

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

106 學年度第二學期 六 年級領域課程與彈性課程教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
學年/學期學習目標			1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活中真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。 3.學習實事	(一)認識常見的藝文活動並學會第一課課文。 (二)學會常見藝文活動的閩南語說法並發音正確。 (三)認識常見公益活動並能朗誦第二課課文。 (四)學會公	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。	1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。 2.能做時	1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。 2.藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。 3.知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。 4.知道輪	1. 了解全球環境問題的關聯性。 2. 了解全球面臨的環境問題。 3. 認識國際環境保護組織的功及做法。 4. 培養「保護地球，永續發展」的態度與行為。 5. 了解全球經貿問題的現況。 6. 了解	1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2 欣賞藝術家的作品。 3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。	1.透過知、情、意、行四者合一的內化取向教材，培養兒童帶得走的的能力。 2.探索並表現個人在團體中的角色。 3.覺察自	(一)單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽毛球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽毛球握拍、擊球練習讓學	1.從律詩中，了解詩歌的結構內涵和生活真切的情誼，並體察人間角落的溫馨互動。 2.透過	1.能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用英語名言	1. 認識影像編輯軟體與日常生活的應用。 2. 學習各項主要畫面功能的技巧與應用練習。	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解終身學習、樂在	益活動的閩南語說法和歇後語。 (五)認識疊詞並吟唱第三課課文。 (六)認識不同學習階段並朗誦第四課課文。 (七)學會個學習階段的閩南語說法並練習造句。 (八)學會俗語並能吟誦	5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里	軸可以省力，以及輪軸的應用。 5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。 6. 察覺微生物對人類生活的影響。 7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。 8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環	全球社會問題的現況。 7. 知道國際組織因應全球議題的具體做法。 8. 了解基本人權的意義與種類。 9. 認識政府對人類社會和諧發展的具體做法。 10. 認識民間組織對人類社會和諧發展的具體做法。 11. 知道臺灣在國際	4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。 6 討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用	己的壓力，能正向面對並克服。 4. 從規畫並參與戶外活動中，學習尊重自然和人文環境。 5. 與不同性別者互動時，展現合宜的行為。 6. 以真誠	生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。 (二)透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分	閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿多采。 3. 學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在	數四則混合計算的問題。 2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定時間內	佳句。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	3. 使用海報製作與影像編輯的運用。 4. 舊檔案的開啟、編修與儲存。	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			工作的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查詢各地旅遊資訊的方法，將學習材料與生活環境結合運用。	古詩和閩南語歌。		/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 3. 認識立方體和長	境，延長食物的保存期限。 9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。 10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。 11. 知道人類活動對環境的影響。 12. 知道水和空氣汙染的影響	上面臨的困難與挑戰。 12. 知道臺灣在國際上面臨困難與挑戰時的做法。 13. 探討臺灣政府與民間參與國際事務的未來努力方向。 14. 了解必須成為世界公民的理由。 15. 了解世界公民應有的態度與能力。	於作品。 7 認識不同的繪本與動畫特色。 8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。 9 利用網路欣賞藝術瑰寶。 10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科	的態度欣賞並接納他人。	腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。 (三) 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺水、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如	體會中驗證所學。 4. 了解個人對團體可以發揮的影響力，並能超越障礙，擁抱夢想，用積極實現夢想。 5. 了解	的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
