

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

105 學年度第一學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
學年/學期學習目標			1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。	1. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 2. 學會各國國名與其特產的閩南語說法。 3. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	1. 了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。	1. 探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。 2. 具體呈現先民自臺灣戰後，追求民主自由的奮鬥過程，及現在的政府組織結構和工作職權。	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。	1. 知道溫度能使水的形態發生改變，是形成雲、霧、雨、雪、露、霜的成因。 2. 知道水循環的途徑。 3. 認識衛星雲圖及地面天氣圖，並學習解讀圖上的訊息。	(一)透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。 (二)藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。 (三)透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。	配合領域課程	配合領域課程	配合領域課程	配合學校行事		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
1	8/29-9	一、8/29 開學日 二、友善校園週。 三、編報全校學生一覽表。 四、身高體重測量暨視力檢查。 五、新生未入學通報。 六、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。 七、校務會議(8/31)。 八、繳交 105 年暑期保護青少年--青春專案成果 九、水域安全宣導。	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】 1-3-1 2-3-2-2 3-3-4-1 4-3-1 5-3-3-1	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	發音複習表、角色介紹、圖示介紹 1-1-2 1-1-3 1-1-8 1-1-9 1-1-10 1-1-11 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 能	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等教育】 【環境教育】 6-n-01	1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	視覺藝術點線面 【人權教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 2-3-10	1-1 大氣中的水 【資訊教育】 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	1-1 探索課程 【生涯發展教育】	單元一、大顯身手 活動 1 籃球天地 活動 2 移動傳球變化多 3-2-2 3-2-4 4-2-5	【主題一：數位相片與PHOTOCAP】	一、朱子治家格言選 Are You From?	Unit 1 Where Are You From?	一、質數和質因數	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
2	9/5-9/10	一、學生飲用水稽查。 二、無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查。 三、9-12月貧困學生午餐申請。 四、交通安全教育宣導。 五、學生健康檢查(9月上旬)。 六、填報學校概況表。 七、召開班親會。 八、辦理學生尿液檢體送檢工作。 九、9/9日前將課程計畫放上學校網站。 十、9/10補行上班課(原9/16)	一、神奇的藍絲帶 6-3-4-2 二、跑道 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-3-3 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-1-1 5-3-5-2 6-3-2-3	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-5 2-3-6	Unit 1 Where Are You From? 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-8 1-1-9 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-13 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-02 6-n-03	1-1 日治時代的殖民統治 【人權教育】 【家政教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-4 9-3-2	視覺藝術點線 【人權教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-8 2-3-6 2-3-9 2-3-10	1-1 大氣中的水 【資訊教育】 1-3-5-4 2-3-4-3 2-3-4-4 3-3-0-1 6-3-1-1 6-3-2-3	1-2 努力學習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 3-2-2 3-2-3 3-2-4	【主題一：數位相片與PHOTOCAP】	(2) 二、神奇的藍絲帶 Unit 1 Where Are You From?	一、質數和質因數	配合學校行事	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語 補救 教學 (1) (康軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉仁)	數學 補救 教學 (1) (部編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
