

# 附件十

## 嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

### 106 學年度第二學期 一年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，2節)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
學期學習目標			1. 能應用注音符號 2. 養成良好的書寫習慣 3. 能讀懂課文內容了解文章的大意 4. 能在各種不同的情境中，獲得不同的喜悅，學習創造並分享歡樂經驗。 5. 統整文學、音樂、舞蹈和美術創作，體會語文學習多樣性，提高語文學習興趣。	1. 學會各種問候語及童謠 2. 能練習對話及吟唱 3. 學會相關俗語、歌後語 4. 運用課文語句練習造詞造句	1. 掌握數、量、形的概念與關係 2. 發展解決數學問題能力 3. 培養數學的批判分析能力 4. 培養欣賞數學的能力 5. 培養欣賞數學的能力	1. 運用五官學習記錄觀察結果 2. 透過欣賞體藝術和生活關係 3. 學習分類並養成整理的習慣 4. 透過互動學習合作互助的重要 5. 用語言清楚表達自己的想法並與人分享	1. 積極參與班級事務主動幫助他人 2. 與同學在校園活動並分享活動的感受 3. 發現生活中的環境問題並提出改善的方法 4. 發現生活中文化背景與自己不同的人，並分享對不同文化的想法	1. 養成尊重生命的觀念。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力	1. 透過繪本賞析建構學生積極的學習態度 2. 透過閱讀增進學生的多元能力	1. 能正確說出課堂中介紹單字和句型。 2. 學會使用課堂中所學到的生活用語	配合學校行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，2節)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
1	1/22   1/24		春天 一、北風(5) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-3-2 4-1-4-3 5-1-2 6-1-2-1 <b>【水域安全宣導】</b>	一、歡喜去學校 1. 運動埕 (1)1-1-1、1-1-2、1-1-3 <b>【性別平等教育】</b>	一、100以內的數 1-1 10個一數(1) 1-2 幾個十幾個一 (1) 1-3 位值與化聚 (1) 1-n-01 C-T-01 C-T-04 C-C-05 <b>【環境教育】</b>	一、開學相見歡 1. 開學了(7) 1-1 5-1 <b>【水域安全宣導】</b> <b>【人權教育】</b>	一、愛乾淨 有秩序 1. 整潔衛生有秩序 (2)3-1-3 <b>【家庭教育】</b>	一、我的好夥伴 1. 我想交朋友 (2)6-1-3、6-1-4 <b>【性別平等教育】</b>	貓臉花與貓 最特別的東西	Alphabet & Numbers	配合學校 行事
2	2/21   2/23		春天 二、春天來了(5) 1-1-5-3 2-1-1-8 3-1-3-2 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-1-1 <b>【書法課程】</b>	一、歡喜去學校 1. 運動埕 (1)2-1-1、2-1-2、2-1-4	一、100以內的數 1-4 數的大小比較 (1) 1-5 百數表 練習園地(2) 1-n-01 C-T-01 C-T-04 C-C-05 <b>【資訊倫理或素養】</b>	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 (7) 4-1 5-3 5-4 <b>【人權教育】</b>	一、愛乾淨 有秩序 (2) 1. 整潔衛生有秩序 3-1-3 <b>【家庭教育】</b>	一、我的好夥伴 2. 如何交朋友(2) 6-1-3、6-1-4 <b>【性別平等教育】</b>	貓臉花與貓 最特別的東西	Unit 1 What's This?	配合學校 行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，2節)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
3	2/26   3/02		春天 三、新的計畫(5) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-8 4-1-4-3 5-1-2 6-1-2-1 【家庭教育】	一、歡喜去學校 1. 運動埕 (1)1-1-5、4- 1-3、3-1-1 【性侵害犯 罪防治教育】	二、認識錢幣 2-1 認識 1、5、 10 元(2) 2-2 認識 50 元(1) 1-n-01 1-n-02 C-R-01 C-T-01 【本土教育】	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 (7) 4-1 5-1 5-3 【書法課程】	一、愛乾淨 有秩序 2. 我的守護行動 (2)3-1-2 【家庭教育】	一、我的好夥伴 3. 快樂踩壘包(2) 3-1-3、3-1-4 【本土教育】	貓臉花與 貓 最特別的 東西	Unit 1 What's This?	配合學校 行事