						方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積。 4. 認識基準量與比	與防治方法，並進一步培養環境保育概念。 13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。		技的跨越和融合。 11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。 12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。 13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。 14 認識劇場		何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。 (四) 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。	終身學習、樂在工作 的意義，視學習為樂事。 6. 重溫六年小學生活，為校園景物留言。 7. 學習描寫景物以及查詢各	的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中的問題。 3. 認識正方體和長方體中面			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
						較量；能 了解並運 用求母子 和的方 法；能了 解並運用 求母子差 的方法； 能了解並 運用母子 和或母子 差求母數 的方法。 5. 能簡化 或圖示給 定的題 目，透過			導演的工作 內涵，並透 過與他人的 合作與互動 瞭解戲劇排 演的歷程。 15 欣賞中西 方的戲劇作 品，從中探 討導演的藝 術風格。 16 結合生活 中的經驗及 議題，將之 以藝術形態 表現出來。 17 瞭解藝術			地旅遊 資訊的 方法， 將學習 材料與 生活環 境結合 運用。	與面的 相互關 係(垂直 和平行) 及線與 面的垂 直關 係；能 理解簡 單直立 柱體的 體積為 底面積 與高的 乘積； 能計算 複合形			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
						思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線			行政工作團隊的工作內容。 18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。 19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。 20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。				體的體積。 4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
						圖並報 讀；能整 理生活 中的資 料，繪 製成圓 形百分 圖並報 讀；能 整理生 活中的 資料， 繪製成 圓形圖 並報讀。			21 回顧校園 生活，並綜 合運用表 演方法進 行演繹。 22 認識現代 劇場藝術 的演進。 23 認識中西 方不同風 格的表演 藝術團體 ，並能從 作品中分 辨出其文 化特色。 24 蒐集各 項表演藝 術資			運用母 子和或 母子差 求母數 的方 法。 5. 能簡 化或圖 示給定 的題 目，透 過思 考、分 析找出 解題的 方法； 能列式				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
									訊，尋找靈感，融合所學進行創作。 25 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌） 26 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。 27 認識傳統樂器編制與種類。 28 認識地域、文化與				表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。 6. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
									音樂之交 互關係，並瞭 解文化、歷 史對音樂作 品的影響。 29 利用網路 搜尋音樂作 品與社會環 境的關連。 30 比較不同 文化的音樂 特質。 31 運用習得 的音樂要素 進行曲調、 節奏創作。 32 熟練與他			圖並報 讀；能 整理生 活中的 資料， 繪製成 圓形百 分圖並 報讀； 能整理 生活 中的資 料，繪 製成圓 形圖並 報讀。				

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
									人共同唱、 奏時能融合 音色達到音 樂的和諧 感。 33 認識樂曲 的大調與小 調。 34 透過討 論、分析、 批判等方 式，表達自 己對樂曲的 審美經驗與 見解。 35 認識速度 記號、變奏							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
									曲。 36 感受樂曲 大小調的音 樂情緒。 37 藉由不同 的舞曲形 式，感受音 樂的豐富 性。 38 使用音樂 專門術語， 描述樂曲的 組織與特 徵。 39 分享欣賞 音樂的正確 態度，培養							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
