

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

105 學年度第一學期 五 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人 文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
學 年 / 學 期 學 習 目 標			1. 認識機智的智慧和養育古今機智偉大的胸懷。 2. 欣賞不同情境下的趣味，培養文的興趣。 3. 學習愛人與關懷，感受感動的情意。 4. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揚生命的熱。 5. 透過植物的觀察，了解自然，體驗自然，欣賞自然，景觀。 6. 藉由家人	(一)學會吟唱第一課課文。 (二)學會多種專長的南語說法，及相關歇後語、謎猜。 (三)培養學生活聆聽及說話能力，複習第一課所學。 (四)認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。 (五)學會不閩同職業的南語說法。 (六)學會和職業相關的俗語。 (七)複習第一單元所學。 (八)能吟唱第三課課文，並學會本課句型。 (九)能學會的休閒場所	1. 能辨識並正確說出各課字和單字。 2. 能書寫各課的主要字。 3. 學會使用英語佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識其他國家的文化。	1. 掌握數、量、形的概念與關係。 2. 培養以數學素養。 3. 發展形成數學問題解決的能力。 4. 發展為明確的溝通工具。 5. 培養數學的批判能力。 6. 培養欣賞數學的能力。	1. 認識臺灣地區。有圖具。 2. 讀能力。 3. 認識臺灣的地理位置。 4. 認識臺灣的自然資源。 5. 認識臺灣環境的保護。 6. 欣賞自然環境的行動。 7. 認識臺灣環境的歷史。 8. 認識臺灣環境的分期。 9. 認識臺灣環境的分期。 10. 認識臺灣環境的分期。	1. 探索本之特藝中則。 2. 構思和藝術主內彩捏塑完成。 3. 瞭解本與風格，比較其特色。 4. 透過欣賞與創作，珍視藝術之美。 5. 本與偶	1. 藉由實測一道的升規。 2. 藉由觀測太陽的升降，知東落西。 3. 藉由觀察、實驗，認識各物位的特性。 4. 藉由觀察、實驗，認識各物位的特性。 5. 藉由觀察、實驗，認識各物位的特性。 6. 藉由觀察、實驗，認識各物位的特性。	1. 透過、情、意、行的四化，培養兒童的能力。 2. 思考、策略、執行、修正。 3. 了解、相處、解決、問題。 4. 理解、族群、尊重、不同、環境、改變、傷害、生態、資源。 5. 探究、	(一)透過籃球競賽，讓學生體驗了勝利的喜悅，並學會了團隊合作。 (二)藉由籃球運動，幫助學生提升技巧，並建立團隊合作。 (三)透過籃球運動，讓學生體驗了勝利的喜悅，並學會了團隊合作。 (四)透過籃球運動，讓學生體驗了勝利的喜悅，並學會了團隊合作。	配合領域課程目標	配合領域課程目標	配合領域課程目標	1. 認識影像編輯軟體與常生活的應用。 2. 學習項目畫功的技巧應練習。 3. 使海製與像編輯運用。 4. 檔案的啟、修、儲	配合領域課程目標

