

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

105 學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語補救教學 (1) (康軒)	英語補救教學 (1) (何嘉仁)	數學補救教學 (1) (部編)	學校行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
學年/學期學習目標			<p>1. 從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。</p> <p>2. 透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿。</p>	<p>1. 學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。</p> <p>2. 學會公益活動的閩南語說法和歇後語。</p> <p>3. 學會各學習階段的閩南語說法並練習造句</p>	<p>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</p> <p>2. 能書寫各課的主要單字。</p> <p>3. 學會使用英語名言佳句。</p> <p>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</p> <p>5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</p>	<p>能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p>	<p>1. 了解臺灣走向世界歷程，並孕育世界公民的素養。</p> <p>2. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p>	<p>1. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。</p> <p>2. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。</p> <p>3. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所引起的</p>	配合領域課程	配合領域課程	配合領域課程	配合學校行事		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
1	2/13- 2/17	一、105 學年度第二學期開學日〈2/13 正式上課〉 二、友善校園週。 三、編報全校學生一覽表 四、身高體重測量暨視力檢查。 五、校務會議 (2/15)。 六、寒假貧困學生午餐費餐券核銷。 七、召開班親會。 十、交通安全教育宣導。 十一、2 月 18 日補行上班、課(原 2/27 日)	一、過故人莊 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-2 2-3-2-6 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-1-1	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲 1-3-5 1-3-3 1-3-2 1-3-1 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8	發音複習表、角色介紹、圖示介紹 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7	一、分數與小數的四則計算 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05	一、1. 古代的文明與科技 【人權教育】 【資訊教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 一、為你留影【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、1. 認識槓桿(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才	一、生命的故事 1. 我的成長(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一、持拍大進擊活動 1 桌球對對碰 3-2-4	自由軟體【資訊倫理】	一、過故人莊 發音複習表、角色介紹、圖示介紹	一、速率 配合學校行事		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語補救教學 (1) (康軒)	英語補救教學 (1) (何嘉仁)	數學補救教學 (1) (部編)	學校行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
2	2/20-2/24	一、1-6 月份貧困學生午餐費申請。 二、106 年度嘉義縣 10~40 年資深優良教師送件審查資料。	一、過故人莊 6-3-8-1 二、用生命唱的歌 【家政教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】 1-3-3-1 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-1-2 5-3-4-1 5-3-8-1	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-4 4-3-4	Unit 1 What Do You Want to Wear? 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	一、分數與小數的四則計算 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-04 6-n-05 6-n-08	一、1. 古代的文明與科技 【人權教育】 【資訊教育】 2-3-3	壹·視覺驚艷 一·為你留影【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、1. 認識槓桿(2) 2. 槓桿的應用(1) 【性別平等教育】 【資訊教育】 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-4 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	一、生命的故事 2. 生命中的變化 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元一、持拍大進擊活動 2 樂活桌球館 活動 3 飛天白梭 3-2-4 6-2-3	自由軟體【資訊倫理】	一、過故人莊 發音複習表、角色介紹、圖示介紹	一、速率 配合學校行事		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語補救教學 (1) (康軒)	英語補救教學 (1) (何嘉仁)	數學補救教學 (1) (部編)	學校行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