									正當的休閒活動。 40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。 41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。 42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
									想像力。 43 運用各種 音樂相關的 資訊，輔助 音樂的學習 與 44 創作，並 培養參與音 樂活動的興 趣。 45 選擇個人 感興趣的音 樂主題，蒐 集相關資 訊，以口述 或文字與他 人分享。							

1	1/22 1/24		人間有情／ 一、過故人莊 1-3-2, 2-3-2-6, 3-3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-1-1, 6-3-8-1 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、鬥陣來 參與 1. 布 尅仔戲 1-3-5 1-3-3 1-3-2 1-3-1 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8	發音複習 表、角色介 紹、圖示介 紹 3-1-2 3-1-3 3-1-5 3-1-6 3-1-8 3-1-11 4-1-3 4-1-4 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-3 5-1-7	數與量／ 一、分數 與小數的 四則計算 6-n-04 6-n-05 【性別平 等教育】 【家政教 育】	一、簡單 機械／認 識槓桿 1-3-2-1 1-3-2-2 1-3-4-3 1-3-5-2 2-3-5-4 3-3-0-3 4-3-1-1 4-3-1-2 4-3-2-1 4-3-2-2 4-3-2-3 4-3-2-4 4-3-3-1 5-3-1-2 6-3-3-2 7-3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	一、永續地 球村 第 1 課地 球的生態 環境問題 ◎環境教 育 ◎海洋教 育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	壹·視覺驚 艷 一·為你留 影 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8	一、快樂 做自己 1. 角色大 探索 【生涯發 展教育】 1-3-2	單元一、持 拍大進擊 活動 1 桌 對對碰 3-2-4	一、過故 人莊	一、分 數與小 數的四 則計算	發音複 習表、 角色介 紹、圖 示介紹	自由軟 體 【資訊 倫理】	配合 學校行 事
2	2/21 2/23		人間有情／ 二、把愛傳 下去 1-3-1, 2- 3-2-7, 3- 3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1,	一、鬥陣來 參與 1. 布 尅仔戲 1-3-3 1-3-2 2-3-1	Unit 1 What Do You Want to Wear? 3-1-2 3- 1-5 3-1-6	數與量／ 一、分數 與小數的 四則計算 6-n- 04, 6-n- 05, 6-n-	一、簡單 機械／認 識槓桿／ 槓桿的應 用 1-3-2- 1, 1-3-2- 2, 1-3-4- 3, 1-3-5-	一、永續地 球村 第 1 課地 球的生態 環境問題 ◎環境教 育 ◎海洋教	壹·視覺驚 艷 一·為你留 影 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等	一、快樂 做自己 1. 角色大 探索 【生涯發 展教育】 1-3-2	單元一、持 拍大進擊 活動 2 樂 桌球館 活動 3 飛 天 白梭 3-2-4 6-2-3	二、把 愛傳下 去	一、分 數與小 數的四 則計算	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	自由軟 體 【資 訊 倫 理】	配合 學校行 事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語 文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			6-3-4-1 【資 訊 教 育】	2-3-4 4-3-4	4-1-3 4- 1-6 5-1-2	08【性別 平 等 教 育】【家政 教育】	2, 2-3-5- 4, 3-3- 0-3, 4-3- 1-1, 4-3- 1-2, 4-3- 2-1, 4-3- 2-2, 4- 3-2-4, 5- 3-1-2, 6- 3-3-2, 7- 3-0-4【性 別平等教 育】【資 訊教育】	育 8-3-3 9-3-1 9-3-4	教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8							

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
3	2/26 3/02		人間有情／ 三、山村車 軌寮 1-3-1, 2-3-2-7, 3-3-4-2, 4-3-1-1, 5-3-3-1, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】 【環境教 育】	一、鬥陣來 參與 1. 布 尪仔戲 1-3-3 1-3-2 1-3-1 2-3-4 2-3-6 3-3-1 4-3-4	Unit 1 What Do You Want to Wear? 3-1-2 3- 1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5- 1-2 5-1-3 5- 1-4 5-1-5	數與量／ 二、速率 6-n- 11, 6-n- 12【人權 教育】	一、簡單 機械／槓 桿的應用 1-3-2- 1, 1-3-2- 2, 1-3-4- 3, 1-3-5- 2, 2-3-5- 4, 3-3- 0-3, 4-3- 2-4, 4-3- 3-1, 5-3- 1-2, 6-3- 3-2, 7- 3-0-4【性 別平等教 育】【資訊 教育】	一、永續地 球村 第 2 課攜 手愛地球 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 8-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚 艷 二·我的故 事書 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、快樂 做自己 2. 調整與 嘗試 【生涯發 展教育】 1-3-2	單元一、持 拍大進擊 活動 3 飛天 白梭 活動 4 運動 規則知多少 3-2-4 6-2-5	三、山 村車軌 寮	二、速 率	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	專題電 子書製 作	配合 學校 行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