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
			親情、同儕、友情的愛，學習過程，懂得愛人，透過名活動閱讀並作搜尋的。	閩南語說法。 (十)複習本課。 (十一)認識台灣各縣市的風景，並吟唱課文。 (十二)能說各地的名勝，並各學地的風景，擴大領。			9. 認識各口動發展概況。 10. 認識各鄉村的發展。 11. 了解不同運輸的類型。 12. 認識不同的群體角色。 13. 認識不同的互動關係。 14. 認識群體在社會中的特徵。 15. 認識現代社會中的特徵。 16. 認識個別對演影響。 17. 認識他期待對角色扮演的影響。 18. 認識社會價值對	製作與練習。 6. 各類戲劇素，瞭解的製作流程。 7. 認識劇作家。 8. 瞭解偶戲及表現的類型。 9. 欣賞傳統與現代戲劇。 10. 以齊唱、輪唱、唱歌曲。 11. 運用肢體動作節奏。 12. 運用音樂要素創作。 13. 認識文、武場樂器。 14. 演唱不的感	性。 4. 藉由體觀察，知道大物不同生影響，並重量的關係。	風、地震、火災、一氣毒來運社化。 的危險，用各資解。	學習移動打擊技巧，了解球規能一比。 (五)學習運動傳球以戲比生作的。 (六)引導思考運動分享原，與阻並論解決因素。 (七)單學肌				5. 節卡的計編。 6. 實練儲檔與印。	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資訊 (1)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
				並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。 (十七)複習第五課所學。 (十八)複習第三單元課程。 (十九)認識、了解臺灣俗語，並來吟唱歡喜。 (二十)學會用閩南語吟誦古詩，並欣賞現代閩南語歌。 (二十一)能夠複習本期所學。		角色扮演的影響。 18. 認識個人的特質對自己的影響。 19. 認識自我發展可以突破社會限制。	樂的在地多元性。 15. 認識「五聲音階」 16. 瞭解本文比多音及較元族群特色及美感。 17. 透過演唱、欣賞創作，珍視本土音樂藝術，自然豐富生活情趣。			肉適能相 關概念，再 導入拔河作 基本能動的介 技活動中 紹活動進行 除了運動鼓 暖外，並分 之勵學生拔 組練習及實 河體，驗檢 際肌肉適 測能的方 和提升肌 肉適能的 活動。 (八)單元 藉由各種 樂趣化的 跳躍動作 練習，增進 學生的跳 躍技能。 方法。						

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資訊 (1)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
1	8/29-9/2	一、8/29 開學日 二、友善校園週。 三、編報全校學生一覽表。 四、身高體重測量暨視力檢查。 五、新生未入學通報。 六、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。 七、校務會議(8/31)。 八、繳交 105 年暑期保護青少年--青春專案成果 九、水域安全宣導。	一、名人記趣 1-3-3 2-3-2-8 3-3-2-1 4-3-3-3 5-3-10-1 【環境教育】 【性別平等教育】	1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 【家庭教育】	圖示介紹、認識故事角色、複習前冊發音、認識數字 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7 【人權教育】	1. 乘法和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 N-3-01	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 1-3-4 1-3-11 1-3-12 【資訊教育】 【海洋教育】	一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【人權教育】 【書法教育】	1-1 會發光的發熱的星球 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	1-1 新想法新嘗試 【性別平等教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動1 籃球天地 活動2 移動傳球變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5	一、名人記趣	數量 1 元 法 除 法	圖示介紹、認識故事角色、複習前冊發音、認識字	【主題：數位相與 PHOTO CAP】	配合學校行事

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學 校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
2	9/5-9/10	一、學生飲用水稽查。 二、無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查。 三、9-12月貧困學生午餐申請。 四、交通安全教育宣導。 五、學生健康檢查(9月上旬)。 六、填報學校概況表。 七、召開班親會。 八、辦理學生尿液檢體送檢工作。 九、9/9日前將課程計畫放上學校網站。 十、9/10補行上班課(原9/16)	一、名人記趣／二、秋江獨釣 6-3-4-4 1-3-1 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-8-1 6-3-6-1 【環境教育】	1. 阿和人人褒 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 4-3-1 【生涯發展教育】	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-13 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2 【性別平等教育】	1. 乘法和除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 N-3-01	一、認識我們的臺灣 第1課臺灣小檔案 1-3-4 1-3-11 1-3-12 【資訊教育】 【海洋教育】	一、天生好手 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 3-3-14 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】 【書法教育】	1-2 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2	1-1 新想法新嘗試 【性別平等教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動3 我是神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4	一、名人記趣／二、秋江獨釣	數量與第1單元乘和除法	Unit 1 What Are You Doing?	【主題：數位相片與PHOTO CAP】	配合學校行事