3	2/27-3/3	一、和平紀念日(及2/29補休) (2/25-2/28)。 二、複合式防災演練。 二、兒童及少年性交易防治宣導。	二、用生命唱的歌 6-3-2-2 三、把愛傳下去 【人權教育】 【環境教育】 1-3-1 2-3-2-7 3-3-4-2 4-3-1-1 5-3-3-1	一、鬥陣來參與 1. 布尪仔戲 1-3-3 1-3-2 1-3-1 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-4	Unit 1 What Do You Want to Wear? 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	二、速率 【人權教育】 6-n-11 6-n-12	一、2. 科學的突破 【人權教育】 【資訊教育】 8-3-1 8-3-2	壹·視覺驚艷 二·我的故事書 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、生命的故事 2. 生命中的變化 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	單元一、持拍大進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則知多少 3-2-4 6-2-5	專題 電子書製作	二、我的夢想 Unit 1 What Do You Want to Wear?	一、速率	配合學校行事		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
4	3/6-3 /10	一、106 年優良 教師、特殊優良 教師暨師鐸獎送 件。 二、母語日活動(每 週三)	三、把愛 傳下去 6-3-4-1 統整活動 一 【資訊教 育】 1-3-1 4-3-2 5-3-4 4-3-5 4-3-5-4	一、門陣來 參與 2. 門 陣做公益 1-3-5 1-2-6 1-3-2 1-3-7 1-3-3 2-3-4 2-3-6 4-3-1	Unit 1 What Do You Want to Wear? 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	二、速率 【人權教 育】 6-n-11 6-n-12	一、2. 科 學的突 破 【人權 教育】 【資訊 教育】 8-3-1 8-3-2	壹·視覺 驚艷 二·我的 故事書 【資訊教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、 2. 槓桿的 應用(2) 3. 動力的 傳送(1) 【資訊教 育】 【性別平 等教育】 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4	二、保護 地球行動 1. 生態環 境改變 (3) 【環境教 育】 【家政教 育】 【海洋教 育】	單元二、矯 健好身手 活動 1 後滾 翻 1-2-2 3-2-2	專題 電子 書製 作	三、 把愛 傳下 去	Unit 1 What Do You Want to Wear ?	二、 怎樣 解題 1	配 合 學 校 行 事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語 補救 教學 (1) (康軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
5	3/13- 3/17	一、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則宣導。	四、迷途 【環境教育】 【家庭教育】 1-3-1 2-3-2 3-3-2 4-3-4 5-3-5 6-3-8	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-4	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	二、速率 【人權教育】 6-n-12 6-n-13 6-a-04	一、3. 科技的運用與管理 【人權教育】 【資訊教育】 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	壹·視覺 驚艷 三·藝術瑰寶 【資訊教育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、 3. 動力的傳送(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-2-1.1-3-2-2 1-3-4-3.1-3-5-2 2-3-5-4.3-3-0-3 4-3-1-2 4-3-2-2 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-2-2 6-3-3-2 7-3-0-2 7-3-0-4 8-3-0-3	二、保護地球行動 1. 生態環境改變(3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元二、矯健好身手 活動2 滾翻分腿 3-2-2	專題 電子書製作	三、把愛傳下去	Unit 1 What Do You Want to Wear?	二、怎樣解題 1	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語補救教學 (1) (康軒)	英語補救教學 (1) (何嘉仁)	數學補救教學 (1) (部編)	學校行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
6	3/20-3/24		五、遠足到格蘭切斯特 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-1-1 4-3-2 5-3-3-3 5-3-8-3 6-3-2-2	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-5 1-3-3 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	三、柱體面、邊的關係與體積 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-04 6-s-05 6-a-03	一、3. 科技的運用與管理 【人權教育】 【資訊教育】 8-3-1 8-3-2 8-3-3 8-3-4 9-3-4	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	一、3. 動力的傳送 二、生活中微生物 (2) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1-2. 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-5-4 3-3-0-1 3-3-0-3 5-3-1-2 知道經由細心、切實的探討，獲得的資料才	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、水中健將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4 【性別平等教育】	專題 電子書製作	四、迷途	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	三、柱體的表面积及體積	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