4	3/05 3/09		人間有情／ 統整活動一 1-3-1, 4- 3-2, 4-3- 5, 4-3-5-4, 5-3-4 【書法教 育】	一、鬥陣來 參與 2.鬥 陣做公益 1-3-5 1-2-6 1-3-2 1-3-7 1-3-3 2-3-4 2-3-6 4-3-1	Unit 1 What Do You Want to Wear? 4-1-3 4- 1-4 5-1-2 5-1-3 5- 1-4 5-1-5	數與量／ 二、速率 6-n- 11, 6-n- 12【人權 教育】	一、簡單 機械／槓 桿的應用 ／動力的 傳送 1-3- 2-1, 1-3- 2-2, 1-3- 4-3, 1-3- 5-2, 2-3- 5-4, 3- 3-0-3, 4- 3-2-4, 4- 3-3-1, 5- 3-1-2, 6- 3-3-2, 7-3-0-4 【性別平 等教育】 【資訊教 育】	一、永續地 球村 〈社會放 大鏡〉臺灣 的鯨鯨保 育行動 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎海洋教 育 8-3-3 9-3-4	壹．視覺驚 艷 二．我的故 事書 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-14	一、快樂 做自己 3.盡情的 展現 【生涯發 展教育】 1-3-2 單元二、矯 健好身手 活動 1 後滾 翻 【全民國防 教育】 1-2-2 3-2-2	統整活 動一	二、速 率	服飾 Unit 1 What Do You Want to Wear?	專題電 子書製 作	配合 學 校 行 事	

5	3/12 3/16		海天遊蹤／ 四、迷途 1-3-1, 2- 3-2, 3-3- 2, 4-3-4, 5- 3-5, 6-3-8 【環境教 育】【家政教 育】	一、鬥陣來 參與 2.鬥 陣做公益 1-3-3 1-3-2 1-3-6 1-3-7 2-3-4	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday ? 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2- 1-8 2-1- 10 2-1-11 3- 1-2 3-1-5 3- 1-6 4-1-3 4- 1-6 5-1-2	數與量、 代數／ 二、速率 6-n- 12, 6-n- 13, 6-a- 04, 6-n- 13【人權 教育】	一、簡單 機械／動 力的傳送 1-3-2- 1, 1-3-2- 2, 1-3-4- 3, 1-3-5- 2, 2-3-5- 4, 3-3- 0-3, 4-3- 1-2, 4-3- 2-2, 4-3- 2-4, 4-3- 3-1, 5- 3-1-2, 6- 3-2-2, 6- 3-3-2, 7- 3-0-2, 7- 3-0-4, 8-3-0-3 【性別平 等教育】	二、全球議 題面面觀 第 1 課全 球的經貿 議題 ◎人權教 育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	壹·視覺驚 艷 三·藝術瑰 寶 (3) 【人權教 育】 【家政教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12	二、與壓 力共處 1. 壓力在 哪裡 【生涯發 展教育】 1-3-4	單元二、矯 健好身手 活動 2 滾翻 3-2-2	四、迷 途	二、速 率	公共場 所 Unit 2 Were You at the Bookst ore Yester day?	專題電 子書製 作	配合 學校 行事
6	3/19 3/23		海天遊蹤／ 五、遠足到 格蘭切斯特 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-1-1, 4-3-2, 5- 3-3-3, 5-	一、鬥陣來 參與 2.鬥 陣做公益 1-3-5 1-3-3 1-3-2	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday ?	數與量、 幾何、代 數／三、 柱體面、 邊的關係 與體積 6- n-15, 6-	一、簡單 機械／動 力的傳送 二、微生 物與食品 保存／生 活中的微 生物 1-3-	二、全球議 題面面觀 第 1 課全 球的經貿 議題 ◎人權教 育 3-3-2	壹·視覺驚 艷 三·藝術瑰 寶 (3) 【人權教 育】 【家政教	二、與壓 力共處 1. 壓力在 哪裡 【生涯發 展教育】 1-3-4	單元三、水 中健將 活動 1 安全 悠游 活動 2 游泳 池須知 4-2-2 5-2-5 7-2-4	五、遠 足到格 蘭切斯 特	三、柱 體面、 邊的關 係與體 積	公共場 所 Unit 2 Were You at the Bookst ore	專題電 子書製 作	配合 學校 行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			3-8-3, 6-3-2-2 【環 境 教 育】	1-3-6 1-3-7 2-3-4 2-3-6 3-3-1	3-1-2 3-1-3 1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 1-4 5-1-2 1-3 5-1-4 1-5	s-04, 6- s-05, 6- a-03 【性 別平等教 育】【家政 教育】	1-2, 1-3- 4-1, 1-3- 5-4, 2-3- 1-1, 2-3- 5-4, 3- 3-0-1, 3- 3-0-3, 5- 3-1-2, 6- 3-1-1, 6- 3-3-2, 7-3-0-2, 7-3-0-4 【性別平 等教育】	3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 1-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-11 3-3-12			Yester day?				