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
3	9/ 12 -9 /1 4	一、學生平安保險 人數調查。 二、「垃圾減量、 資源回收宣 導」。 三、教師節敬師紀 念品發放。 四、兒童及少年性 交易防治宣 導。 五、9/15~9/18 中 秋節連假四天。	二、秋江獨釣／三、智 救養馬人 1-3-3-2 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-10 【書法教 育】	1. 阿和人人 褒 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 【性別平等 教育】 【本土教 育】	Unit 1 What Are You Doing? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【人權教 育】	2. 因數與倍 數 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 N-3-03	一、認識我 們的臺灣 第2課認識 經緯度 1-3-4 1-3-11 1-3-12 【海洋教 育】 〈社會放 大鏡〉認識 臺灣的四 極 【海洋教 育】	二、我生長 的地方 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【家庭教 育】 【家庭暴 力防治課 程】	1-2 太陽位 置的變化 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 6-3-2-3 6-3-3-1	1-2 走出自 己的路 【性別平 等教育】 【全民國 防教育】 2-3-2	單元一、大 顯身手 活動3 我是 神射手 活動4 與球 共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	二、秋江獨 釣／三、智 救馬人	數量、幾 何、單 元、數 倍	Unit 1 What Are You Doing? 【主 題：最佳 化妝師- 頭貼】	配合 學校 行事	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學 校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
4	9/19-9/23	一、申請 105 學年度第一學期子女教育補助金。 二、母語日活動 (每週三) 三、複合式校園災害避難逃生示範演練。(9/21) 四、教師節表揚大會 五、祀禮祭孔大典 六、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則	三、智救養馬人／統整活動一 6-3-2-3 6-3-6 6-3-6-1 5-3-3-1 5-3-5-2 【環境教育】	2. 阿伯欲賣餅 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1	Unit 2 Are You a Riding Bike? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【性別平等教育】	2. 因數與倍數 【生涯發展教育】 N-3-03	二、臺灣的自然環境 第 1 課臺灣本島的地形 1-3-1 1-3-4 3-3-4 【資訊教育】 【海洋教育】	二、我生長的地方。 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【家庭教育】 【資訊倫理與素養】 【家庭暴力防治課程】	1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	1-2 走出自己的路 【性別平等教育】 【全民國防教育】 2-3-2	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 3-2-4 6-2-5	三、智救養馬人／統整活動	數量、幾何 2 單元因數倍數	Unit 2 Are You Riding a Bike? 【主題：最佳化妝師-大頭貼】	配合學校行事	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
5	9/ 26 -9 /3 0	一、國小新生身高體重檢查，篩檢疑似生長遲滯學生。 二、國中小家長會長名冊調查 三、國中小家長委員會名冊及會議記錄函報備查	統整活動一四、不一樣的醫生 6-3-1 6-3-4-3 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-2-1 【環境教育】 【生涯發展教育】	2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-6 2-3-9 4-3-1 【生涯發展教育】	Unit 2 Are You a Riding Bike? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-13 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2 【性別平等教育】	3. 多邊形與扇形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 S-3-01 S-3-02	二、臺灣的自然環境 第2課臺灣的氣候 1-3-1 1-3-4 3-3-4 【資訊教育】 【海洋教育】	三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【環境教育】	1-3 太陽與生活 2-1 植物根、莖、葉的功能 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2	2-1 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-1	單元一、大顯身手 活動4與球共舞 3-2-4 6-2-5	統整活動一四、不一樣的生	數量3元邊和形	Unit 2 Are You Riding a Bike? 【主題：向工廠生卡】	配合學校行事	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
6	10 /3 -1 0/ 7	一、閱讀成果學生 才藝競賽 二、全縣防災教育 複合式演練 三、校園防災週 (作文、繪畫 比賽)。 四、重陽敬老北管 表演 10/9 (圳 南村)、10/10 (圳北村) 五、10/8~10/10 國慶日三天連 假。	四、不一樣的醫生 ／五、分享的力量 4-3-1 5-3-3-1 5-3-4 6-3-6-1 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-3-3 4-3-2 【生涯發展教育】 【全民國防教育】 【家庭教育】	2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1 4-3-1 【生涯發展教育】	Review 1 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【人權教育】	3. 多邊形與扇形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 S-3-01 S-3-02	二、臺灣的自然環境 第3課臺灣本島的海岸、離島與河川 1-3-1 1-3-4 3-3-4 【環境教育】 【海洋教育】 〈社會放大鏡〉一起 「看見台灣」 【環境教育】	三、環保你我他 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-9 3-3-14 【環境教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-3-2-3 6-3-3-1	2-1 人格特質大不同 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 【全民國防教育】 3-3-1	單元二、揪團來運動 活動1 攻防之間 3-2-3 3-2-4	五、分享的數量 3元邊和形	與第3單元多形扇	Review 1	【主題：向工生 量廠日卡】	配合學校 行事