7	3/27-3/31	一、第一次學生成績考查(3/30-31日) 二、兒童節、民族掃墓節(及補休)(4/1-4)。	六、馬達加斯加，出發！ 【環境教育】 1-3-3-2 2-3-2-1 3-3-2-1 4-3-2 5-3-6-1 5-3-8-1 6-3-2-2	一、門陣來參與 2. 門陣做公益 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	三、柱體面、邊的關係與體積 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-15 6-s-01 6-s-05 6-a-03	二、1. 臺灣與世界 【資訊教育】 【人權教育】 2-3-3 9-3-2 9-3-4	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉 【性侵害防治教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、 1. 生活中的微生物 (3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 1-3-1-2 1-3-4-1 2-3-1-1 6-3-1-1 7-3-0-2	二、保護地球行動 2. 珍惜生態環境 (3) 【環境教育】 【家政教育】 【海洋教育】	單元三、水中健將活動3池畔「泳」者3-2-2 【性別平等教育】 專題 電子書製作	五、走進原始雨林	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	三、柱體的表面积及體積	配合學校行事	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語 補救 教學 (1) (康軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
第一次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測 驗 平時表 現	作品呈現 平時表現	紙筆測驗 平時表現	上課發言 平時表現	紙筆測驗 平時表現						

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
8	4/3-4 /7	一、第57屆科展 二、英語日學藝競賽 三、水域安全宣導	統整活動 二 2-3-2 5-3-5 5-3-4 6-3-2 6-3-7 閱讀階梯 一、故事 的真相 5-3-5	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花 蕊 1-3-5 1-2-6 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-4 4-3-4	Culture & Festivals : Earth Day 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-4 5-1-5 7-1-2	四、基準 量與比較 量 【人權教 育】 6-n-13 6-a-04	二、1. 臺 灣與世 界 【資訊 教育】 【人權 教育】 2-3-3 9-3-2 9-3-4	貳·表演 任我行 一·導演 開麥拉 【性侵害 防治教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14	二、 2. 食物腐 壞的原因 (3) 【性別平 等教育】 1-3-1-2 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1-1 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-3 6-3-1-1 6-3-2-3 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、文化 無邊界 1. 文化面 面觀(3) 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家政教 育】 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	單元三、 水中健將 活動4划 水換氣 活動5捷 式聯合動 作 活動6游 泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1 【性別平 等教育】	1. 網 路資 源與 數位 資訊 搜尋 資訊 素養	六、東 海 岸 鐵 路 Unit 2 Were You at the Book stor e Yest erda y?	三、柱 體的 面積 及體 積	配合 學校 行事 曆	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
9	4/10- 4/14	一、調查國中小增減班。	閱讀階梯 一、故事的真相 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1 七、油條報紙·文字夢 【生涯發展教育】 1-3-1	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-6 2-3-2 2-3-4 4-3-4	Review 1 & 第一次段考 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	四、基準量與比較量 【人權教育】 6-n-13 6-a-04	二、2. 國際組織【資訊教育】 【人權教育】 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 2-3-9 2-3-10 3-3-11	二、 2. 食物腐壞的原因 (2) 3. 保存食物的方法 (1) 【性別平等教育】 【性別平等教育】 1-3-1-2 1-3-3-1 1-3-4-1 1-3-4-4 1-3-5-2 2-3-1- 2-3-3-1 3-3-0-3 3-3-0-5 5-3-1-2 5-3-1-3 6-3-1-1 對他人的資訊或報告提出合理的求證和	三、文化無邊界 1. 文化面面觀(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、超越自我 活動1 跑在最前線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起跑 3-2-1 3-2-2 【性別平等教育】	專題 電子書製作	統整活動 二	Culture & Festivals: Earth Day	四、四則運算規律	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語補救教學 (1) (康軒)	英語補救教學 (1) (何嘉仁)	數學補救教學 (1) (部編)	學校行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
