

附件十

嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

106 學年度第一學期 四 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1) (1)	國語 領域 補救 教學 (二) (1) (1)	數學 領域 補救 教學 (三) (1) (1)	閱 讀 (四) (1) (1)	學校 行事 (五) (1) (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
學年/學期學習目標			1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩	1. 能聽辨教師教學語言及教學內容。 2. 能初步運用科技與資訊媒材提升聆聽能力。 3. 能養成聆聽閩南語的禮貌與態	1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。 2. 能書寫各課的主要單字。 3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位	1. 能運用現成的工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。 2. 透過實際觀測，發現月亮的移動會東升西落。 3. 透過長期的觀測，察覺月相變化	1. 透過探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性，並熟悉使用地圖的各種技巧。 2. 透過分組討論、冥想引導、觀察繪圖方式，	較有計畫的選擇適切的媒材與處理技法，製作傳達讓生活更豐富的作品，美化生活。 2. 透過觀察藝術作品，認識色彩之配色原則、生活中美的原則運用。 3. 探索生活週遭藝術活動之美；說	1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。 2. 覺察個人與他人之間參與家庭事	1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。 2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技	1. 規劃設計、進而將日常生活與課業學習中的資料製作成簡報。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。 2. 能用完整的語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，用	1. 認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。 2. 熟練四位數乘以一位數、	1. 透過閱讀以充實學領域的內涵、及各年段基本學力、能力指標為重點。 2. 透過閱讀充分了解自我，表	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1) ()	國語 領域 補救 教學 (二) (1) (1) ()	數學 領域 補救 教學 (三) (1) (1) ()	閱 讀 (四) (1) ()	學校 行事 (五) (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。	度。 4. 能流暢的說出日常生活對話語句。 5. 能認讀閩南語語詞和語句，並瞭解其語意。 藝術與人文 6. 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，	語。 4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。 5. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。	數和一或二位數乘以三位數的直式計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。 4. 認識公里及公尺的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四	具有規律性。 4. 實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。 5. 透過觀察，認識水生生物的特殊構造與運動方式。 6. 察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。 7. 透過實際觀察、試驗、製作、	認識家鄉的自然環境，並從探究家鄉的地形、氣候與水資源等，發現自然環境與生活的相互關係。 3. 透過活動引導、閱讀觀察、情境討論及發表分享方式，從家鄉文物中看先民生活方式，先民智慧與風俗民情，了解今昔之不同。	出其特徵與個人感受。 4. 欣賞生活的各種美的感受活動與內容，並利用作品傳達感受、佈置生活環境。 5. 創造聲音、配合節奏做韻律動作。 6. 以靜像畫面、聲音和韻律動作，呈現一段完整情境的表演。 7. 認識國內外重要的舞	務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。 3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對	能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。 3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。 4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。 5. 引導學生從體驗伸展操、	究工具的習慣。 3. 用簡報的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 4. 運用簡報提升學習的能力，重視學習上的互	正確的硬筆字寫作業。 4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。 5. 能和同學分享閱讀課文的心得。 6. 能讀懂課文內容，了解課文大	一~三位數乘以二位數或二位數乘以三位數的直式計算。 3. 認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角	現個人特質，積極開發自己潛能，養正確的價值觀。 3. 培養感受、想像、鑑賞、審美、表現與創新的能力。 4、能其適性發展，	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1) ()	國語 領域 補救 教學 (二) (1) (1)	數學 領域 補救 教學 (三) () (1)	閱 讀 (四) () (1)	學校 行事 (五) () (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			力。 