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
7	10 /1 1- 10 /1 4	一、母語日活動(每週三) 二、9-10 月份免費 牛奶奶申請。	五、分享的力量／六、田裡的魔法師 5-3-5-2 5-3-8-1 6-3-6 1-3-1 2-3-2-2 【全民國防教育】 【環境教育】	2. 阿伯欲賣餅 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-1	Review 1&第一次段考成績考查 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	4. 整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 N-3-02 N-3-02 A-3-01	評量週 三、臺灣早期的歷史 第1課探索臺灣的歷史 1-3-11 2-3-1 2-3-2 【海洋教育】	一、化身劇作家 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-6 2-3-8 3-3-12 【人權教育】 【資訊教育】	2-1 植物的根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	2-2 相處有策略 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 3-3-1	單元二、揪團來運動 活動 2 一觸即發 3-2-4	六、田裡的魔法師	數量與第4單元整四混計	Review 1 【主題：向三量工廠日卡】	配合學校行事	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)										
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語	數學	英文	資 訊 (1)	學校 行事 (1)					
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							領域 補救 教學 (1)	領域 補救 教學 (1)	領域 補救 教學 (1)							
8	10 /1 7- 10 /2 1	一、祖孫週倫理育 宣導週。	六、田裡的 魔法師	3. 公 園 1-3-5	Culture & Festivals	4. 整數四則 混合計算	三、臺灣早 期的歷史	一、化身劇 作家	2-2 植物的 繁殖	2-3 互動有 妙招	單元二、揪 團來運動	六、田裡的 魔法師	數量與第 4元數則合算	Culture & Festivals Moon Festival	【主 題：趣 影組 合-可 愛仔】	配 合 學 校 行 事					
		七、失敗者 的覺醒	1-3-7	Moon Festival	【性別平等 教育】	第2課臺灣 的史前文 化	1-3-2	【環 境 教 育】	【性別平 等教育】	活動3球傳 千里	七、敗的 覺醒	與第單 元整四 混計									
		二、配合重陽節將 老人教育議題納 入宣導。	3-3-2-2	2-3-1	1-1-2	【生涯發展 教育】	1-3-3	【生涯發 展教育】	【家 政 教 育】	3-2-4											
		3-3-3	2-3-2	1-1-3	2-3-1	【人 權 教 育】	2-3-6	【性別平 等教育】	3-3-1												
		4-3-2	2-3-4	1-1-5	2-3-2	【海 洋 教 育】	2-3-8	【家 政 教 育】	2-3-1-1												
		5-3-4-3	2-3-6	1-1-7	3-3-12	【生涯發 展教育】	2-3-4-1														
		6-3-2-2	2-3-8	1-1-8	【性 侵 害 防治教育】	【家 政 教 育】	3-3-0-2														
		1-3-3-1	【人 權 教 育】	1-1-10																	
三、第一次成績考 查 (10/20-21)。			2-3-2-7	2-1-2	2-1-3	2-1-10	2-1-11	3-1-2	3-1-5	3-1-6	3-1-10	4-1-3	4-1-4	4-1-5	4-1-6	4-1-7	5-1-2	5-1-4	5-1-5	7-1-2	【家 政 教 育】
四、導護志工保險 名冊提報。			【環 境 教 育】	【資 訊 教 育】																	
五、閱讀推動輔導 與訪視。																					
第一次段考評量方式			紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實 作 評 量、口頭發 表、吹奏樂 器	紙 筆 測 驗、作業表 現、學習態 度	紙 筆 測 驗、口頭發 表、口語測 驗	紙 筆 測 驗、作業表 現、學習態 度	口 頭 上 態 度、筆 測、能 練	上 課 態 度、 紙 測 驗、業 現、學 習 態 度	紙 筆 測 驗、 作 表、 學 態	上 課 態 度、 作 表 現	上 課 態 度					