7	3/26 3/30		海天遊蹤／ 六、馬達加斯加，出發！ 1-3-3-2, 2-3-2-1, 3-3-2-1, 4-3-2, 5- 3-6-1, 5- 3-8-1, 6-3-2-2 【生涯發展教育】	一、鬥陣來參與 2. 鬥陣做公益 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-4 2-3-6	Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday? 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	數與量、幾何、代數／三、柱體面、邊的關係與體積 6-n-15, 6-s-05, 6-s-01, 6-a-03 【性別平等教育】 【家政教育】	二、微生物與食品保存／生活中的微生物 1-3-1-2, 1-3-4-1, 2-3-1-1, 6-3-1-1, 7-3-0-2 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的社會議題 ◎人權教育 3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-3 2-3-9 2-3-10 3-3-11 3-3-12	二、與壓力共處 2. 正向的思考 【家政教育】 【生涯發展教育】 1-3-4	單元三、水中健將 4 划水換氣活動 5 捷式聯合動作活動 6 游泳保健 3-2-1 3-2-2 3-2-4 7-2-1	六、馬達加斯加，出發！	三、柱體面、邊的關係與體積	公共場所 Unit 2 Were You at the Bookstore Yesterday?	專題電子書製作	配合學校行事
第一次段考評量方式			紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、口頭發表、口語測驗	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	紙筆測驗、作業表現、學習態度	實作評量、口頭發表、吹奏樂器	紙筆測驗、口頭發表、口語測驗	紙筆測驗、作業表現、學習態度	口頭發表、上課態度	上課態度、紙筆測驗、技能演練	紙筆測驗、作業表現、學習態度	上課態度、作業表現	上課態度
8	4/02 4/06		海天遊蹤／ 統整活動二 2-3-2, 5-3-5, 5-3-4, 6-3-2, 6-3-7	二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-5	Culture & Festivals: Earth Day 4-1-3 4-1-4	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因 1-3-1-2, 1-3-4-4, 1-3-	二、全球議題面面觀 第 2 課全球的社會議題 ◎人權教育	貳·表演任我行 一·導演開麥拉 (3) 【人權教育】	三、戶外活動樂趣多 1. 活動萬花筒 【資訊教育】 4-3-2	單元四、超越自我 4. 跑在最前線活動 2 障礙跑活動 3 蹲踞式起跑 3-2-1	統整活動二	四、基準量與比較量	Culture & Festivals: Earth Day	1. 網路資源與數位資訊搜尋 資訊素	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			【書法教育】	1-2-6 1-3-3 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 2-3-4 4-3-4	1-4 4-1-5 4-1-6 4- 1-7 5-1-2 5- 1-4 5-1-5 7-1-2	04, 6-a- 04, 6-n- 13【人權 教育】	5-2, 2-3- 1-1, 2-3- 3-1, 3- 3-0-3, 3- 3-0-5, 5- 3-1-3, 6- 3-1-1, 6- 3-2-3, 6-3-3- 2, 7-3-0- 1, 7-3-0- 2【性別平 等教育】	3-3-2 3-3-3 9-3-3 9-3-4 9-3-5	【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家政教 育】 【資 訊 教 育】 1-3-1 1-3-3 1-3-4 2-3-7 2-3-10 3-3-11 3-3-14		3-2-2				養	

9	4/09 4/13		閱讀階梯一／故事的真相 5-3-5, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1 【生涯發展教育】	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-6 2-3-2 2-3-4 4-3-4	Review 1 & 第一次段考 3-1-2 3-1-6 1-3 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 3-1-11 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-13, 6-a-04, 6-a-04, 6-n-13 【人權教育】	二、微生物與食品保存／食物腐壞的原因／保存食物的方法 1-3-1-2, 1-3-3-1, 1-3-4-1, 1-3-4-4, 1-3-5-2, 2-3-1-1, 2-3-3-0-3, 3-3-0-5, 5-3-1-2, 5-3-1-3, 6-3-1-1, 6-3-2-3, 6-3-3-2, 7-3-0-1, 7-3-0-1 【性別平等教育】	二、全球議題面面觀〈社會放大鏡〉馬拉威與阿彌陀佛關懷中心 ◎人權教育 3-3-2 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-3 1-3-4 1-3-5 3-3-11 2-3-9 2-3-10	三、戶外活動多 2. 旅遊活動計畫【資訊教育】 4-3-2	單元四、超越自我 活動4 全力衝刺 單元五、足下風雲 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 3-2-1 3-2-2 3-2-4 4-2-5	閱讀階梯一／故事的真相	四、基準量與比較量	Culture & Festivals: Earth Day	專題電子書製作	配合學校行事