4	3/05   3/09		春天 四、花開的聲音(5) 1-1-6 2-1-1-3 3-1-1-8 4-1-1-1 5-1-7-2 6-1-2-2 【環境教育】	一、歡喜去學校 1. 運動埕 (1)1-1-1、2- 1-1、3-1-1 【性侵害犯 罪防治教 育】	二、認識錢幣 2-3 解題 練習園地(3) 1-n-01 1-n-02 C-R-01 C-T-01 【書法課程】	一、開學相見歡 2. 寒假生活分享 (7) 4-1 5-1 5-3 【家庭教育】	一、愛乾淨 有秩序 2. 我的守護行動 (2)3-1-2 【家庭教育】	一、我的好夥伴 4. 小球輕鬆玩(2) 3-1-3、3-1-4 【性侵害犯罪防 治教育】	獾的禮物 花婆婆	Unit 1 What's This?	配合學 校行事
5	3/12   3/16		統整活動一(5) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2-2 6-1-2-2 【書法課程】 【全民國防教育】	二、彩色的春 天 2. 烏鼠食菽 仔(1)1-1-2、 1-1-3、2-1-1	三、20 以內的加 減 3-1 基本加法(2) 3-2 加法心算(1) 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01 【環境教育】	二、美麗的春天 1. 感受春天(7) 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1 【性別平等教 育】	二、做自己的主人 1. 生活萬花筒 (2)3-1-2 【性別平等教 育】，	一、我的好夥伴 5. 小小打擊王(2) 3-1-3、3-1-4 【性侵害犯罪防 治教育】	獾的禮物 花婆婆	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配合學校 行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
6	3/19   3/23		下雨了 五、作夢的雲(5) 1-1-1-3 2-1-2-2 3-1-1-7 5-1-2 6-1-1-2 【性別平等教育】 【人權教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽 仔(1)1-1-5、 2-1-2、2-1-4 【高齡教 育】	三、20以內的加 減 3-3 基本減法(1) 3-4 減法心算 練習園地(2) 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-T-01 【環境教育】	二、美麗的春天 2. 迎接春天(7) 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1 5-4 【性別平等教 育】	二、做自己的主人 1. 生活萬花筒 (2)3-1-2 【性別平等教育】	二、運動有活力 1. 創意鐘擺(2)3- 1-1、3-1-3 【防災教育】	獾的禮物 花婆婆	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配合學校 行事
7	3/26   3/30		下雨了 六、小雨滴(5) 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 4-1-1-1 4-1-4-4 5-1-2 【海洋教育】	二、彩色的春天 2. 烏鼠食菽 仔(1)1-1-1、 3-1-1、4-1-1 【高齡教 育】	四、長度 數學樂園 4-1 量長度(3) 1-n-04 1-n-05 1-n-10 1-s-01 【本土教育】	二、美麗的春天 3. 舞動春天(7) 1-1 1-3 2-1 4-1 5-1 【性別平等教 育】	二、做自己的主人 2. 我可以做得好 (2)4-1-3 【性別平等教育】	二、運動有活力 2. 拍毬自由行(2) 3-1-1、3-1-3 【環境教育】	獾的禮物 花婆婆	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配合學校 行事
第一次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭評量 實作評量 討論表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合學 校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校行事 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