3	9/12-9/14	一、學生平安保險人數調查。 二、「垃圾減量、資源回收宣導」。 三、教師節敬師紀念品發放。 四、兒童及少年性交易防治宣導。 五、9/15~9/18 中秋節連假四天。	三、做時間的主人 【生涯發展教育】 1-3-3-2 2-3-1-2 3-3-2-1 4-3-2 5-3-7-1	一、對臺灣看世界 1. 咱攞是臺灣人 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-6 3-3-1 4-3-1 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	二、分數除法 【家政教育】 6-n-03 6-n-04 2-3-1 7-3-4	1-2 日治時代的經濟發展 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	視覺藝術點線面 【人權教育】 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 1-3-3 2-3-6 2-3-10	1-2 認識天氣的變化 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	2-1 當時間的主人 【生涯發展教育】	單元一、大顯身手 活動 3 我是神射手 活動 4 與球共舞 3-2-2 3-2-3 3-2-4 6-2-5	【主題一：數位相片與PHOTOCAP】	二、神奇的藍絲帶	Unit 1 Where Are You From?	二、最大公因數及最小公倍數	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)												
4	9/19-9/23	一、申請 105 學年度第一學期子女教育補助金。 二、母語日活動 (每週三) 三、複合式校園災害避難逃生示範演練。(9/21) 四、教師節表揚大會 五、祀禮祭孔大典 六、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則	三、做時間的主人 四、朱子治家格言選 6-3-4-1 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2-1 5-3-1-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-5 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-4	Unit 1 Where Are You From? 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-04	1-3 日治時代的社會變遷 【人權教育】 【性別平等教育】 2-3-2 2-3-3 3-3-5 4-3-3 4-3-4 9-3-2	視覺藝術大進擊 【人權教育】 【性別平等教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 1-3-3 2-3-6。 2-3-9	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	2-2 時間管理高手 【生涯發展教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 3-2-4 6-2-5	【主題二：最佳化妝師 - 大頭貼】	三、跑道	Unit 1 Where Are You From?	二、最大公因數及最小公倍數	配合學校行事	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)										彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)												
5	9/ 26 -9 /3 0	一、國小新生身高體重檢查，篩檢疑似生長遲滯學生。 二、國中小家長會長名冊調查 三、國中小家長委員會名冊及會議記錄函報備查	四、朱子治家格言選 5-3-7 6-3-4 統整活動一 【生涯發展教育】 4-3-5 5-3-5	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9	Unit 2 We Have Science Class on Monday 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	三、小數除法 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-06	2-1 政治發展 【人權教育】 2-3-1 2-3-2 3-3-5 5-3-5 9-3-2	視覺藝術大進擊 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9	1-3 颱風【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-5-1 1-3-5-4 2-3-4-2 2-3-6-3 4-3-2-3 6-3-1-1 6-3-2-3 7-3-0-2	2-3 理財小達人 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	單元一、大顯身手 活動 4 與球共舞 3-2-4 6-2-5	【主題二：最佳化妝師 - 大頭貼】	四、馬可·波羅遊中國 Unit 2 We Have Science Class on Monday	二、最大公因數及最小公倍数	配合學校行事		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
6	10 /3 -1 0/ 7	一、閱讀成果學生 才藝競賽 二、全縣防災教育 複合式演練 三、校園防災週 (作文、繪畫 比賽)。 四、重陽敬老北管 表演 10/9 (圳 南村)、10/10 (圳北村) 五、10/8~10/10 國慶日三天連 假。	統整活動 一 5-3-1-1	一、對臺灣 看世界 2. 出國去觀 光 1-3-2	Unit 2 We Have Science Class on Monday 4-1-3	三、小數 除法 【人權教 育】 【性別平 等教育】 6-n-06	2-2 政府 組織 6-3-1 6-3-2	版畫藝術 新挑戰 【家政教 育】 2-3-9	2-1 物質 受熱後的 變化 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 1-3-1-2 2-3-1-1 2-3-3-3 5-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	2-3 理財 小達人 【生涯發 展教育】 【環境教 育】 【家政教 育】	單元二、揪 團來運動 活動 1 攻防 之間 3-2-3 3-2-4	【主 題 二： 最佳 化妝 師 - 大頭 貼】	五、神祕 的海底 古城 Science Clas s on Mond ay	Unit 2 We Have Scie nce Clas s on Mond ay	三、分數 的除 法 配合 學校 行事	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