9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。 10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。	表達豐富的想像與創作力。 健康與體育 7. 表現全身性身體活動的控制能力。 綜合活動 8. 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。		位數除一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。 6. 能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題，並能解決併式問題。 7. 認識直角、鈍角、銳角、等	記錄、討論等方式，認識光的特性。 8. 認識光會以直線行進、平滑亮面的物體會造成光的反射。 9. 透過試驗，觀察光通過不同的介質會發生折射的現象。 10. 觀察在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不	4. 透過分組討論、情境演練、分組報告方式，認識家鄉產業的特色、合作與競爭關係及發展與挑戰問題，進一步覺察產業與生活的關係。 5. 透過資料蒐集、分組討論、體驗活動、情境演練方式，認識家鄉的名勝與古蹟，進而發	蹈團體和廣播劇的表演形式。 8. 深入觀察生活周遭的人事物，開發模仿和創造能力。 9. 認識音樂元素（節奏、和聲、旋律、音色等等）。 10. 曲調樂器（直笛）的習奏。 11. 即興創作 C 大調 I、IV、V 級和弦。 12. 認識音	自然的好奇與友善。 4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。 5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。	跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。 6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。 7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可	動，分享個人學習心得，提升資訊素養。	意。 7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。 8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力 9. 能從各種文體的課	是 360 度。 4. 認識公里及公尺間的關係，並做公里的計算。 5. 熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直	了解自我建立人生方向，並因應社會環境變遷，培養終身學習的能力。 5、培養有效利用各種方法及工具，表達個人的思想及觀念、情	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1))	國語 領域 補救 教學 (二) (1))	數學 領域 補救 教學 (三) (1))	閱 讀 (四) (1))	學校 行事 (五) (1))
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
						腰、等腰 直角及正 三角形， 並利用工 具畫出直 角三角形 和等腰三 角形。 8. 認識假 分數和帶 分數並做 互換，且 能做同分 母分數的 大小比 較、加減 和整數倍 的計算。 9. 認識二 位小數及 百分位的	同色光所代 表的意義。 11. 認識各 種交通工具 和演進。 12. 認識腳 踏車、機車 和汽車三種 交通工具的 構造和功 能，並學習 製作動力玩 具車。 13. 認識生 活中常見的 能源，並學 會節約能 源。	現名勝、古 蹟的特色及 價值，從中 培養學生愛 護鄉土、珍 愛文化資產 的態度。 6. 透過經驗 分享、分組 討論、體驗 活動方式， 認識家鄉的 節慶與民俗 活動，進而 發現不同群 體的節慶與 民俗活動所 蘊含的意義 及特色，從 中培養學生 尊重並欣賞	樂符號（連 結線、圓滑 線）。 13. G 大調 讀譜練習。 14. 學習音 樂基礎概念 （全音與半 音、弱起 拍、強起拍 音樂）。 15. 認識 C 大調 I、 IV、V 級和 弦。 16. 認識銅 管樂器家 族。 17. 聆聽音 樂了解樂曲 節奏、曲		因採行健康行 為及預防措施 而免於發生。 8. 透過就醫經 驗的分享，協 助學生建立自 我照顧的能力 及正確的就醫 觀念。 9. 藉由教學活 動來提升學生 對危險行為的 省察能力，增 加相關知識並 養成注意安全的 習慣，以期 減少傷害的發 生。 10. 探討防火安 全並教導逃生 技巧，加強學		文中了解文體 的特點與異 同。 10. 能 分辨、 欣賞並 運用課 文中的 修辭	式計 算，並 用乘除 互逆驗 算答 案。 6. 能做 兩步驟 的四則 混合計 算，並 用併式 記錄問 題，並 能解決 併式問 題。 7. 認識 直角、	感，並 能傾聽 與他人 溝通， 進而能 與他人 分享不 同的意 見或資 訊。 6、培 民主素 養，包 容不同 的意 見，遵 守法治 與團體 規範， 發揮團	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	資訊 (一) (1) ()	國語 領域 補救 教學 (二) (1) ()	數學 領域 補救 教學 (三) (1) ()	閱讀 (四) (1) ()	學校 行事 (五) (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
						位名，並 做大小比 較與直式 的加減計 算。 10. 能報讀 長條圖和 折線圖。		各種節慶與 民俗活動的 態度。	調、音色之 特性，從生 活中去感受 不同聲音之 美。 18. 認識音 樂與其他藝 術作品整 合，並適時 發表心得與 他人分享。 19. 從生活 中感受不同 聲音之美並 養成尊重態 度。 20. 觀察、 認識生活中 各種物件發 聲特性（如 樂器演奏方		生的防火安全 概念。 11. 地震和颱風 是臺灣常見的 天然災害，平 時做好防震、 防颱措施及逃 生演練，可以 提升面對災變 時的應變能 力。			鈍角、 銳角、 等腰、 等腰直 角及正 三角 形，並 利用工 具畫出 直角三 角形和 等腰三 角形。 8. 認識 假分數 和帶分 數並做 互換， 且能做	隊合作的 精神。 7、尊 生命， 培養積 極主動 關懷社 會、環 境與自 然。 8、培 地球村 世界為 一體的 世界 觀，認 識並尊 重不同	

