 富 的 想 像 力，並體驗學習的樂趣。 1-3 4-1 5-3 5-5	一、服務與助人 1.服務小天使 (2)4-1-3 【高齡教育】	二、運動有活力 5.追風跑步走 (2) 【環境教育】	花婆婆 【高齡教育】	Unit4 What Are They?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
11	4/24 | 4/28	一、教師縣外介聘作業開始填報。	單元主題引導(1) 八、不說話的萬事通(4) 【環境教育】 1-1-4-1 2-1-1-3 3-1-1-11 4-1-4-2 5-1-3 6-1-1-2	二、奇妙的大自然 4.西北雨【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	五、乘法(二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以2或3 練習園地 2-n-06 2-n-08 2-a-03	4-1 色彩大發現 【環境教育】 1-1 2-1 3-3	一、服務與助人 2.我的助人存摺(2)4-1-4 【高齡教育】	二、運動有活力 6.接龍又接力(2) 【性侵害犯罪防治教育】	花婆婆 【高齡教育】	Unit4 What Are They?	配合學校行事
12	5/1 | 5/5	一、辦理學雜費及代收代辦費收取基準（高國中小） 二、母語日活動（每週三）	八、不說話的萬事通(1) 【環境教育】 6-1-2-1 九、書香森林(4) 【書法教育】 1-1-5-3 2-1-2-6 3-1-1-11 4-1-4-5	二、奇妙的大自然 4.西北雨【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	六、幾月幾日星期幾 2-n-13	4-2 色彩會說話 【環境教育】 1-1 1-3 2-2 4-1	一、服務與助人 2.我的助人存摺(2)4-1-4 【高齡教育】	三、舒適的環境 1.社區尋寶(1) 2.動手愛家園(1) 【全民國防教育】	花婆婆 【高齡教育】	Unit4 What Are They?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
13	5/8 5/12	一、辦理防災週各項宣導。 二、3-4月份免費牛羊奶申請。 三、核定國中小班級數 四、國中小縣外調動積分審查。	九、書香森林(1) 【書法教育】 5-1-4-2 6-1-1-2 十、小讀者樂園(4) 【人權教育】 1-1-5-2 2-1-1-8 3-1-1-11 4-1-4-3 5-1-5-1	二、奇妙的大自然 4.西北雨【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-7 4-1-1	六、幾月幾日星期幾 6-2日、星期和月 練習園地 數學樂園 2-n-13	4-3色彩大集合 【環境教育】 1-1 1-2 2-1 3-2 4-1 4-3 5-2	二、合作力量大 1.大家一起做(2)4-1-3 【人權教育】	三、舒適的環境 3.假日好休閒(1) 4.旅遊要規畫(1) 【交通安全教育】	請好好照顧我的花 **【性別平等教育】**	Unit 5 Are They Your Robots?	配合學校行事

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學 （ 3 ） （翰林）	生活課程 （7 ） （康軒）	綜合活動 （2 ） （康軒）	健康與體育 （ 2 ） （康軒）	閱讀 （一） （2）	生活 美語 （二） （1）	空白 課程 （三） （1）
			國語 (5) （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （真平）							
14	5/15 ｜ 5/19	一、體適能檢測。 二、第二次成績考查 （5/18-5/19）	十、小讀者樂園(1) 【人權教育】 6-1-3-2 十一、喜歡讀書的人(4) 【家政教育】 1-1-2-1 2-1-1-3 3-1-1-1 4-1-4-3 5-1-3	二、奇妙的大自然　4.西北雨【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-4 2-1-7 4-1-1	七、乘與加減兩步驟 7-1 先乘再加減 7-2 先加減再乘 練習園地 2-n-10	5-1 雨來了 【環境教育】 1-1 4-1 5-1	二、合作力量大 1. 大家一起做(2)4-1-3 【人權教育】	三、舒適的環境 5. 野餐的選擇(1) 6. 野外安全(1) 【交通安全教育】	請好好照顧我的花 **【性別平等教育】**	Unit 5 Are They Your Robots?	配合學校行事
第二次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭評量 實作評量 討論表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合學校行事