8	4/02   4/06		下雨了 七、妹妹的紅雨鞋(5) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-9 4-1-1-3 5-1-2-2 6-1-1-1 【性別平等教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校(1)1-1-1、 2-1-1、2-1-2 【性侵害犯罪防治教育】	四、長度 4-2 長度的比較 (2) 4-3 長度的合成和 分解練習園地(1) C-T-01 C-T-02 C-C-01 C-C-06 【資訊倫理或素養】	三、把聲音傳出去 1. 傳話遊戲(7) 1-1、1-3、4-1 5-3 5-4 【本土教育】	二、做自己的主人 2. 我可以做得好 (2)4-1-3 【性別平等教育】	二、運動有活力 3. 快樂玩飛盤(2) 3-1-1、3-1-3 【環境教育】	爸爸，你看我在做什麼！ 爸爸你愛我嗎？	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配合學校行事
9	4/09   4/13		下雨了 八、七彩的虹(5) 2-1-2-4 4-1-1-1 4-1-4-2 5-1-1 5-1-2 5-1-3 6-1-1-1 6-1-6 【本土教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校(1)1-1-2、 1-1-3、4-1-2 【性侵害犯罪防治教育】	五、立體形體 5-1 堆形體(1) 5-2 立體形體(1) 5-3 複製形體練習園地(1) 1-s-02 1-s-03 1-s-04 1-d-01 【環境教育】	三、把聲音傳出去 2. 打電話(7) 1-1 1-2 3-1 4-1 4-3 5-5 【性侵害犯罪防治教育】	一、服務與助人 1. 服務小天使 (2)4-1-3 【高齡教育】	二、運動有活力 4. 我會擲飛盤(2) 3-1-1、3-1-3 【防災教育】 【人權教育】	爸爸，你看我在做什麼！ 爸爸你愛我嗎？ 【家庭暴力防治法】	Review 1	配合學校行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
10	4/16   4/20		統整活動二(5) 5-1-2 5-1-3 6-1-3 【書法課程】	二、彩色的春天 3.美麗的學校(1)2-1-2、2-1-4、3-1-1	綜合與應用 (一) 1. 丟花片遊戲 2. 釣魚(1) 3. 比長短 4. 玩具店(1) 5. 比比看(1) C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-C-01 【家庭教育】	三、把聲音傳出去 2. 打電話(7) 1-1 1-2 3-1 4-1 4-3 5-5 【全民國防教育】	一、服務與助人 1. 服務小天使 (2)4-1-3 【高齡教育】	二、運動有活力 5. 追風跑步走(2) 3-1-1、3-1-3 【環境教育】	爸爸,你看我在做什麼! 爸爸你愛我嗎? 【家庭暴力防治法】	Review 1	配合學校 行事
11	4/23   4/27		好朋友 九、斑文鳥和小山雀(5) 1-1-3 2-1-2-3 3-1-1-5 4-1-4-4 5-1-2 6-1-2-2 【本土教育】 【人權教育】	二、彩色的春天 3. 美麗的學校(1)1-1-1、1-1-3、2-1-4 【環境教育】	六、二位數的加減 6-1 二位數加一位數(2) 6-2 二位數相加(不進位)(1) 1-n-04 1-n-05 C-R-01 C-S-03 【家政教育】	三、把聲音傳出去 3. 電話好幫手(7) 1-1 1-2 3-1 4-1 4-3 5-5 【家庭教育】	一、服務與助人 2. 我的助人存摺 (2)4-1-4 【高齡教育】	二、運動有活力 6. 接龍又接力(2) 3-1-1、3-1-3 【性侵害犯罪防治教育】	爸爸,你看我在做什麼! 爸爸你愛我嗎? 【家庭暴力防治法】	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	配合學校 行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，2節)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