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1) ()	國語 領域 補救 教學 (二) (1) ()	數學 領域 補救 教學 (三) (1) ()	閱 讀 (四) (1) ()	學 校 行 事 (五) (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
									式)。				同分母 分數的 大小比 較、加 減和整 數倍的 計算。 9. 認識 二位小 數及百 分位的 位名， 並做大 小比較 與直式 的加減 計算。 10. 能 報讀長	族群文 化，了 解欣賞 本國及 世界各地 族群歷 史文 化，進 而培養 相互依 賴、互 信互助 的世界 觀。		

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)								彈性學習節數 (5)					
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1))	國語 領域 補救 教學 (二) (1)	數學 領域 補救 教學 (三) (1)	閱 讀 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
													條圖和 折線 圖。			

1	8/30 9/1		第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 (5) 【海洋教育】 1-2-3-1 1-2-3-2 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-3 4-2-1-1 4-2-3-3 4-2-4-1 5-2-8-2 5-2-10 6-2-3-3 6-2-9-1 6-2-10-1	一、草地風景 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2 3-2-1 3-2-1 【環境教育】	課前準備 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3。 6-1-1 6-1-4	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、1-2 認識萬的家族 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 4-n-01 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-04 C-C-01	一、月亮／你知道的月亮 1-2-5-2 5-2-1-1 5-2-1-3 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元家鄉的地名與位置 第一課家鄉的地名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-1 1-2-6	壹、生活之美 一、校園之美 (3) 【人權教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	性別面面觀／1. 性別不一樣？2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 (3) 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4	1-2-1 2-2-2 3-4-2 【性別平等教育】 3-2-3 3-2-4	1-2-1 2-2-1 2-2-2 2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2 2-5 3-2-3 3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-8 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【海洋教育】 【環境教育】	4-n-01 4-n-02	海洋裡的小妖怪 (三采出版)	配合學校行事
2	9/4		第壹單元海	一、草地	Unit 1	一、一億	一、月亮	第一單元	壹、生活	性別面面	單元一、球	1-2-1	1-2-1	4-n-	海洋	配 合

	9/8		洋世界 第二課大海 的旋律 (5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-3 2-2-1-3 3-2-1-2 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-3-1 4-2-5 5-2-6 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 6-2-3-1 6-2-8-1	風景嬌 1-2-2, 1-2-6, 1-2-8, 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2 3-2-1 3-2-1 【環境教育】	Who' s He?1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3。 6-1-1 6-1-4	以內的數 1-3 一億 以內的 數、1-4 十萬以內的 加減、 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-04 C-C-01	／月亮的 位置變化 1-2-1- 1, 1-2-2- 2, 1-2-5- 1, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 2-2-4- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1- 2, 5-2-1- 3, 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	家鄉的地 名與位置 第一課 家鄉的地 名 (3) 【環境教育】 1-2-1 1-2-6	之美 一、校園 之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-7 3-2-12	觀／1. 性別不一 樣？2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害 犯罪防治 課程】 【家庭暴力 防治課程】	兒攻防戰 活動 1 閃躲 高手 活動 2 排球 樂 (3) 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】 3-2-3 3-2-4	2-2-2 3-4-2 【法治教育】 1-2-1 2-2-2	2-2-1 2-2-3 3-2-1 4-2- 1-2 4-2-3 5-2- 4-1 5-2- 13 5- 2-14- 5 6-2-5 6-2- 7-2 6- 2-8 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【海洋教育】 【環境教育】	01 4-n- 02	裡的小妖 怪 (三采 出版)	學 校 行 事
3	9/11 9/15		第壹單元海 洋世界 第三課海底 世界	一、草地 風景嬌 1-2-2, 1-2-6,	Unit 1 Who' s He?1-1- 21-1-2 1-1-3	二、乘法 2-1 乘數 為一位數 的乘法、 2-2 乘數	一、月亮 ／月亮的 位置變化 1-2-2- 1, 1-2-2-	第一單元 家鄉的地 名與位置 第二課 地圖上的	壹、生活 之美 二、生活 中的視覺 藝術	性別面面 觀／2. 多 元欣賞 2- 2-2【性別 平等教	單元一、球 兒攻防戰 活動 2 排球 樂 (3)	2-2-2 3-2-1 3-4-2 【法	1-2-1 2-2-1 2-2- 2-3 2-2-3	4-n- 03 4-a- 01	【我 的自 然遊 樂園	配 合 學 校 行 事