7	10 /1 1- 10 /1 4	一、母語日活動(每週三) 二、9-10 月份免費牛奶奶申請。	五、冬天的基隆山 4-3-2-2 5-3-8-1 6-3-8-1	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9 4-3-1	Unit 2 We Have Science Class on Monday 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	四、比與比值 【環境教育】 【性別平等教育】 6-n-09	3-1 經濟重整與復甦 【人權教育】 2-3-1 7-3-4	三、版畫藝術新挑戰 【家政教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。 2-3-9 3-3-14	2-1 物質受熱後的變化 2-2 熱的傳播 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】 1-3-1-2、1-3-4-4 1-3-5-3、2-3-1-1 2-3-3-3、2-3-5-1 3-3-0-1、5-3-1-1 6-3-3-2、7-3-0-1 7-3-0-2	1-3 持續發展 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【家庭暴力防治課程】	單元二、揪團來運動 活動 2 一觸即發 3-2-4	【主題三：向量工廠一日卡】	五、神祕的海底古城	Unit 2 We Have Science Class on Monday	三、分數的除法	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語 補救 教學 (1) (康軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉仁)	數學 補救 教學 (1) (部編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
8	10/7-10/21	一、祖孫週倫理育 宣導週。 二、配合重陽節將 老人教育議題納 入宣導。 三、第一次成績考 查 (10/20-21)。 四、導護志工保險 名冊提報。 五、閱讀推動輔導 與訪視。	六、東海 岸鐵路 2-3-2-3 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-3-1	二、進步的 科技 3. 電 腦會曉揀 塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8	Review 1 & 第一次段 考 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	四、比與 比值 【家政教 育】 6-n-09	3-1 經濟 重 整 與 復甦 【人 權 教育】 2-3-1 7-3-4	千變萬化 的劇場 【家庭教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-7 2-3-8 1-3-4 2-3-9 3-3-12	2-2 熱的 傳播 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	3-1 服務 的真諦 【性別平 等教育】 【家庭暴 力防治課 程】 3-2-4	單元二、揪 團來運動 活動 3 球傳 千里 3-2-4	【主 題 三：向 量工 廠－生 日卡】	六、單車 日記 Revi ew 1 & 第 一次 段考	三、分 數的 除 法	配合 學校 行 事	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語 補救 教學 (1) (康軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉仁)	數學 補救 教學 (1) (部編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
第一次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	平時表現	紙筆測驗 平時表現	平時表現	紙筆測驗 平時表現	平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
9	10 /2 4- 10 /2 8	一、全國能源教育週。	七、神秘的海底古城 2-3-8-2 2-3-2-7 3-3-2-1 4-3-2 5-3-4-4 6-3-4-3 統整活動二 【環境教育】 4-3-5	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-9 5-3-2	Unit 3 How Many Tigers Are There? 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	五、圓周率與圓周長 【生涯發展教育】 6-n-14 6-s-03 6-a-03	3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】 【全民國防教育】 2-3-1 7-3-4	千變萬化的劇場 【家庭教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-8 2-3-9 3-3-12	2-2 熱的傳播 2-3 保溫與散熱 【性別平等教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-4-4 1-3-5-3 2-3-1-1 2-3-5-1 3-3-0-1 7-3-0-2	3-1 服務的真諦 【性別平等教育】	單元二、揪團來運動 活動 3 球傳千里 活動 4 我愛運動 3-2-4 4-2-1	【主題三：向量工廠－生日卡】	七、冬天的基隆山 Unit 3 How Many Tigers Are There?	四、比值與正比	配合學校行事	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
10	10 /3 1- 11 /4	一、學生健康檢查。	統整活動二 【資訊教育】 5-3-6 5-3-9 6-3-2-2 6-3-3	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-4 2-3-5 2-3-6 3-3-1	Unit 3 How Many Tigers Are There? 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	五、圓周率與圓周長 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-14 6-s-03 6-a-03	3-2 經濟發展與轉型 【人權教育】 【全民國防教育】 2-3-1 7-3-4	我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9	2-3 保溫與散熱 3-1 多變的大地景觀 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-5-3 2-3-4-4 2-3-5-1 3-3-0-1 5-3-1-2 6-3-1-1 7-3-0-1 7-3-0-2	3-2 服務中學習 【性別平等教育】	單元三、大力水手 活動 1 力量的泉源 活動 2 挺立支撐 4-2-3 4-2-4	【主題三：向量工廠－生日卡】	統整活動二 How Many Tigers Are There?	Unit 3 How Many Tigers Are There?	四、比值與正比 配合學校行事	

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