10	4/17-4/21	一、母語日活動(每週三)	七、油條報紙·文字夢 【生涯發展教育】 2-3-2-7 3-3-1 4-3-2 5-3-3-1 6-3-2-1 八、雕刻一座小島 【海洋教育】 1-3-3	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-5 1-3-3 1-3-2 2-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-4	Unit 3 What Did You Do Last Night? 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	四、基準量與比較量 【人權教育】 6-n-13 6-a-04	二、2. 國際組織【資訊教育】 【人權教育】 3-3-4 9-3-3 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	二、 3. 保存食物的方法 (3) 【性別平等教育】 1-3-3-1 1-3-4-1 5-3-1-2 6-3-1-1 6-3-3-2 7-3-0-1 7-3-0-2	三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四、超越自我 活動4 全力衝刺 單元五、足下風雲 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5 【性別平等教育】	1. 網路資源與數位資訊搜尋	七、油條報紙·文字夢	Revi ew 1 & 第 一次 段考	四、四則運算規律	配合學校行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
11	4/24- 4/28	一、教師縣外介聘作業開始填報。	八、雕刻一座小島【海洋教育】 2-3-2-4 3-3-3 4-3-2 5-3-3 6-3-2-1 九、童年·夏日·棉花糖【環境教育】 1-3-3	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-6 2-3-4 2-3-2 4-3-4	Unit 3 What Did You Do Last Night? 3-1-2 3-1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	五、怎樣解題【人權教育】 6-n-13 6-a-04	三、1. 多元文化地球村【資訊教育】 【人權教育】 5-3-2 9-3-2	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、 1. 生物生長的環境【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	三、文化無邊界 2. 在地文化族群探索(3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五、足下風雲活動2 前進自如 3-2-1 3-2-4	專題電子書製作	八、雕刻一座小島 Unit 3 What Did You Do Last Night?	四、四則運算規律 配合學校行事		

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語補救教學 (1) (康軒)	英語補救教學 (1) (何嘉仁)	數學補救教學 (1) (部編)	學校行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
12	5/1-5/5	一、辦理學雜費及代收代辦費收取基準(高國中小) 二、母語日活動(每週三)	九、童年·夏日·棉花糖 【環境教育】 2-3-2-4 3-3-2-1 4-3-2 5-3-3 6-3-4-1 統整活動三 5-3-5	三、成長的過程 4. 我已經大漢糖 1-3-5 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8	Unit 3 What Did You Do Last Night? & 第二次段考 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	五、怎樣解題 【性別平等教育】 【家政教育】 6-n-13 6-a-04	三、1. 多元文化地球村 【資訊教育】 【人權教育】 5-3-2 9-3-2	貳·表演 任我行 三·現代表演藝術面面觀 【生涯發展教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、 1. 生物生長的環境 (3) 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4	1. 網路資源與數位資訊搜尋	九、童年·夏日·棉花糖 Unit 3 What Did You Do Last Night?	四、四則運算規律 配合學校行事		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
13	5/8-5/12	一、辦理防災週各項宣導。 二、3-4 月份免費牛奶奶申請。 三、核定國中小班級數 四、國中小縣外調動積分審查。	統整活動 三 4-3-5 4-3-5-4 十、自己的小路 【生涯發展教育】 1-3-2 2-3-3	三、成長的過程 4. 我已經大漢 1-3-5 1-3-4 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-4	Unit 4 Did You Bake Cookies? 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	五、怎樣解題 【人權教育】 【性別平等教育】 6-n-13 6-a-04	三、2. 人口與資源 【家政教育】 【資訊教育】 3-3-3 3-3-5 9-3-3 9-3-4	參、音樂美樂地 一· 跨「樂」世界 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、 1. 生物生長的環境 (3) 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	四、活用資源便利多 1. 資源搜查線(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 2-2-3	網路尋寶	九、童年夏日棉花糖 Unit 3 What Did You Do Last Night? & 第二次段考	五、等量公理 配合學校行事		

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
14	5/15- 5/19	一、體適能檢測。 二、第二次成績考查 (5/18-5/19)	十、自己 的小路 3-3-3-1 4-3-3-3 5-3-8-4 6-3-8-1 十一、祝 賀你，孩 子 【生涯發 展教育】 1-3-1 2-3-2-3	三、成長的 過程 4. 我 已經大漢 1-3-5 1-3-2 1-3-7 2-3-6 2-3-4 3-3-1	Unit 4 Did You Bake Cookies? 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	六、統計 圖 【資訊教 育】 【性別平 等教育】 6-d-01 6-d-02	三、3. 全 球關聯 【資訊 教育】 【人權 教育】 3-3-4 9-3-4	參、音樂 美樂地 一· 跨 「樂」世 界 2-3-7 2-3-10 3-3-12	三、 2. 人類活動 對環境的影 響(3) 【海洋教 育】 【性別平等 教育】 【環境教 育】 1-3-1-2 1-3-4-1 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-2-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1	四、活用 資源便利 多 2. 善用資 源(3) 【性別平 等教育】 【資訊教 育】 【人權教 育】	單元六、飲 食面面觀 活動3買得 用心吃得 安心 2-2-1 2-2-4 2-2-5	網路 尋寶	十、自己 的小 路	Unit 4 Did You Bake Cook ies?	五、 等量 公理	配 合 學 校 行 事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)								彈性課程 (5)					