			(5) 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-5-1 4-2-5-5 5-2-3-1 5-2-7 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-7-2	1-2-8, 2-2-1, 4-2-1, 1-2-2 3-2-1 3-2-1 【環境教育】	1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3。 6-1-1 6-1-4	為二位數的乘法 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	2, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	家鄉 (3) 【環境教育】 1-2-4	(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 2-2-6 2-2-8 2-2-9 3-2-10 3-2-12	育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴力防治課程】	【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-3	治教育】 1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3	3-2-1 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8 1-2-2 3-2-1 3-2-2 3-2-3 【海洋教育】 【環境教育】		2】發現海洋生物的祕密 (尖端出版)	
4	9/18 9/22		第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 (5) 【海洋教育】	二、大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1	Unit 1 Who's He? 1-1-21-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平	一、月亮／月相的變化 1-2-2-1, 1-2-5-1, 1-2-5-2, 2-2-4-2, 3-2-0-3, 5-2-1-1	第二單元家鄉的自然環境 第一課地形與生活 (3) 【環境教育】	壹、生活之美 二、生活中的視覺藝術 (3) 【法治教	性別面面觀／2. 多元欣賞 2-2-2 【性別平等教育】 【性侵害犯罪防治課程】	單元二、籃球來瘋 活動1 球感百分百 (3) 【性別平等教育】 3-2-2	2-2-2 3-2-1 3-4-2 【法治教育】 1-2-1 2-2-2	1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-1 2-2-3-1 2-2-5-2-7 5-2-	4-n-03 4-a-01	【我的自然遊樂園 2】發現海洋生	配合 配學 校行

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (5)				
			語 文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1)	國語 領域 補救 教學 (二) (1)	數學 領域 補救 教學 (三) (1)	閱 讀 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			【環境教育】 1-2-1 2-2-1 2-2-2-3 2-2-3 3-2-1 3-2-2-5 3-2-3-5 4-2-1-2 4-2-3 5-2-4-1 5-2-13 5-2-14-5 6-2-5 6-2-7-2 6-2-8	5-2-2 1-2-2 3-2-1 3-2-1 【家庭教育】 【環境教育】	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3。 6-1-1 6-1-4	【等教育】 【環境教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	1-2-1	育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 3-2-10	【家庭暴力防治課程】		【環境教育】 1-2-2 1-2-3	14-2 6-2- 1-3 6-2- 7-2 【環 境 教 育】4- 2-1 4-2-3 【海 洋 教 育】1- 2-1 1-2-5 3-2-4 3-2-7		物的 祕密 (尖端 出版)		