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
9	10 /2 4- 10 /2 8	一、全國能源教育週。	七、失敗者的覺醒／統整活動二 3-3-2-1 5-3-3-1 6-3-4-1 4-3-1-1 4-3-2 【環境教育】	3. 公 園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 【環境教育】	Unit 3 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-13 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2 【人權教育】	5. 異分母分數的加減 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 N-3-06 N-3-07	三、臺灣早期的歷史 第3課探尋臺灣原住民 2-3-1 2-3-2 【人權教育】 【海洋教育】	二、創意偶戲DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【性別平等教育】	2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 6-3-2-3 6-3-3-1	3-1 美食無國界 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 3-3-3	單元二、揪團來運動 活動3 球傳千里 活動4 我愛運動 3-2-4 4-2-1	七、失敗的覺醒／統整活動二	幾第5單元異母分數的加減	Unit 3 How's the Weather? 【主題：趣味影像組合-公仔】	配合學校行事	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資訊 (1)	學校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
10	10 /3 1- 11 /4	一、學生健康檢查。	統整活動二 閱 讀 階 梯 一、永不掉 落的葉子 6-3-2-1 6-3-2-2 6-3-4 5-3-3-2 5-3-4-4 5-3-10 5-3-10-1 【資 訊 教 育】	3. 公園 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 3-3-1	Unit 3 How's the Weather? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	5. 異分母分 數的加減 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 N-3-06 N-3-07	四、十七世 紀的臺灣 第1課「大 航海時代」 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3 【資 訊 教 育】 【人 權 教 育】 【海 洋 教 育】	二、創意偶 戲 DIY 1-3-1 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12 【生涯發 展教育】	2-3 植物的 分類 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展教育】 【性 別 平 等教育】 【家 政 教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-4-2	3-2 文化你 我他 【性 別 平 等教育】 【人 權 教 育】 【海 洋 教 育】 3-3-3	單元三、大 力水手 活動1 力量 的泉源 活動2 挺立 支撐 4-2-3 4-2-4	統 整 活 動 二	內 部 結 連 統 整 地 園 一	Unit 3 How's the Weather? 【主 題 趣 味 影 像 組 合-可 愛 仔】	配 合 學 校 行 事	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
11	11 /7 -1 1/ 11	一、填報國小學生 視 力 檢 查 報 表。	閱 讀 階 梯 一、永不掉 落的葉子 八、火 星 人，你 好 嗎？ 【閱 讀 階 梯 一】 5-3-5-1 1-3-3 2-3-2-4 3-3-4-2 【資 訊 教 育】 【生 涯 發 展 教 育】	4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 【性別平等 教 育】	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【家 政 教 育】	6. 面積 【性別平等 教 育】 【生涯發展 教 育】 N-3-22 S-3-06	四、十七世 紀的臺灣 第1課「大 航海時代」 的臺灣 1-3-11 2-3-1 2-3-2 9-3-3 【資 訊 教 育】 【人 權 教 育】 【海 洋 教 育】	三、偶戲賞 析大解密 1-3-1 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-14 【性別平 等教育】	3-1 溶解現 象 【環 境 教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 【家政教 育】 【人 權 教 育】 2-3-1-1 2-3-4-1 3-3-0-2	3-2 文化你 我他 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 3-3-3	單元三、大 力水手 活動3 力拔 山河 3-2-1 4-2-5	八、火 星，你 好嗎？	代 數 第 6 單 元 面 積	Unit 4 Do You Like Apple s?	【主 題五：叫 我第一部 落相】	配 合 學 校 行 事