12	4/30   5/04		好朋友 十、和你在一起(5) 1-1-2-2 2-1-1-8 3-1-1-8 4-1-4-4 5-1-2 6-1-1-2 【家庭教育】	三、我的身軀 4. 小 弟 (1)1-1-1、1- 1-3、2-1-1 【環境教 育】	六、二位數的加 減 6-3 加法直式紀錄 (2) 6-4 二位減法(不 退位)(1) C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08 【家政教育】	四、我愛我的家 1. 親愛的家人 (7) 1-1 3-1 4-1 5-4 【家庭教育】	一、服務與助人 2. 我的助人存摺 (2)4-1-4 【高齡教育】	三、舒適的環境 1. 社區尋寶(1)7- 1-2、7-1-4、7-1- 5 2. 動手愛家園(1) 7-1-2、7-1-4、7- 1-5 【全民國防教 育】	媽媽心， 媽媽樹 永遠愛妳	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	配合學校 行事
13	5/07   5/11		好朋友 十一、綠池白鵝(5) 1-1-4 2-1-1-1 3-1-4-3 4-1-1-1 5-1-2-2 6-1-2 【高齡教育】	三、我的身軀 4. 小 弟 (1)2-1-1、2- 1-2、2-1-4 【環境教 育】	六、二位數的加 減(3) 6-5 減法直式紀錄 6-6 加減應用 練習園地 C-C-03 C-C-05 C-C-06 C-C-08 【資訊倫理或素 養】	四、我愛我的家 2. 大聲說出我的 感謝(7) 1-1 3-1 4-1 5-4 【高齡教育】	二、合作力量大 1. 大家一起做 (2)4-1-3 【人權教育】	三、舒適的環境 3. 假日好休閒(1) 7-1-2、7-1-4、7- 1-5 4. 旅遊要規畫 (1)4-1-2、5-1-3 【交通安全教 育】	媽媽心， 媽媽樹 永遠愛妳	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	配合學校 行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，2節)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
14	5/14   5/18		好朋友 十二、一張生日卡片(5) 1-1-2-2 2-1-2-5 3-1-1-1 4-1-4-6 5-1-2 6-1-3-2 【交通安全教育】	三、我的身軀 4. 小弟(1)2- 1-7、4-1-1、 3-1-1 【家庭暴力 防治法】 【全民國防 教育】	七、日期 7-1 日曆和月曆 (2) 7-2 查月曆(1) 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06 【家庭教育】	四、我愛我的家 3. 夢想的家(7) 1-1 3-1 4-1 5-4 【人權教育】	二、合作力量大 1. 大家一起做 (2)4-1-3 【人權教育】	三、舒適的環境 5. 野餐的選擇 (1)2-1-4 6. 野外安全(1)2- 1-4、5-1-3 【交通安全教 育】	媽媽心， 媽媽樹 永遠愛妳	Unit 4 What Are They?	配合學校 行事
第二次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭評量 實作評量 討論表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合學 校行事
15	5/21   5/25		統整活動三(5) 3-1-3-2 6-1-1-4 6-1-2-2 6-1-3-2 【書法課程】	三、我的身軀 5. 我的身 軀(1)1-1-1、 1-1-2、1-1-5 【性別平等 教育】	七、日期 7-3 認識年曆 練習園地(3) 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06 【家庭教育】	五、日與夜 1. 太陽出來了(7) 1-1 2-1 3-3 5-1 【防災教育】	二、合作力量大 2. 兒童同歡慶 (2)3-1-4 【人權教育】	三、舒適的環境 7. 親近大自然 (1)7-1-5 8. 珍惜地球資源 (1) 【環境教育】	媽媽心， 媽媽樹 永遠愛妳	Unit 4 What Are They?	配合學校 行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，2節)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
16	5/28   6/01		快樂時光 十三、扮家家(5) 1-1-2-2 2-1-1-1 3-1-3-2 4-1-1-1 5-1-2 6-1-2-2 【交通安全教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 (1)2-1-1、2- 1-2、2-1-4 【性別平等 教育】 【家庭暴力 防治法】	八、加加減減 8-1 連加(1) 8-2 連減與加減混 合(2) 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06 【資訊倫理或素 養】	五、日與夜 2. 夜晚來臨了(7) 1-1 2-1 3-3 5-1 【交通安全教 育】	二、合作力量大 2. 兒童同歡慶 (2)3-1-4 【人權教育】	四、保健小學堂 1. 疾病不要來 (2)7-1-1 【家政教育】	不是我的 錯 用愛心說 實話	Unit 4 What Are They?	配合學校 行事