11	11 /7 -1 1/ 11	一、填報國小學生 視力檢查報 表。	閱讀階梯 一、驚蟄 驅蟻記 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10 八、大小 剛好的鞋 子 【生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-1-2	二、進步的 科技 3. 電 腦會曉揀 塗豆 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-5 2-3-6 4-3-4	Unit 3 How Many Tigers Are There? 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	六、數量 關係 【家政教 育】 【性別平 等教育】 6-n-13 6-a-04	4-1 社會 的變遷 【人權 教育】 【性別 平等】 【全民國 防教育】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	二、我的 創意小舞 臺 【生涯發 展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-8	3-1 多變 的大地景 觀 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】 1-3-3-2 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	3-3 服務 中成長 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	單元三、大 力水手 活動 3 力拔 山河 3-2-1 4-2-5	【主 題 三： 向量 工廠 一 生 日 卡】	八、 笛卡 爾的 迷思 (5)	Unit 3 How Many Tige rs Are There?	四、 比、 比值 與正 比	配合 學校 行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
12	11 /1 4- 11 /1 8	一、母語日活動 (每週三)	八、大小 剛好的鞋子 3-3-2-2 4-3-2 5-3-2-1 6-3-4-4	三、溫暖的 世界 4. 阿 川真好禮 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-13 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	六、數量 關係 【環境教 育】 【家政教 育】 6-n-13 6-a-04	4-1 社會 的變遷 【人 權 教育】 【性 別 平等】 【全 民 國 防教育】 4-3-1 5-3-2 5-3-3	三、當戲 曲遇見歌 劇 1-3-1 1-3-5 2-3-6 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-1 多變 的大地景 觀 【環境教 育】 【性別平 等教育】 【海洋教 育】 1-3-4-2 2-3-4-4 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	3-3 服務 中成長 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	單元四、躍 動精靈 活動 1 彈跳 遊戲 活動 2 跳躍 高手 1-2-2 3-2-1 3-2-2	【主 題 三：向 量 工 廠 一 生 日 卡】	八、笛卡 爾的迷思	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? ?	五、圖形 的縮放	配合 學校 行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
13	11 /2 1- 11 /2 5	一、全縣學生音樂 比賽暨師生鄉 土歌謠比賽。	九、沉思 三帖 3-3-2-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-2-2 十、狐假 虎威 【生涯發 展教育】 【人權教 育】 1-3-3-1 2-3-2-7	三、溫暖的 世界 4. 阿 川真好禮 1-3-5 1-3-7 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 5-3-2	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	七、成正 比 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 6-n-10	4-2 文化 的 傳 承 與發展 【人 權 教育】 【家 政 教育】 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	三、當戲 曲遇見歌 劇 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-5 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11	3-1 多變 的大地景 觀 3-2 岩石 與礦物 【性別平 等教育】 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	4-1 我們 這一家 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	單元四、躍 動精靈 活動 3 剪式 跳高 3-2-2	【主 題 四： 趣味 影像 組合 - 可 愛公 仔】	九、 沉思 三帖 Are There Any Wind ows in the Dini ng Room ?	Unit 4 Are There Any Wind ows in the Dini ng Room ?	五、 圖形 的縮 放 配 合 學 校 行 事	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
14	11 /2 8- 12 /2	一、第二次知能考 查 (12/01-12/02)。	十、狐假 虎威 3-3-2-2 4-3-2 5-3-8-3 6-3-4-4 統整活動 三 【人權教 育】 5-3-3-3 6-3-6	三、溫暖的 世界 4. 阿 川真好禮 1-3-1 1-3-7 2-3-4 2-3-6 2-3-9 3-3-1	Unit 4 Are There Any Windows in the Dining Room? 、第 二次段考 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	七、成正 比 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 6-n-10	4-2 文化 的 傳 承 與發展 【人 權 教育】 【家 政 教育】 2-3-2 4-3-2 4-3-3 9-3-2	一、音樂 藝術點線 面 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12	3-2 岩石 與礦物 【性別平 等教育】 【環境教 育】 1-3-3-2 1-3-4-2 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2	4-2 親情 交流站 【資訊教 育】 【家政教 育】	單元五、伸 出友誼的手 活動 1 融入 新團體 6-2-3	【主 題 四： 趣味 影像 組合 - 可 愛公 仔】	十、 談 辯 論	Unit 4 Are There Any Wind ows in the Dini ng Room ? 、 第二 次段 考	六、 圓 形 圖	配 合 學 校 行 事