5	9/25 9/30		第壹單元海洋世界 統整活動一 (5) 【人權教育】 5-2-1 5-2-3 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7 5-2-7-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 6-2-2 6-2-4-3	二、大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4 4-2-1 5-2-2 1-2-2 3-2-1 3-2-1 【家庭教育】 【環境教育】	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3。 6-1-1 6-1-4	三、角度 3-1 量角 器和畫 角、3-2 角度的加 減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	一、月亮 ／月相的 變化 1-2-2- 1, 1-2-5- 1, 1-2-5- 2, 2-2-4- 2, 3-2-0- 3, 5-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	第二單元 家鄉的自然環境 第二課 氣候與生活 (3) 【海洋教育】 1-2-1 1-2-8	壹、生活 之美 三、自然 之美 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 2-2-6	家庭生活 樂陶陶／ 1. 主動做 家事 2-2-3 【性別平等教育】 【家庭教育】 【性侵害 犯罪防治 課程】 【家庭暴力 防治課程】	單元二、籃球 球來瘋 活動 2 絕佳 默契 (3) 【性別平等 教育】 3-2-1 3-2-2 3-2-4	2-2-2 3-2-1 3-4-2 【法治教育】 1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3	1-2-2 2-2- 1-3 4-2- 5-1 5-2- 3-1 5-2-7 5-2- 14-2 6-2- 1-3 【環境教育】 4- 2-1 4-2-3 【海洋教育】 1- 2-1 1-2-5 3-2-4 3-2-7	4-n- 16 4-n- 14 4-s- 01 4-s- 05 (修 4-s- 05) 【環 境教 育】 4- 2-1 4-2-3 【海 洋教 育】 1- 2-1 1-2-5 3-2-4 3-2-7	【我的自然遊樂園 2】發現海洋生物的 祕密 (尖端出版)	配合 學校 行事
6	10/2 10/6		第貳單元生活體驗 【書法教育】 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 第五課老榕	二、大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-4	三、角度、數學 樂園 3-3 旋轉 角、練習 園地、數學 樂園	二、水生 家族／認識水域環境 1-2-1- 1, 1-2-5- 1, 1-2-5-	第二單元 家鄉的自然環境 第三課 水資源與生活 (3)	壹、生活 之美 三、自然 之美 (3) 【書法教育】	家庭生活 樂陶陶／ 1. 主動做 家事 2-2-3 【家庭教育】 【人權教育】	單元二、籃球 球來瘋 活動 3 縱橫 球場 (3) 【性別平等 教育】	2-2-2 3-2-1 3-4-2 【法治教育】	1-2-2 2-2- 1-3 3-2- 4-1 4-2- 5-1	4-n- 16 4-n- 14 4-s- 01 4-s-	嘉義 縣老 榕樹 行腳 故事	配合 學校 行事

			樹下讀報紙 (5) 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-3 3-2-2 3-2-2-3 3-2-3-2 4-2-1 4-2-1-2 4-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-14-2 6-2-1-3 6-2-3-2 6-2-5	2-2-4 4-2-1 5-2-2 1-2-2 3-2-1 3-2-1 【家庭教育】 【環境教育】	1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3。 6-1-1 6-1-4	(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	2, 2-2-1- 1, 3-2-0- 3, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	【海洋教育】 1-2-1 7-2-2	D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	【性侵害 犯罪防治 課程】 【家庭暴力 防治課程】	3-2-2 3-2-3 3-2-4	1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3	4-2- 5-5 5-2- 3-1 5-2-7 5-2- 14-2 6-2- 1-3 6-2- 7-2 【環境教育】 4- 2-1 4-2-3 【海洋教育】 1- 2-1 1-2-5 3-2-4 3-2-7	05 (修 4-s- 05)	(嘉義 縣政 府 出版)	
7	10/9 10/13		第貳單元生 活體驗 第六課特別 的滋味 (5) 【性別平等 教育】 【家庭教育	二、大樓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-3 2-2-4	Unit 2 Is He Your Friend? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	四、公里 4-1 認識 公里、4- 2 公里的 計算、練 習園地 (4) 【生涯發	二、水生 家族／認 識水域環 境／水生 植物 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-1-	第三單元 家鄉的開 發 第一課 家 鄉開發的 文物 (3) 【環境教	壹、生活 之美 三、自然 之美 (3) 【生涯發 展教育】 【性別平	家庭生活 樂陶陶／ 2. 溫馨相 處情 2-2-3 【家庭教育】 【性侵害 犯罪防治	單元二、 籃 球球來瘋 活動 3 縱橫 球場 活動 4 急救 小達人 (3) 【性別平等	3-2-1 3-4-2 3-4-1 【法治教 育】 1-2-1	1-2-2 2-2- 1-3 2-2- 2-1 2-2- 3-1	4-n- 16 4-n- 14 4-s- 01 4-s- 05	嘉義 縣老 榕樹 行腳 故事 (嘉義	配 合 學 校 行事