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
第二次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測 驗 平時表 現	作品呈現 平時表現	紙筆測驗 平時表現	上課發言 平時表現	紙筆測驗 平時表現						

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語補救教學 (1) (康軒)	英語補救教學 (1) (何嘉仁)	數學補救教學 (1) (部編)	學校行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
15	5/22-5/26	一、5~6月上網填報105學年度中小學應屆畢業生游泳與自救能力檢測合格率調查。	十一、祝賀你，孩子 3-3-3-1 4-3-3-2 5-3-4-4 6-3-4-1 統整活動四 【生涯發展教育】 5-3-3-2 6-3-4-1	三、成長的過程 5.獅伶鳥鼠 1-3-5 1-3-2 1-3-7 2-3-6 2-3-4 3-3-1	Unit 4 Did You Bake Cookies? 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	六、統計圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 6-d-03	四、1.全球環境 【資訊教育】 【環境教育】 【全民國防教育】 1-3-10 3-3-4 4-3-1 9-3-1 9-3-4	參、音樂美樂地 二、音樂新「視」界 【資訊教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、 2.人類活動對環境的影響 (3) 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 2-3-3-2 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	四、活用資源便利多 2.善用資源(3) 【性別平等教育】 【資訊教育】 【人權教育】	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人 2-2-5 7-2-3	專題 電子書製作	十一、本分	Unit 4 Did You Bake Cookies?	五、等量公理	配合學校行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與 人文 (3) (翰林)	自然與生 活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體 育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自 編)	國語 補救 教學 (1) (康 軒)	英語 補救 教學 (1) (何嘉 仁)	數學 補救 教學 (1) (部 編)	學校 行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
16	5/29- 6/2	一、第1次複合式校園災害避難逃生示範演練。 二、5/27~5/30 端午節連假四天。 二、國中小縣內調動積分審查 三、6-7月國中小補救教學9月篩選測驗 四、6月3日補行上班、課(5月29日週一)	閱讀階梯 二、成長的印記 5-3-8 5-3-10 5-3-10-1	三、成長的過程 5. 獅 俗鳥鼠 1-3-4 1-3-3 1-3-2 2-3-6 2-3-1 3-2-6	Review 2 & 畢業考 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	六、統計圖 【生涯發展教育】 【家政教育】 6-d-03	四、2 世界一家 【家政教育】 【人權教育】 【全民國防教育】	參、音樂美樂地 二、音樂新「視」界 【資訊教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	三、3. 珍惜自然資源 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 1-3-1-2 1-3-5-4 2-3-1-1 3-3-0-4 5-3-1-1 6-3-3-1 7-3-0-2	一、生命的故事 1. 我的成長 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1	專題 電子書製作	十、二、4 放你單飛 Bake Cookies?	Unit Did You Bake Cookies?	六、怎樣解題 2 配合學校行事	

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (27)									彈性課程 (5)				
			語文			數學 (4) (康軒)	社會 (3) (康軒)	藝術與人文 (3) (翰林)	自然與生活科技 (3) (康軒)	綜合活動 (3) (康軒)	健康與體育 (3) (翰林)	資訊 (1) (自編)	國語補救教學 (1) (康軒)	英語補救教學 (1) (何嘉仁)	數學補救教學 (1) (部編)	學校行事 (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉仁)											
17	6/5-6/9	一、應屆畢業生定期考查(6/7-8)。三、6/10前送交國小畢業生名冊	畢業週	三、成長的過程 5. 獅伶鳥鼠 1-3-3 1-3-2 1-3-7 1-3-7 2-3-6 5-2-4	畢業週	畢業週	畢業週	參、音樂美樂地三·愛的樂章【家庭教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	畢業週	畢業週	單元七、檳榔物語 活動3檳榔防制總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6	專題電子書製作	十二、放你單飛	Review 2	六、怎樣解題 2	配合學校行事
第三次段考評量方式			紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	紙筆測驗 平時表現	作品呈現 平時表現	紙筆測驗 平時表現	上課發言 平時表現	紙筆測驗 平時表現					

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。