週次	日期	學 校 行 事 曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社 會 (3) (康軒)	藝術與 人 文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行 事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英 語 (2) (何嘉仁)											
第二次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測 驗 平時表 現	平時表現	紙筆測驗 平時表現	平時表現	紙筆測驗 平時表現	平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	
15	12 /5 -1 2/ 9	一、辦理一〇五年度職員年終考核。 二、替代役管理人員研習	統整活動三 5-3-4 5-3-10 6-3-5 十一、我願 【生涯發展教育】 1-3-3-2	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包 1-3-1 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6	Unit 5 What Do You Want to Drink? 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	八、等量公理與應用 【人權教育】 【家政教育】 6-a-01	5-1 人口分布與遷移 【資 訊教育】 1-3-4 1-3-5	音樂藝術點線面 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-12 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-4-2 1-3-5-3 3-3-0-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-2	3-2 岩石與礦物 3-3 風化與土壤 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	4-2 親情交流站 【資訊教育】 【家政教育】	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 6-2-5	【主題四：趣味影像組合－可愛公仔】	十一、狐假虎威 Unit 5 What Do You Want to Drink?	六、圓形圖 配合學校行事		

週次	日期	學 校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
16	12 /1 2- 12 /1 6	一、母語日活動(每週三)	十一、我願	三、溫暖的世界 5. 阿爹的飯包	Unit 5 What Do You Want to Drink?	八、等量公理與應用	5-1 人口分布與遷移	二·中西的音樂藝術	4-1 指北針和地磁	4-3 互動一家親	單元五、伸出友誼的手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 6-2-1 6-2-3	【主題四：趣味影像組合-可愛公仔】	十二、我願	Unit 5 What Do You Want to Drink?	七、小數的除法	配合學校行事
			2-3-2-7			【性別平等教育】	【資訊教育】	【生涯發展教育】	4-2 電磁鐵	【資訊教育】						
			3-3-3-3	1-3-1	4-1-3	【人權教育】	1-3-4	1-3-1	【性別平等教育】	【家政教育】						
			4-3-2-1	1-3-2	4-1-4	【人權教育】	1-3-5	1-3-1	【性別平等教育】							
			5-3-8-2	1-3-7	4-1-4	【人權教育】		2-3-9	1-3-1-1、1-3-3-1							
			6-3-7-2	2-3-4	5-1-2	【資訊教育】		3-3-11	1-3-3-2							
			十二、最好的味覺	2-3-5	5-1-3	【資訊教育】			1-3-4-2							
			禮物	2-3-6	5-1-4				1-3-5-3							
			【生涯發展教育】	4-3-1	5-1-5	6-a-02			2-3-1-1							
			【家政教育】	5-3-1					2-3-5-5							
			1-3-1						3-3-0-1							
									3-3-0-3							
									3-3-0-4							
									5-3-1-2							
									6-3-3-2							
									7-3-0-2							
									7-3-0-3							
									7-3-0-4							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
17	12 /1 9- 12 /2 3	一、行憲紀念日 (12/25)。 二、中小學校節約 水電度 數評比作業。 三、國中小擴 大防火宣導。	十二、最 好的味覺 禮物 2-3-1-2 3-3-3-3 4-3-2 5-3-4-4 6-3-6-1 十三、空 城計 【家政教 育】 【生涯發 展教育】 1-3-3-1	三、溫暖的 世界 5. 阿 爹的飯包 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	Unit 5 What Do You Want to Drink? 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	九、圓面 積 【環境教 育】 【家政教 育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	5-2 人口 現 象 與 政 策 【 家 政 教 育】 3-3-3 3-3-5 4-3-4	二·中西 的音樂藝 術【資訊 教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	4-2 電磁 鐵 【性別平 等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-3 3-3-0-5 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-3 7-3-0-4	5-1 危機 要提防 【性別平 等教育】	單元六、成 長的喜悅 活動 1 男女 大不同 活動 2 我長 大了 1-2-4 性侵害防治 教育	【主 題 四：趣 味影 像組 合－ 可愛 公仔】	十、 三、 孫悟 空三 借芭 蕉扇	Unit 5 What Do You Want to Drink?	七、 小數 的除 法	配合 學校 行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