10	4/16 4/20		童年故事／七、油條報紙·文字夢 1-3-1, 2-3-2-7, 3-	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊	Unit 3 What Did You Do Last 3	數與量、代數／四、基準量與比較量 6-n-	二、微生物與食品保存／保存食物的方法 1-3-	評量週 三、愛與關懷的世界 第1課人	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼 (3)	三、戶外活動多 3. 戶外活動跨步走【環境教育】	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 3-2-1 3-2-4	七、油條報紙·文字夢	四、基準量與比較量	日常活動(一) Unit 3 What Did	1. 網路資源與數位資訊搜尋	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			3-1, 4-3-2, 5- 3-3-1, 6- 3-2-1 【生涯發展 教育】	1-3-5 1-3-3 1-3-2 2-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-4 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	Night? 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2- 1-8 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-6 5-1-2	13, 6-a- 04 【人權 教育】	3-1, 1-3- 4-1, 5-3- 1-2, 6-3- 1-1, 6-3- 3-2, 7- 3-0-1, 7- 3-0-2 【性別平 等教育】	權問題與 保障 ◎人權教 育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	【人 權 教 育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-9 3-3-11 3-3-14	4-3-2			You Do Last Night?			

11	4/23 4/27		童年故事／ 八、雕刻一座小島 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-3, 4-3-2, 5-3-3, 6-3-2-1 【海洋教育】	二、臺語文 真趣味 3. 春天的花蕊 1-3-3 1-3-2 2-3-1 2-3-6 2-3-4 2-3-2 4-3-4	Unit 3 What Did You Do Last Night? 3-1-2 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【人權教育】	三、生物與環境／ 生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環境教育】【性別平等教育】【海洋教育】	三、愛與關懷的世界 第 1 課人權問題與保障 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14	三、戶外活動樂趣多 3. 戶外活動跨步走【環境教育】 4-3-2	單元五、足球風雲 3 傳球 活動 3 遊戲 3-2-1 3-2-3 3-2-4	八、雕刻一座小島	五、怎樣解題	日常活動(一) Unit 3 What Did You Do Last Night?	專題電子書製作	配合學校行事
12	4/30 5/04		童年故事／ 九、童年·夏日·棉花糖 1-3-3, 2-3-2-4, 3-3-2-1, 4-3-2, 5-	三、成長的過程 4. 已經大漢 1-3-5 1-3-2	Unit 3 What Did You Do Last Night? & 3-1-2 3-1-6 3-1-8 3-1-9 3-1-10 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	數與量、代數／ 五、怎樣解題 6-n-13, 6-a-04【性別平等教育】	三、生物與環境／ 生物生長的環境 1-3-1-2, 1-3-5-4, 2-3-2-1, 3-	三、愛與關懷的世界 第 2 課守護人權一起來 ◎人權教育	貳·表演任我行 三·現代表演藝術面面觀 (3) 【人權教育】	四、互動調色盤 1. 發現他人特質【性別平等教育】 3-3-2	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 2 世界飲食大不同 2-2-3	九、童年·夏日·棉花糖	五、怎樣解題	日常活動(一) Unit 3 What Did You Do Last	1. 網路資源與數位資訊搜尋	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			3-3, 6-3-4-1 【環 境 教 育】	1-3-7 2-3-1 2-3-4 2-3-6 2-3-8	第 二 次 段 考 4-1-3 4-1-4 5- 1-2 5-1-3 5- 1-4 5-1-5	育】【家政 教育】	3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1 【環 境 教 育】【性別 平 等 教 育】【海洋 教育】	4-3-4 9-3-4 9-3-5	育】 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 【家 政 教 育】 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 1-3-1 1-3-2 1-3-4 2-3-10 3-3-11 3-3-14				Night?			

