

附件十

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

106 學年度第二學期 二 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							

學期學習目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導兒童從觀察自己的身體、植物和動物變化，發覺成長的改變。 2. 讓兒童了解成長帶來的喜悅。 3. 教導兒童觀察大自然景物，發覺自然的奧妙。 4. 指導兒童接近大自然，認識更多大自然中有趣的景象。 5. 引導兒童體會與自然接觸的快樂。 6. 鼓勵兒童肯定自己的優點，改進缺點。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識常見蔬菜。 2. 會常見蔬菜的閩南語說法。 3. 複習第一課所學。 4. 認識常見餐具。 5. 會常見餐具的閩南語說法以及和餐具有關的俗語。 6. 學會和餐具相關的謎語。 7. 認識常見天文氣象。 	<ol style="list-style-type: none"> 1 能做連加的計算，理解被乘數為 7、9 的乘數計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。 2 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 <、= 與 > 表示數量大小關係。 3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過探索活動，兒童能認識到書與學習之間的緊密相關性，也能經由其他兒童的分享介紹，認識到更多的好書，激發兒童更大的閱讀興趣。 2. 透過探討活動和實際觀察植物的生長，愛護植物和自然環境。 3. 透過觀察植物生長的過程，感受生命生長的喜悅，進而能懂得關懷自然與生命。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 積極參與班級事務主動幫助他人 2. 與同學在校園活動並分享活動的感受 3. 發現生活中的環境問題並提出改善的方法 4. 發現生活中文化背景與自己不同的人，並分享對不同文化的想法 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 養成尊重生命的觀念。 2. 充實促進健康的知識、態度與技能。 3. 發展運動概念與運動技能，提升體適能。 4. 培養營造健康社區與環境的責任感和能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過繪本賞析建構學生積極的學習態度 2. 透過閱讀增進學生的多元能力 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確說出課堂中單字和句型。 2. 學會使用課堂中所學到的生活用語 	配合學校行事
1	1/22 1/24	第壹單元我愛大自然 第一課走進大自然(5) 【家庭暴力防治法】 1-1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1	壹、來食好食物 1. 菜頭 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5	一、乘法(一) 1-1 7 的乘法 1-2 9 的乘法 1-3 被乘數為 0 的乘法(3) 【性別平等教育】 2-n-06、2-n-08 C-R-01	一、和書做朋友 1. 我愛看書(7) 【性別平等教育】 【家政教育】 1-3、2-1 4-1、5-1	一、愛乾淨 有秩序 1. 整潔衛生有秩序(2) 3-1-3 【家庭教育】	一、我的好夥伴 1. 我想交朋友(2) 6-1-3、6-1-4 【性別平等教育】	浮冰上的小熊	Unit 1 What's This?	配合學校行事
2	2/21 2/23	壹單元我愛大自然 第二課不開燈的夜晚(5) 【全民國防教育】	壹、來食好食物 1. 菜頭 1-1-1、1-1-	一、乘法(一) 1-4 解題 1-5 乘法直式紀錄	一、和書做朋友 1. 我愛看書(7) 【家政教育】	一、愛乾淨 有秩序(2) 1. 整潔衛生有	一、我的好夥伴 2. 如何交朋	浮冰上的	Unit 1 What's	配合學