18	12 /2 6- 12 /3 0	一、 寒假貧困學生 午餐申請。 二、 105年12月31 日~106年1月1日 開國紀念日元旦 (1/1)。	十三、空 城計 2-3-2-1 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-10 6-3-2-3 十四、桂 花雨 2-3-6 2-3-9 【生涯發 展教育】 【家政教 育】 1-3-2	俗語 1-3-2 1-3-3 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-5 2-3-6 2-3-9 3-3-1 4-3-5	Review 2 & 期 末 成 績 考 查 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	九、圓面 積 【性別平 等教育】 【家政教 育】 6-n-14 6-s-01 6-s-03 6-a-03	5-2 人口 現 象 與 政 策 【 家 政 教育】 3-3-3 3-3-5 4-3-4	二·中西 的音樂藝 術【資訊 教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	4-2 電磁 鐵 【性別平 等教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3	5-2 危機 急轉彎 【人權教 育】 【資訊教 育】	單元六、成 長的喜悅 活動 3 青春 補給站 活動 4 珍愛 自己 1-2-1 1-2-4 2-2-2 性侵害防治 教育 【家庭暴力 防治課程】	【主 題 四：桂 花 雨 趣味 影像 組合 - 可 愛公 仔】	十 四、 Revi ew 2	八、 正多 邊形 與圓	配 合 學 校 行 事	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
19	1/2- 1/6	一、母語日活動(每週三)	十四、桂花雨 【家政教育】 2-3-2-3 3-3-3-1 4-3-2-1 5-3-8-1 6-3-2-2	古詩吟唱——楓橋夜泊 1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-1 4-3-2	Culture& Festivals : Chinese New Year! & 第三次段考 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	十、縮圖、放大尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-s-02	6-1 鄉村與都市 【資 訊教育】 【家 政教育】 1-3-6 1-3-7 1-3-8	二、中西的音樂藝術 【資訊教育】 1-3-1 2-3-9 3-3-11	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1-1 1-3-3-1 1-3-3-2 1-3-5-3 2-3-1-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	5-3 化險為夷 【人權教育】 【資訊教育】	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 1-2-5 6-2-3 性侵害防治教育	【主題五：叫我第一名部落格相片】	十四、桂花雨 Review 2 & 期末成績考查	八、正多邊形與圓	配合學校行事	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)										彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)	
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)												
20	1/9- 1/13	一、年終獎金製 發。 二、寒假貧困學生 午餐調 查。 三、期末校務會議 (1/18)。 四、第三次學生成 績考查 (1/17-18)。	統整活動 四 5-3-3-3 6-3-6 5-3-4-1 6-3-7	閩南語歌 欣賞—— 感謝你的 愛 1-3-1 1-3-2 1-3-7 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-8 4-3-1 5-3-1 5-3-2	Review 2-1-3 2-1-4 2-1-9 2-1-11 2-1-12 6-1-1 6-1-3	十、縮 圖、放大 圖與比例 尺 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 6-s-02	6-2 區域 特 色 與 發展 【資 訊 教育】 1-3-7 7-3-4	三、聽音 樂說故事 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	4-3 電磁 鐵的應用 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	5-3 化險 為夷 【人權教 育】 【資訊教 育】	單元七、安 全行、平安 動 活動 1 行的 安全 活動 2 乘車 安全 5-2-2	【主 題 五： 叫我 第一 名 部落 格相 片】	統整 活動 四 Culture & Fest ival s: Chin ese New Year ! & 第三 次段 考	八、正多 邊形與圓	配合 學校 行事		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
21	1/16 -1/20	一、本學期結束， 休業式(1/19) 二、寒假開始 (1/20)。 三、寒假結束 (2/10)。 四、105學年度第二 學期開學日〈2/13 正式上課〉	閱讀階梯 二、進入 雨林 5-3-5 5-3-8-1 5-3-10	總複習 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-10 4-3-5	Review	十、縮 圖、放大 圖與比例 尺 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 6-s-02	6-2 區域 特 色 與 發展 【資 訊 教 育】 1-3-7 7-3-4	三、聽音 樂說故事 【資訊教 育】 1-3-2 2-3-8 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	4-3 電磁 鐵的應用 自由探究 科學閱讀 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 1-3-1-1 1-3-5-3 2-3-5-5 3-3-0-1 3-3-0-5 6-3-3-2 7-3-0-3 7-3-0-4	1-3 持續 發展 【生涯發 展教育】 【資訊教 育】	單元七、安 全行、平安 動 活動 3 安全 救援系統 5-2-1	自由 軟體 【資 訊倫 理】	總複 習	總複 習	九、配 柱體 和錐 體 學校 行事	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (27)								彈性課程 (5)					
			語 文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語 補救 教學 (1) (康軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉仁)	數學 補救 教學 (1) (部編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
第三次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	平時表現	紙筆測驗 平時表現	平時表現	紙筆測驗 平時表現	平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	紙筆 測驗 平時 表現	

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。