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
13	5/07 5/11		統整活動三 5-3-5, 4- 3-5, 4-3- 5-4 【書法教 育】	三、成長的 過程 4.我 已經大漢 1-3-5 1-3-4 1-3-2 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-4	Unit 4 Did You Bake Cookies? 2-1-2 2-1-3 2-1-7 2-1-8 2-1-10 2-1-11 3- 1-2 3-1-5 3- 1-6 4-1-3 4- 1-6 5-1-2	數與量、 代 數 / 五、怎樣 解題 6-n- 13, 6-a- 04 【人權 教育】 【性 別平等教 育】	三、生物 與環境/ 生物生長 的環境 1- 3-1-2, 1- 3-5-4, 2- 3-2-1, 3- 3-0-4, 5- 3-1-1, 6-3-3-1 【環境教 育】 【資訊 教育】 【性 別平等教 育】	三、愛與關 懷的世界 第 2 課守 護人權一 起來 ◎人權教 育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音樂美 樂地 一・跨「樂」 世界 (3) 【資 訊 教 育】 【環 境 教 育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、互動 調色盤 1.發現他 人特質 【性別平 等教育】 【家庭暴 力防治】 3-3-2	單元六、飲 食面面觀 活動 3 買得 用心吃得安 心 【家 庭 教 育】 2-2-1 2-2-4 2-2-5	統整活 動三	五、怎 樣解題	日常活 動(二) Unit 4 Did You Bake Cookie s?	網路尋 寶	配合 學校 行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
14	5/14 5/18		成長與祝福 ／十、自己的小路 1-1-3-2, 2-2-3, 3- 3-3-1, 4-3-3-3, 5-3-8-4, 6-3-8-1 【生涯發展 教育】	三、成長的過程 4. 我已經大漢 1-3-5 1-3-2 1-3-7 2-3-6 2-3-4 3-3-1	Unit 4 Did You Bake Cookies? 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 5-1-4 5-1-5	統計與機率／六、統計圖 6-d-01, 6-d-02 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、生物與環境／人類活動對環境的影響 1-3-1-2, 1-3-4-1, 1-3-5-4, 2-3-1-1, 2-3-2-1, 3-3-0-4, 5-3-1-1, 6-3-3-1【環境教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】	三、愛與關懷的世界 〈社會放大鏡〉家扶基金會用愛溫暖世界 ◎人權教育 4-3-4 9-3-4 9-3-5	參、音樂美樂地 一・跨「樂」世界 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 2-3-7 2-3-10 3-3-12	四、互動調色盤 2. 我懂你的心 【性侵害教育】 【家庭暴力防治】 3-3-2	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 2-2-5 7-2-3	十、自己的小路	六、統計圖	日常活動(二) Unit 4 Did You Bake Cookies?	網路尋寶	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資 訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
第二次段考評量方式			紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實作評量、口 頭發表、吹奏 樂器	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	口 頭 發 表、上課 態度	上 課 態 度、紙筆 測驗、技 能演練	紙筆測 驗、作業 表現、學 習態度	上 課 態 度、作業 表現	上 課 態 度

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