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學 校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
12	11 /1	一、母語日活動 (每週三)	八、火星人，你好嗎？	4. 臺灣風景上蓋讚	Unit 4 Do You Like Apples?	6. 面積【性別平等教育】	四、十七世紀的臺灣	三、偶戲賞析大解密	3-2 水溶液的酸鹼性	3-3 讓愛傳出去	單元四、躍動精靈	八、火星人，你好嗎？	代數第6單元面積	Unit 4 Do You Like Apples?	【主題五：叫我第一名落格片】	配合學校行事
	9、溪谷間的野鳥		1-3-1	1-1-2	【生涯發展教育】	鄭氏王朝的統治	2-3-6	3-2 水溶液的酸鹼性	【性別平等教育】	【性別平等教育】	活動1彈跳遊戲	九、溪谷間的鳥				
	4-3-1-1		1-3-7	1-1-3	N-3-22	2-3-9	【生涯發展教育】	【性別平等教育】	【人權教育】	活動2跳躍高手	1-2-2					
	5-3-4-2		2-3-4	1-1-5	S-3-06	2-3-10	【家政教育】	【海洋教育】	3-3-3	3-2-1						
	6-3-4-3		2-3-5	1-1-8		3-3-11	【生涯發展教育】	6-3-2-3	6-3-3-1							

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)										彈性課程 (5)						
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行 事 (1)			
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)														
13	11 /2	一、全縣學生音樂 比賽暨師生鄉 土歌謠比賽。	九、溪谷間的野鳥 十、海豚 4-3-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1 1-3-3-2 2-3-2-5 3-3-3-4 【環境教育】 【人權教育】	4. 臺灣風景上蓋讚 1-3-5 1-3-7 2-3-6 3-3-1 【人權教育】 【品德教育】 【全民國防教育】	Unit 4 Do You Like Apples? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【人權教育】	7. 分數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 N-3-09 A-3-01	四、十七世紀的臺灣 2-3-1 2-3-2 〈社會放大鏡〉走進臺南孔廟 【海洋教育】	一、咚得隆咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1	3-3 讓愛傳出去 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 3-3-3	單元四、躍動精靈 活動3 剪式跳高 3-2-2	九、溪谷的鳥 十、海豚	數量與第7單元的乘法	Unit 4 Do You Like Apples?	【主題六：我的專相框框DIY】	配合校行事			
	1-11																		
	11																		
	2																		
	5																		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資訊 (1)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
14	11 /2 8- 12 /2	一、第二次知能考查 (12/01-12/02)。	十、海豚、 統整活動三 4-3-3 5-3-5 6-3-1-1 6-3-6 6-3-6-1 5-3-2-1 5-3-4 【環 境 教 育】	4. 臺灣風景 上蓋讚 1-3-2 1-3-4 1-3-7 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-5	第二次段考 成績考查 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	7. 分數的乘 法 【生涯發展 教育】	五、清領前 期的臺灣 第1課清領 前期的消 極統治 1-3-9 2-3-1 3-3-1 3-3-4 【環 境 教 育】 【人 權 教 育】	一、咚得隆 咚鏘 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-2 水溶液 的酸鹼性 【環 境 教 育】 【生 涯 發 展教育】 【性 別 平 等教育】 【家 政 教 育】 【人 權 教 育】 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1	4-1 大自然 受傷了 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】 【海 洋 教 育】 4-3-3	單元五、伸 出友誼的 手 活動1融入 新團體 6-2-3	十、海 豚／整動 三	數量 7元 數乘 法	Unit 4 Do You Like Apple s? 【主 題六：我 的專相 框框 DIY】	配合 學校 行事	
第二次段考評量方式			紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實 作 評 量、口頭發 表、吹奏樂 器	紙 筆 測 驗、作業學 習態度	紙 筆 測 驗、口語測 驗	紙 筆 測 驗、作業學 習態度	口 頭 上 發表、課度	上 課 態度、筆 測驗、技 術演習度	紙 筆 測驗、作 業表現	上 課 態度、作 業表	上 課 態度