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
			【家政教育】 1-1-1-2、1-1-4-1 1-1-5-2、2-1-1-1	2、1-1-3、1-1-5	練習園地 數學樂園(3) 【性別平等教育】 2-n-06、2-n-08 C-R-01	1-3、2-1 4-1、5-1 5-4	秩序 3-1-3 【家庭教育】	友(2) 6-1-3、 6-1-4 【性別平等 教育】	小熊	This?	校 行 事
3	2/26 3/02		第壹單元我愛大自然 第三課飛魚季(5) 【書法教育】 【性侵害犯罪防治教 育】1-1-1-1、1-1-1-2 2-1-2-4、2-1-2-6	壹、來食好食物 1. 菜頭 1-1-2、1-1- 3、1-1-5、2- 1-1	二、1000 以內的數 2-1 幾個百，幾個十 2-2 幾個百，幾個十，幾個 一 (3) 【性別平等教育】 2-n-01、C-R-01 C-T-01	一、和書做朋友 2. 閱讀快樂多(7) 【全民國防教育】 1-2、2-1 3-1、3-2 3-3	一、愛乾淨 有 秩序 2. 我的守護行 動(2) 3-1-2 【家庭教育】	一、我的好夥 伴 3. 快樂踩壘 包(2) 3-1-3 3-1-4 【本土教 育】	浮冰 上的 小熊	Unit 1 What' s This?	配 合 學 校 行 事
4	3/05 3/09		第壹單元我愛大自然 第四課紫斑蝶回故鄉(5) 【家庭暴力防治法】 1-1-1-1、1-1-1-2 1-1-4-1、2-1-2-4 2-1-2-6	壹、來食好食物 2. 灶跤 1-1-1、1-1-2、 1-1-3、1-1-5	二、1000 以內的數 2-3 多 1 2-4 數的大小比較(3) 【性別平等教育】 2-n-01、2-n-03 2-a-01、C-R-01 C-T-01	二、奇妙的種子 1. 種子找新家 (7) 【性別平等教 育】 【環境教育】 1-1、1-3 2-1、3-3 4-1	一、愛乾淨 有 秩序 2. 我的守護行 動(2)3-1-2 【家庭教育】	一、我的好夥 伴 4. 小球輕鬆 玩(2) 3-1- 3、3-1-4 【性侵害犯 罪防治教 育】	鯨魚	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配 合 學 校 行 事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2 節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
5	3/12 3/16		第壹單元我愛大自然 統整活動一(5) 【環境教育】 1-1-4、1-1-5-3 2-1-2、2-1-3-1	壹、來食好食物 2. 灶跤 【家庭暴力防治法】 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5	二、1000 以內的數 2-5 認識錢幣 練習園地(3) 【性別平等教育】 2-n-02、C-R-01 C-T-01、C-S-02	二、奇妙的種子 1. 種子找新家(7) 【性別平等教育】 【環境教育】 1-1、1-3 2-1、3-3	二、做自己的主人 1. 生活萬花筒 (2)3-1-2 【性別平等教育】 ,	一、我的好夥伴 5. 小小打擊王(2) 3-1-3、3-1-4 【性侵害犯罪防治教育】	鯨魚	Unit 2 Is That a Pencil Case?	配合學校行事
6	3/19 3/23		第貳單元好鄰居 第五課啄木鳥醫生(5) 【家政教育】 1-1-1-1、1-1-2-1 2-1-1、2-1-2-3	壹、來食好食物 2. 灶跤 1-1-1、1-1-2、1-1-5、2-1-1	三、1000 以內的加減 3-1 十位進百位的加法 3-2 兩次進位的加法(3) 2-n-05、C-R-01 C-T-01、C-T-02	二、奇妙的種子 2. 發芽長大了(7) 【家庭暴力防治法】 1-1、1-2 2-1、2-2	二、做自己的主人 1. 生活萬花筒 (2)3-1-2 【性別平等教育】	二、運動有活力 1. 創意鐘擺 (2)3-1-1、3-1-3 【防災教育】	鯨魚	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	配合學校行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
7	3/26 3/30		第貳單元好鄰居 第六課邀請(5) 【書法教育】 1-1-1、1-1-2 1-1-3、2-1-1 2-1-2-4	壹、來食好食物 2. 灶跤 1-1-1、1-1- 2、1-1-5、2- 1-1	三、1000 以內的加減 3-3 二位數的減法 3-4 加減應用 練習園地(3) 2-n-05、2-n-09 C-R-01、C-T-01	二、奇妙的種子 2.發芽長大了(7) 【家庭暴力防治 法】 1-2、2-1 2-2、3-2 3-3	二、做自己的主人 2.我可以做得 好(2) 4-1-3 【性別平等教 育】	二、運動有活 力 2.拍毽自由 行(2) 3-1- 1、3-1-3	鯨魚	Unit 3 What Color Is Your Eraser?	配合 學校 行事
第一次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭 評量 實作 評量 討論 表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合 學校 行事
8	4/02 4/06		第貳單元好鄰居 第七課拼貼畫(5) 【家政教育】 1-1-2-1、1-1-4-1 2-1-2-2、2-1-2-3	貳、奇妙的大 自然 3.月娘 【全民國防 教育】 1-1-1、1-1- 2、1-1-5、2- 1-1	四、公尺和公分 4-1 認識 1 公尺 4-2 公尺和公分(3) 【人權教育】 2-n-05、C-R-01、 C-T-01、C-S-02	二、奇妙的種子 2.發芽長大了(7) 【環境教育】 【家庭暴力防治 法】 1-1、1-2 2-1	二、做自己的主人 2.我可以做得 好(2) 4-1-3 【性別平等教 育】	二、運動有活 力 3.快樂玩飛 盤(2) 3-1- 1、3-1-3 【環境教 育】	鯨魚	Review 1	配合 學校 行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
9	4/09 4/13		第貳單元好鄰居 統整活動二(5) 1-1-6、2-1-1-1 2-1-1-2、3-1-1-1 3-1-1-5	貳、奇妙的大自然 3.月娘 1-1-3、1-1-5、2-1-1、2-1-2	四、公尺和公分 4-3 長度的比較 4-4 解題 練習園地(3) 2-n-03、2-n-15 C-R-01	三、垃圾變少了 1.垃圾哪裡來(7) 【性侵害犯罪防治教育】 【書法教育】 1-2、2-1	一、服務與助人 1. 服務小天使 (2)4-1-3 【高齡教育】	二、運動有活力 4. 我會擲飛盤(2) 3-1-1、3-1-3	花婆婆 【高齡教育】 Review 1	配合學校行事	
10	4/16 4/20		第貳單元好鄰居 閱讀樂園一 巷口的伯伯(5) 2-1-1 2-1-2-4 3-1-1-1 3-1-1-7 3-1-3	貳、奇妙的大自然 3. 月娘 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5	綜合與應用(一) 【人權教育】 2-n-03 2-n-05 2-n-06 2-n-09	三、垃圾變少了 2. 家庭垃圾大減量(7) 【家政教育】 【環境教育】 1-2 3-1 3-2	一、服務與助人 1. 服務小天使 (2) 4-1-3 【高齡教育】	二、運動有活力 5. 追風跑步走(2) 3-1-1、3-1-3 【環境教育】	花婆婆 【高齡教育】 Unit4 What Are They?	配合學校行事	