			育】 1-2-3 2-2-1-1 2-2-1-3 2-2-2-5 3-2-1-2 3-2-2-3 4-2-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-8-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-3-3 6-2-7-1	4-2-1 5-2-2 1-2-2 3-2-1 3-2-1 【家庭教育】 【環境教育】	1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3。 6-1-1 6-1-4	展教育】 【家庭教育】 【環境教育】 4-n-14 4-n-15 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-R-04 C-C-01 C-C-06 C-T-01 C-T-02	1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	育】 1-2-2 2-2-1	等教育】 【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 2-2-6	課程】 【家庭暴力防治課程】	教育】 【家庭教育】 3-2-2 3-2-3 3-2-4 5-2-5	2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3	5-2- 3-1 5-2-7 5-2- 14-2 6-2- 1-3 6-2- 7-2 【環境教育】 4-2-1 4-2-3 【海洋教育】 1-2-1 1-2-5 3-2-4 3-2-7	(修 4-s- 05)	縣政府 出版)	
8	10/16 10/20		第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-3-2 2-2-1-1	三、急性的阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-1-1 1-2-2	Review 11-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10	五、除法 5-1 四位數除以一位數、5-2 二位數除以二位數 (4) 【生涯發展教育】	二、水生家族／水生植物 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【性別平等教育】	第三單元家鄉的開發 第二課家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】 1-2-2	貳、表演 任我行 一、只要我長大 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平	家庭生活樂陶陶／ 2. 溫馨相處情 2-2-3 【家庭教育】 【性侵害犯罪防治課程】 【家庭暴	單元三、飛躍羚羊 活動 1 贏在起跑點 (3) 【生涯發展教育】 3-2-1	3-2-1 3-4-2 3-4-1 【法治教育】 1-2-1 2-2-2 【環	1-2-2 2-2- 1-3 2-2- 2-1 2-2- 3-1 3-2- 3-5 5-2-	4-n- 03	嘉義縣老榕樹行腳故事 (嘉義縣政府	配合 學校 行事

			2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-2-5 3-2-3-5 3-2-4-4 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-1 5-2-4-2 5-2-14-3 6-2-4-3	3-2-1 1-2-1 【家庭教育】 【環境教育】	3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3。 6-1-1 6-1-4	【家庭教育】 【環境教育】 4-n-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01	【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	2-2-1 等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 2-2-6 2-2-7	力防治課程】		境教育】 1-2-2 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1	3-1 5-2-7 5-2- 14-2 6-2- 1-3 6-2- 7-2 【環境教育】 4-2-1 4-2-3 【海洋教育】 1-2-1 1-2-5 3-2-4 3-2-7		出版)		
第一次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆+聽力測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品展示	實作測驗	課堂發表	課堂實作	課堂實作	學習單評量	課堂實作	配合學校行事
9	10/23 10/27		第貳單元生活體驗 統整活動二 【書法教育】 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1	三、急性的阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-1-1	Unit 3 What Are They? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10	一、一億以內的數 1-1 十萬以內的數、 1-2 認識萬的家族 (4) 【人權教	二、水生家族／水生植物／水生動物 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-1- 1, 2-2-2- 2, 5-2-1-	第三單元家鄉的開發 第二課 家鄉開發的故事 (3) 【環境教育】	貳、表演任我行 一、只要我長大 (3) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	擁抱自然 ／1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 2 同心協力 (3) 【生涯發展教育】 3-2-4 6-2-5	3-2-1 3-4-2 3-4-1 【法治教育】 1-2-1	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-	4-n-03	爺爺的散步道 (小康軒出版)	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社 會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1))	國語 領域 補救 教學 (二)) (1))	數學 領域 補救 教學 (三)) (1))	閱 讀 (四)) (1))	學校 行事 (五)) (1))
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			(5) 【性別平等 教育】 3-2-2-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-1 5-2-7-1 5-2-14-2 5-2-14-3	1-2-2 3-2-1 1-2-1 【家庭教 育】 【環 境教育】	2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2。 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	育】 【生涯發 展教育】 【家庭教 育】 【環境教 育】 4-n-01 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-04 C-C-01	1, 6-2-2-2 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【家庭 教育】 【海 洋教育】	1-2-2 2-2-1	【家庭教 育】 1-2-1 1-2-2 1-2-4 1-2-5 3-2-10		2-2-2 【環 境教 育】 1-2-2 1-2-3 【生 涯發 展教 育】 3-2-1	14-5 6-2- 6-1 【性 別平 等教 育】 2- 2-1 2-3-1 家 庭 教育】 4-2-5				