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學 校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
15	12 /5 -1 2/ 9	一、辦理一〇五年度職員年終考核。 二、替代役管理人員研習	統整活動三十一、泥土 6-3-1-1 6-3-2-1 6-3-4-1 6-3-8-1 1-3-2 2-3-1 【環境教育】	5. 正月調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-1 【家政教育】 【家庭教育】	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-13 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2 【家政教育】	7. 分數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 N-3-09 A-3-01	五、清領前期的臺灣 第2課清領前期的社會與文化 2-3-1 2-3-2 3-3-1 3-3-4 4-3-2 【人權教育】	二、咱的家鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【人權教育】 【全民國防教育】	3-3 水溶液的導電性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】 6-3-2-2 7-3-0-2	4-1 大自然受傷了 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】 4-3-3	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 6-2-5	統整活動三十一、泥土	數量7元數的乘法	Unit 5 What Do You Want to Drink? 【主題七：一寸金-個性月曆】	配合學校行事	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)										彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人 文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行 事 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)												
16	12 /1 2- 12 /1 6	一、母語日活動(每週三)	十一、泥土 十二、衝破 逆境 3-3-2 4-3-2 5-3-4 6-3-3 6-3-6 1-3-2 2-3-2-7 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	5. 正 月 調 1-3-4 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-5 4-3-5 【家 政 教 育】	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5 【家 政 教 育】	7. 分數的乘 法 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 N-3-09 A-3-01	五、清領前 期的臺灣 1-3-9 1-3-11 〈社會放 大鏡〉讀 語一認識 清領前期 的臺灣 【環境教 育】 【海洋教 育】	二、咱的家 鄉咱的歌 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-12 【家政教 育】 【家庭教 育】 【家政教 育】	4-1 力的作 用 【資 訊 教 育】 【性 別 平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人 權 教 育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1	4-2 綠色生 活達人 【環 境 教 育】 【家 政 教 育】 【海 洋 教 育】 4-3-3	單元五、伸 出友誼的 手 活動3天生 我才必有 用 活動4將心 比心 6-2-1 6-2-3	十一、泥 土／ 十二、衝 破逆 境	數量、代 數、第8 單元的 計算	Unit 5 What Do You Want to Drink ?	【主 題七：一 光一寸金 —個性 月曆】	配合 學校 行 事	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資訊 (1)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
17	12 /1 9- 12 /2 3	一、 行憲紀念日 (12/25)。 二、 中小學校節約水電度 數評比作業。 三、 國中小擴大防火宣導。	十二、衝破 逆境 十三、想念 的季節 3-3-4-1 5-3-4-4 6-3-8-1 1-3-2 2-3-2-7 【環 境 教 育】 【生涯發展 教育】	5. 正月調 1-3-7 2-3-5 2-3-6 【性別平等 教育】	Unit 5 What Do You Want to Drink? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-12 2-1-13 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	8. 時間的計 算 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】 N-3-19	六、清領後 期的臺灣 第1課開港 與通商 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 【家政教 育】 【海洋教 育】	三、樂思泉 湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【性別平 等教育】 【家庭教 育】	4-1 力的作 用 【資 訊 教 育】 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人 權 教 育】 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1	4-2 綠色生 活達人 【環 境 教 育】 【家政教 育】 【海 洋 教 育】 4-3-3	單元六、成 長的喜悅 活動1 男女 活動2 我長 大了 1-2-4	十二、衝破 逆境／ 十三、想的 季節	數量、代 數、第8 元單時的 計算	Unit 5 What Do You Want to Drink? 【主 題七：一 光一寸金 —個性 月曆】	配合 學校 行事	

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
18	12 /2 6- 12 /3 0	一、寒假貧困學生午餐申請。 二、105年12月31日~106年1月1日開國紀念日元旦(1/1)。	十三、想念的季節 十四、小樹 3-3-3-1 4-3-1-3 5-3-4-1 6-3-3-1 1-3-1 2-3-1-2 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】 【	5. 正月調 1-3-2 1-3-6 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-7 2-3-8 3-3-1 4-3-5 【人權教育】	Unit 5 What Do You Want to Drink? 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1	8. 時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 N-3-19	六、清領後期的臺灣第1課開港與通商 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 【家政教育】 【海洋教育】	三、樂思泉湧 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【家政教育】	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 6-3-2-2 7-3-0-2	5-1 颱風地震應變通 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-3-1	單元六、成長的喜悅 活動3青春補給站 活動4珍愛自己 【家庭暴力防治】 【性侵害防治教育】 【品德教育】 1-2-1 1-2-4 2-2-2	十三、想念的季節 十四、小樹	數9單元數以整	Unit 5 What Do You Want to Drink?	【主 題 八：校 外 學 錄 格 風 相 片 書】	配合 學校 行 事