15	5/21 5/25		成長與祝福 ／十一、祝 賀你，孩子 1-3-1, 2- 3-2-3, 3- 3-3-1, 4-3-3-2, 5-3-4-4, 6-3-4-1 【生涯發展 教育】	三、成長的 過程 5.獅 伶鳥鼠 1-3-5 1-3-2 1-3-7 2-3-6 2-3-4 3-3-1	Unit 4 Did You Bake Cookies? 4-1-3 4- 1-4 5-1-2 5-1-3 5- 1-4 5-1-5	統計與機 率／六、 統計圖 6- d-03【生 涯發展教 育】【性別 平 等 教 育】	三、生物 與環境／ 人類活動 對環境的 影響 1-3- 1-2, 1-3- 4-1, 1-3- 5-4, 2-3- 1-1, 2-3- 2-1, 3- 3-0-4, 5- 3-1-1, 6- 3-3-1【環 境教育】 【海洋教 育】【性別 平 等 教 育】	四、臺灣向 前行 第 1 課臺 灣的國際 關係 【環 境 教 育】 ◎人權教 育 ◎家政教 育 【全 民 國 防教育】 9-3-2 9-3-3	參、音樂美 樂地 二・音樂新 「視」界 (3) 【性別平等 教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	四、互動 調色盤 2.我懂你 的心 【性別平 等教育】 【家庭暴 力防治】 3-3-2	單元七、檳 榔物語 活動 1 紅脣 故事 活動 2 拒絕 檳榔入口 1-2-3 5-2-4 7-2-1	十一、 祝 賀 你，孩 子	六、統 計圖	日常活 動(二) Unit 4 Did You Bake Cookie s?	網路尋 寶	配合 學校 行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域(25)									彈性課程 (6)				
			語文			數學 (3) (康軒)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (南一)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活 動 (3) (康軒) (混齡 教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學, 3 節)	國語 領域 補救 教學 (一) (1)	數學 領域 補救 教學 (二) (1)	英語 領域 補救 教學 (三) (1)	資訊 (四) (1)	學 校 行 事 (五) (1)
			國語 (4) (康軒)	本土語 言 (閩南 語) (1) (真平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
16	5/28 6/01		統整活動四／ 閱讀階梯二 桃花源 5-3-3-2, 6-3-4-1, 5-3-8, 5-3-10, 5-3-10-1 【書法教 育】	三、成長的 過程 5.獅 伶鳥鼠 1-3-4 1-3-3 1-3-2 2-3-6 2-3-1 3-2-6	Review 2 & 畢業考 5-1-2 5-1-3 5-1-5 5-1-7	統計與機 率／六、 統計圖 6- d-03【生 涯發展教 育【家政 教育】	三、生物 與環境／ 珍惜自然 資源 1-3- 1-2, 1-3- 5-4, 2-3- 1-1, 3-3- 0-4, 5-3- 1-1, 6-3- 3-1, 7-3- 0-2【環 境教育】	四、臺灣向 前行 第 2 課邁 向世界公 民之島 ◎人權教 育 【全民國 防教育】 4-3-1 9-3-2	參、音樂美 樂地 二・音樂新 「視」界 (3) 【性別平 等教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、聽見 喝采與卓 見 1.欣賞你 我他 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-3-1	單元七、檳 榔物語 活動 3 檳榔 防制總動員 5-2-4 7-2-5 7-2-6	統整活 動四／ 閱讀階 梯二 桃花源	六、統 計圖	Review 1 複 習 Unit3~ Unit4	網路尋 寶	配合 學校 行事

17	6/04 6/08		畢業週	俗語 古詩吟唱 ～黃鶴樓 送孟浩然 之廣陵 閩南語歌 欣賞～思 念有你閣 較嬌 1-3-4 1-3-1 1-3-2 2-3-4 2-3-6 2-3-8 2-3-10 4-3-2 4-3-5	Review 2 複習 Unit3~Unit4 畢業生 成績評量	畢業週	畢業週	評量週 休業式 四、臺灣向 前行 〈社會放 大鏡〉臺 灣，阿里嘎 多！（臺 灣，謝謝 你！） ◎人權教 育 4-3-1 9-3-2	參、音樂美 樂地 三・愛的樂 章 (3) 【性別平等 教育】 1-3-3 2-3-8 2-3-9 2-3-10	五、聽見卓 卓與卓 1. 欣賞你 我他 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 1-3-1	單元八、樂 在其中 活動 1 親親 家人 【家庭教 育】 【高齡教 育】 【家庭暴力 防治】 1-2-6 6-2-2	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	配合 學校 行事
第三次段考評量方式			紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	實作評量、口 頭發表、吹奏 樂器	紙筆測驗、 口頭發表、 口語測驗	紙筆測驗、 作業表現、 學習態度	口頭發 表、上課 態度	上課態 度、紙筆 測驗、技 能演練	紙筆測 驗、作業 表現、學 習態度	上課態 度、作業 表現	上課 態度

說明：

- 1.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
- 2.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 3.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
- 4.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。