17	6/04   6/08		快樂時光 十四、到海邊玩(5) 1-1-2-2 2-1-2-4 3-1-1-1 4-1-4-4 5-1-7-3 6-1-1-1 【家政教育】 【人權教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 (1)1-1-1、1- 1-2、1-1-3	八、加與減 8-3 加法和減法的 關係 練習園地 數學樂園(3) 1-n-08 C-T-01 C-C-01 C-C-06	五、日與夜 2. 夜晚來臨了(7) 1-1 3-1 3-3 4-1 5-1 5-2 【交通安全教 育】	三、戶外的世界 1. 歡樂校園(2)3- 1-2 【海洋教育】	四、保健小學堂 2. 症狀大集合 (1)5-1-4、7-1-1 3. 出遊「藥」注意 (1) 5-1-4、7-1- 1 【家政教育】	不是我的 錯 用愛心說 實話	Unit 5 Are They Your Robots?	配合學校 行事
18	6/11   6/15		快樂時光 十五、摺紙(5) 1-1-2-2 2-1-1-4 3-1-1-1 4-1-4-4 【海洋教育】	三、我的身軀 5. 我的身軀 (1)1-1-5、2- 1-1、2-1-2	九、做紀錄 9-1 分類(2) 9-2 做紀錄(1) 1-d-01 1-d-02 C-R-01 【資訊倫理或素 養】	六、奇妙的水 1. 水的遊戲(7) 1-1 3-1 3-3 4-1 5-1 5-2 【水域安全宣 導】	三、戶外的世界 1. 歡樂校園(2)3- 1-2 【海洋教育】	五、小水滴旅行 1. 跳躍的水滴 (2)3-1-1 【海洋教育】	不是我的 錯 用愛心說 實話	Unit 5 Are They Your Robots?	配合學校 行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學， 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學，2節)	閱讀 (一) (2)	生活 美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (康軒)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
19	6/18   6/22		快樂時光 十六、我是小主人 (5) 1-1-2-2 2-1-1-2 3-1-1-1 4-1-1-1 6-1-2-1 5-1-7-2 【交通安全教育】 【家庭暴力防治 法】	傳統念謠－ 阿財天頂跋 落來 歡喜來過節 －清明節 (1)1-1-1、1- 1-2、1-1-3 【水域安全 宣導】 【防災教 育】	九、做紀錄 9-3 統計表 練習園地(1) 綜合與應用 (二) 1. 走迷宮 2. 完成月曆(2) 1-d-01 1-d-02 C-R-01	六、奇妙的水 2. 水的祕密(7) 1-1 3-1 3-3 4-1 5-1 5-2 【水域安全宣 導】	三、戶外的世界 2. 走向戶外(2)4- 1-3 【環境教育】	五、小水滴旅行 2. 溪流到大海(2) 3-1-4 【海洋教育】	不是我的 錯 用愛心說 實話	Unit 5 Are They Your Robots?	配合學校 行事
20	6/25   6/29		統整活動四(5) 2-1-2-3 3-1-3-1 5-1-4-1 6-1-2-2	總複習(1)2- 1-1、3-1-1、 4-1-1 【書法課 程】	綜合與應用 (二)(3) 3. 完成加法和減 法的算式 4. 分分看 5. 寫出算式做做 看 1-n-05 1-n-08 1-d-01 1-d-02	六、奇妙的水 3. 愛惜水資源(7) 1-1 3-1 3-3 4-1 5-1 5-2 【海洋教育】	三、戶外的世界 2. 走向戶外(2)4- 1-3 【環境教育】	五、小水滴旅行 2. 溪流到大海 (2)3-1-4 【海洋教育】	不是我的 錯 用愛心說 實話	Review 2	配合學校 行事
第三次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭評量 實作評量 討論表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合學 校行事

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性學習節數】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性學習節數亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。
5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。