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
11	4/23 4/27		第參單元生活點滴 第八課想 (5) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-2-2	貳、奇妙的大自然 4. 西北雨 1-1-1、1-1- 2、1-1-3、2-1- 1	五、乘法 (二) 5-1 乘法的順序 5-2 十幾乘以 2 或 3 練習園地(3) 【人權教育】 2-n-06、2-n-08 2-a-03	四、下雨了 1. 雨天的情景 (7) 【海洋教育】 【書法教育】 1-1、2-2 4-1、4-3 5-1、5-3 5-4	一、服務與助人 摺(2)4-1-4 【高齡教育】	二、運動有活 力 6. 接龍又接 力(2) 3-1-1、 3-1-3 【性侵害犯 罪防治教 育】	花婆 婆 【高 齡教 育】	Unit4 What Are They?	配合 學校 行事
12	4/30 5/04		第參單元生活點滴 第九課上臺說故事(5) 1-1-1-1、1-1-4-1 2-1-2-3、2-1-2-4 2-1-2-6	貳、奇妙的大自然 4. 西北雨 【全民國防教育】 1-1-2、1-1-3、 2-1-1	六、幾月幾日星期幾 6-1 年、月和日(3) 2-n-13、C-R-01 C-T-01、C-T-02 C-T-04	四、下雨了 2. 雨的音樂會(7) 【海洋教育】 1-1、1-3 2-1、4-1 5-1	一、服務與助人 摺(2) 4-1-4 【高齡教育】	三、舒適的環 境 1. 社區尋寶 (1) 7-1-2、7-1-4 2. 動手愛家 園(1) 7-1- 2、7-1-4 【全民國防 教育】	花婆 婆 【高 齡教 育】	Unit4 What Are They?	配合 學校 行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
13	5/07 5/11		第參單元生活點滴 第十課聽媽媽的話(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 1-1-1-1、1-1-4-1 2-1-2-2、2-1-2-4	貳、奇妙的大 自然 4.西北雨 1-1-1、1-1- 2、1-1-3、2- 1-1	六、幾月幾日星期幾 6-2日、星期和月練習園地 數學樂園(3) 【人權教育】 2-n-13、C-R-01 C-T-01、C-T-02	四、下雨了 3.雨後的景象(7) 【海洋教育】 1-1、1-2 1-3、2-1 2-2、5-1	二、合作力量大 1. 大家一起做 (2) 4-1-3 【人權教育】	三、舒適的環 境 3. 假日好休 閒(1) 7-1-2、 7-1-4、 4. 旅遊要規 畫(1) 4-1-2、5-1-3	請好 好照 顧我 的花 【性 別平 等教 育】	Unit 5 Are They Your Robots?	配合 學校 行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
14	5/14 5/18		第參單元生活點滴 第十一課陪外公運動(5) 【人權教育】 1-1-1-2、1-1-5 2-1-1-4、2-1-2-5	貳、奇妙的大 自然 4.西北雨 1-1-1、1-1- 2、1-1-3、2- 1-1	七、乘與加減兩步驟 7-1 先乘再加減 7-2 先加減再乘 練習園地(3) 2-n-10、C-R-01 C-T-01	五、泥土與螞蟻 1. 親近泥土(7) 1-1、1-2 3-1、3-2 3-3	二、合作力量大 1. 大家一起做 (2) 4-1-3 【人權教育】	三、舒適的環 境 5. 野餐的選 擇(1)2-1-4 6. 野外安全 (1) 2-1-4、5-1-3	請好 好照 顧我 的花 【性 別平 等教 育】	Unit 5 Are They Your Robots?	配合 學校 行事
第二次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭 評量 實作 評量 討論 表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合 學校 行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