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語 領域 補救 教學 (1)	數學 領域 補救 教學 (1)	英文 領域 補救 教學 (1)	資 訊 (1)	學校 行 事 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)												
19	1/2- 1/6	一、母語日活動(每週三)	十四、小樹 統整活動四 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	俗語、歡 喜來過年—— 二九暝 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5 【性別平等教育】	Review 2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	9. 分數除以 整數 【生涯發展教育】 N-3-10	六、清領後 期的臺灣 第2課積極 治臺與現 代化建設 1-3-11 2-3-1 3-3-1 3-3-4 【人權教育】 【海洋教育】	四、音樂百 寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【環境教育】 【家政教育】	4-2 物體運 動的快慢 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-3-1-1 1-3-3-3 1-3-5-1	5-1 颱風地 震應變通 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-3-1	單元六、成 長的喜悅 活動5男生 女生做朋 友 【性侵害 防治教育】 【家庭暴 力防治】 【品德教 育】 1-2-5 6-2-3	十四、小 樹統整活 動四	數量10 元體、體 球	與第單 柱、錐和	Review 2	【主 題八：校 教紀風相 片書】	合 校 學 行 事
20	1/9- 1/13	一、年終獎金製 發。 二、寒假貧困學生 午餐調 查。 三、期末校務會議 (1/18)。 四、第三次學生成 績考查 (1/17-18)。	統整活動四 閱 讀 階 梯 二、省水行 動 4-3-1-1 5-3-3-2 5-3-4-1 6-3-4-3 6-3-8-1 【環境教育】 【家政教育】	古詩吟唱— 金縷衣、 閩南語歌欣 賞——天燈 1-3-1 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-2 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-5	Review 2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3 【人權教育】	10. 柱體、錐 體和球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 S-3-09	六、清領後 期的臺灣 1-3-9 1-3-11 〈社會放 大鏡〉臺灣 茶香飄世 界 【家政教育】 【海洋教育】	四、音樂百 寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【生涯發展教育】	4-3 摩擦力 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 2-3-2-1 2-3-2-4 5-3-1-1	5-2 火災意 外慎因應 【性別平等教育】 【人權教育】 【海洋教育】 4-3-1	單元七、安 全行、平安 活動1行的 安全 活動2乘車 安全 【交通安全教育】 5-2-2	統 整 活 動 四	數量10 元體、體 球	與第單 柱、錐和	Review 2	【主 題八：校 教紀風相 片書】	合 校 學 行 事

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	國語	數學	英文	資 訊 (1)	學 校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)							領域 補救 教學 (1)	領域 補救 教學 (1)	領域 補救 教學 (1)		
21	1/16 -1/20	一、本學期結束， 休業式(1/19) 二、寒假開始 (1/20)。 三、寒假結束 (2/10)。 四、105學年度第 二學期開學日 <2/13正式上課>	閱讀階梯 二、省水行動計畫 5-3-2 5-3-3-1 5-3-3-2 5-3-4-4 【環境教育】 【家政教育】	總複習	Review 2 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3 【人權教育】	10.柱體、錐體和球 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 S-3-09	休業式	四、音樂百寶箱 1-3-2 2-3-7 2-3-9 【環境教育】	總複習	總複習	總複習	統整 活動 四	數量 與第 10單 元柱 體、 錐 和 球 體	Review 2	【主 題： 校外 學教 紀錄 風相 片書】	配合 學校 行事
第三次段考評量方式			紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實作評 量、口頭 發表、吹 奏樂器	紙筆測 驗、作業 表現、學 習態度	紙筆測 驗、口頭 發表、口 語測驗	紙筆測 驗、作業 表現、學 習態度	口頭發 表、上 課態度	上課 態度、 紙測 驗、筆 測驗、 技能 練習	紙筆測 驗、作 業表現、 學習 態度	上課 態度、 作業 表現	上課 態度

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。