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學 （ 3 ） （翰林）	生活課程 （7 ） （康軒）	綜合活動 （2 ） （康軒）	健康與體育 （ 2 ） （康軒）	閱讀 （一） （2）	生活 美語 （二） （1）	空白 課程 （三） （1）
			國語 (5) （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （真平）							
15	5/22 ｜ 5/26	一、5~6 月上網填報 105 學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查。	十一、喜歡讀書的人(1) 【家政教育】 6-1-1 統整活動三(2) 單元主題引導(1) 2-1-2-4 3-1-3-1 5-1-7-2 6-1-1-3 6-1-3-2 6-1-6 十二、黃狗生蛋(1) 【性侵害犯罪防治教育】 1-1-2-2 2-1-2-4	三、利便的交通　5.高鐵【本土教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-4。 2-1-7	八、分裝與平分 8-1 分裝 2-n-06 2-n-07 2-n-0	5-2. 雨天的發現 【環境教育】 1-1 1-2 2-2 3-1 4-1 5-1	二、合作力量大 2. 兒童同歡慶(2)3-1-4 【人權教育】	三、舒適的環境 7. 親近大自然(1) 8. 珍惜地球資源(1) 【環境教育】	請好好照顧我的花 **【性別平等教育】**	Unit 5 Are They Your Robots?	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
16	5/29 6/2	一、第1次複合式校園災害避難逃生示範演練。 二、5/27~5/30端午節連假四天。 二、國中小縣內調動積分審查 三、6-7月國中小補救教學9月篩選測驗 四、6月3日補行上班、課（5月29日週一）	十二、黃狗生蛋(3) 【性侵害犯罪防治教育】 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-7-3	三、利便的交通 5.高鐵 【本土教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	八、分裝與平分 8-2 平分 2-n-06 2-n-07 2-n-08	5-2. 雨天的發現 【環境教育】 1-2 2-1 2-2 4-1 4-3 5-1 5-2 5-3	二、合作力量大 2. 兒童同歡慶(2)3-1-4 【人權教育】	四、保健小學堂 1. 疾病不要來(2) 【家政教育】	請好好照顧我的花 **【性別平等教育】**	Unit 6 The Rabbits Are Small	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
17	6/5 ｜ 6/9	一、應屆畢業生定期考查（6/7-8）。 三、6/10 前送交國小畢業生名冊	十二、黃狗生蛋(1) 【性侵害犯罪防治教育】 6-1-2 十三、小孩秤大象(4) 【全民國防教育】 1-1-5-4 2-1-1-8 3-1-1-1 4-1-4-3 5-1-2-1	三、利便的交通 5.高鐵 【本土教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	八、分裝與平分 8-3 解題練習園地 2-n-07	5-3.雨停了 【環境教育】 1-3 4-1 5-1	三、戶外的世界 1. 歡樂校園(2)3-1-2 【海洋教育】	四、保健小學堂 2.症狀大集合(1) 3.出遊「藥」注意(1) 【家政教育】	大鯨魚瑪莉蓮 【人權教育】	Unit 6 The Rabbits Are Small	

週次	日期	學　校 行事曆	學 習 領 域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學 （ 3 ） （翰林）	生活課程 （7 ） （康軒）	綜合活動 （2 ） （康軒）	健康與體育 （ 2 ） （康軒）	閱讀 （一） （2）	生活 美語 （二） （1）	空白 課程 （三） （1）
			國語 (5) （康軒）	本土語言 （閩南語） （1） （真平）							
18	6/12 ｜ 6/16	一、母語日活動 （每週三）	十三、小孩秤大象(1) 【全民國防教育】 6-1-2-1 十四、勇士射太陽(4) 【環境教育】 1-1-2-1 2-1-2-4 3-1-3-1 4-1-4-3	三、利便的交通　5.高鐵 【本土教育】 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直 2-s-01 2-s-02 2-s-03 2-s-05	6-1. 成長的足跡 【家庭暴力防治法】 2-3 3-2 3-3 4-1 4-3 5-1 5-2	三、戶外的世界 1. 歡樂校園(2)3-1-2 【海洋教育】	五、小水滴旅行 1. 跳躍的水滴(2) 【海洋教育】	大鯨魚瑪莉蓮 【人權教育】	Unit 6 The Rabbits Are Small	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
19	6/19 | 6/23	一、暑假貧困學生午餐調查。 二、6/21-26 國小畢業典禮 二、6/28 前送交國中畢業名冊	十四、勇士射太陽(1) 【環境教育】 5-1-7-2 6-1-2-2 統整活動四(2) 5-1-7-2 5-1-7-3 6-1-6	傳統念謠～搖囡仔歌 【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 2-1-2 2-1-4 4-1-2	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地 2-s-01 2-s-03	6-2. 大家的回顧展 【家庭暴力防治法】 2-2 2-3 3-2 3-3 4-1 4-3 5-1 5-2	三、戶外的世界 2. 走向戶外(2)4-1-3 【環境教育】	五、小水滴旅行 2. 溪流到大海(2) 【海洋教育】	大鯨魚瑪莉蓮 【人權教育】	Review 2	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（20）						彈性課程（4）		
			語文		數學（3）（翰林）	生活課程（7）（康軒）	綜合活動（2）（康軒）	健康與體育（2）（康軒）	閱讀（一）（2）	生活美語（二）（1）	空白課程（三）（1）
			國語（5）（康軒）	本土語言（閩南語）（1）（真平）							
20	6/26｜6/30	一、第三次學生成績考查（6/27-28）。 二、本學期結束，休業式（6/30） 三、暑假開始（7/1）	閱讀敲敲門二 月光河(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1-4-2 2-1-2-5 3-1-1-7 5-1-7-2 6-1-2	歡喜來過節～肉粽節 【本土教育】 1-1-1 1-1-2 1-1-3 2-1-1 2-1-2 2-1-4 2-1-7 4-1-1 4-1-2	綜合與應用（二） 布題1 布題2 布題3 布題4 布題5 布題6 2-n-06 2-n-07 2-n-08 2-n-10 2-n-13 2-s-05 2-s-03	6-3. 期待新生活 【家庭暴力防治法】 2-1 2-3 3-2 5-1 5-2	三、戶外的世界 2. 走向戶外(2)4-1-3 【環境教育】	五、小水滴旅行 2. 溪流到大海(2) 【海洋教育】	總複習	Review 2	配合學校行事
第三次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭評量 實作評量 討論表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合學校行事