15	5/21 5/25		第參單元生活點滴 統整活動三(5) 【生涯發展教育】 1-1-1、1-1-1-3 2-1-1-3、2-1-3	參.便利的交通 5、高鐵路 1-1-2、1-1- 3、1-1-5	八、分裝與平分 8-1分裝(3) 【人權教育】 2-n-06、2-n-07 2-n-08、C-R-01 C-T-02	五、泥土與螞蟻 1.親近泥土(7) 1-1、1-2 3-1、3-2 4-1、5-1	二、合作力量大 2.兒童同歡慶 (2) 3-1-4 【人權教育】	三、舒適的環境 7.親近大自然(1)7-1-5 8.珍惜地球 資源(1) 【環境教 育】	請好好照顧我的花 【性別平等教育】	Unit 5 Are They Your Robots?	配合 學校 行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
16	5/28 6/01		第肆單元語文萬花筒 第十二課 兩天猜謎(5) 【人權教育】 1-1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-2-2 2-1-2-3	參. 便利的交通 5、高鐵 【全民國防教育】 1-1-2、1-1-3、1-1-5	八、分裝與平分 8-2 平分(3) 【人權教育】 2-n-06、2-n-07 2-n-08、C-R-01	五、泥土與螞蟻 2. 泥土裡的螞蟻 (7) 1-1、1-2 2-2、3-1 3-3	二、合作力量大 2. 兒童同歡慶 (2)3-1-4 【人權教育】	四、保健小學堂 1. 疾病不要來(2)7-1-1 【家政教育】	請好好照顧我的花 【性別平等教育】	Unit 6 The Rabbits Are Small	配合學校行事
17	6/04 6/08		第肆單元語文萬花筒 第十三課一點就通(5) 1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-1 2-1-2-3	壹、便利的交通 5、高鐵 1-1-2、1-1-5、 2-1-1	八、分裝與平分 8-3 解題 練習園地(3) 【人權教育】 2-n-07、C-R-01 C-T-02、C-T-04	六、夏天 1. 過端午(7) 【家政教育】 【海洋教育】 1-1、2-3 5-3	三、戶外的世界 1. 歡樂校園(2) 3-1-2 【海洋教育】	四、保健小學堂 2. 症狀大集合(1)5-1-4、 7-1-1 3. 出遊「藥」 注意(1) 5-1-4、 7-1-1 【家政教育】	大鯨魚瑪莉蓮 【人權教育】	Unit 6 The Rabbits Are Small	配合學校行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域 (20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
18	6/11 6/15		第肆單元語文萬花筒 第十四課詠鵝(5) 1-1-1、1-1-2-1 1-1-4-1、2-1-2-2	參. 利便的交通 5、高鐵 1-1-2、1-1-3、1-1-5、2-1-1	九、平面圖形與立體形體 9-1 平面圖形的邊、角和頂點 9-2 認識平行和垂直(3) 2-s-1、2-s-2 2-s-3、2-s-5	六、夏天 1. 過端午(7) 【家政教育】 1-2、2-1 3-1、4-1	三、戶外的世界 1. 歡樂校園(2) 3-1-2 【海洋教育】	五、小水滴旅行 1. 跳躍的水滴(2) 3-1-1 【海洋教育】	大鯨 魚瑪 莉蓮 【人權教育】	Unit 6 The Rabbits Are Small	配合學校行事
19	6/18 6/22		第肆單元語文萬花筒 統整活動四(5) 【生涯發展教育】 1-1-1、2-1-2 2-1-2-6、3-1-2-1 4-1-2-1	傳統念謠 搖囡仔歌 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-5	九、平面圖形與立體形體 9-3 正方體和長方體 練習園地(3) 【人權教育】 2-s-1、2-s-3 C-R-01、C-S-03	六、夏天 2. 涼快一夏(7) 【生涯發展教育】 【家政教育】 【海洋教育】 1-1、2-1 3-3、4-1	三、戶外的世界 2. 走向戶外(2) 4-1-3 【環境教育】	五、小水滴旅行 2. 溪流到大海(2) 3-1-4 【海洋教育】	大鯨 魚瑪 莉蓮 【人權教育】	Review 2	配合學校行事

週次	日期	學校 行事曆	學習領域(20)					彈性學習節數 (4)			
			語文		數學 (3) (翰林)	生活課程 (7) (翰林)	綜合活動 (2) (康軒) (混齡教學, 2 節)	健康與體育 (2) (康軒) (混齡教 學, 2節)	閱讀 (一) (2)	生活美語 (二) (1)	學校 行事 (三) (1)
			國語 (5) (翰林)	本土語言 (閩南語) (1) (真平)							
20	6/25 6/29		閱讀樂園二 愛蓋章的國王(5) 【人權教育】 【家政教育】 2-1-1-3、2-1-2-4 3-1-1-1、3-1-1-9	歡喜來過節 肉粽節 1-1-1、1-1- 2、2-1-1	布題1 布題2 布題3【人權教育】 2-n-06、2-n-07 2-n-08	2.涼快一夏(7) 【環境教育】 1-1、4-1 5-1、5-2	三、戶外的世界 2.走向戶外(2) 4-1-3 【環境教育】	五、小水滴旅行 2.溪流到大 海(2) 3-1-4	總複 習	Review 2	配合 學校 行事
第三次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	口頭 評量 實作 評量 討論 表演	口頭評量 實作評量 遊戲評量	配合 學校 行事

說明：

1. 教學進度總表中【學習領域】部分需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目，【彈性學習節數】部分照舊，表格內字體可縮小為9。
2. 各領域及彈性學習節數【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性學習節數亦需呈現週次進度表。

4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

5. 如進行混齡教學，請於學習領域與彈性學習節數，註記【混齡教學，節數】。