10	10/30 11/03		閱讀樂園一走過就知道(5) 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-2-2 3-2-4-1 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	三、急性的阿明 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2-1-1 1-2-2 3-2-1 1-2-1 【家庭教育】 【環境教育】	Unit 3 What Are They? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2。 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	一、一億以內的數 1-3 一億以內的數、1-4 十萬以內的加減、練習園地(4) 【人權教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-01 4-n-02 C-R-01 C-R-02 C-R-03 C-T-01 C-S-04 C-C-01	二、水生家族／水生動物 1-2-1- 1, 1-2-2- 4, 2-2-1- 1, 2-2-2- 2, 5-2-1- 1, 6-2-2-2 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【海洋教育】	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活(3) 【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演 任我行 二、聲音 萬花筒(3) 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-6	擁抱自然 ／1. 行前筆記 4-2-2 【環境教育】	單元三、飛躍羚羊 活動 3 跳箱樂(3) 【人權教育】 3-2-1 3-2-4	3-2-1 3-4-2 3-4-1 【法治教育】 1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1	2-2-2-2 2-2-2-3 5-2-4-2 5-2-5 14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 【性別平等教育】 2-2-1 2-3-1 【家庭教育】 4-2-5	4-n-03	爺爺的散步道 (小康軒出版)	配合學校行事
11	11/06 11/10		第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河(5)	三、阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1	Unit 3 What Are They? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	二、乘法的乘法 2-1 乘數為一位數的乘法、 2-2 乘數為二位數的乘法	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-1- 1, 1-2-4- 1, 1-2-4-	第四單元 家鄉的產業 第一課 家鄉產業與生活(3)	貳、表演 任我行 二、聲音 萬花筒(3) 【人權教育】	擁抱自然 ／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	單元四、一起來運動 活動 1 健康體適能(3) 【生涯發展教育】	3-2-1 3-4-2 3-4-1 【法治教育】	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-	4-n-04 4-n-05	我的心，我的眼，看見台灣：齊柏	配合學校行事

			【海洋教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 2-2-1-3 2-2-2-2 2-2-3-1 3-2-1-3 3-2-4-4 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-3 5-2-4-2 5-2-13 6-2-1-3 6-2-4-2 6-2-10-1	2-2-3 4-2-1 3-2-1-2 1-2-2 3-2-2 【家庭教育】 【環境教育】	1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2。 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	2, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】	【生涯發展教育】 【海洋教育】 1-2-2 2-2-1	【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7 3-2-10		【家庭教育】 4-2-4	1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1	2-2 3-2- 4-1 5-2- 3-2 5-2- 14-3 5-2- 14-5 6-2- 6-1 【性別平等教育】 2-2-1 2-3-1 【家庭教育】 4-2-5		林空拍 20 年的堅持與深情 (圓神出版)	
12	11/13 11/17		第參單元家鄉行腳 第九課南投美地，凍頂茶香 (5) 【環境教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3	三、阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1 3-2-1-2	Unit 4 The Pig Is Small 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4	二、乘法 2-3 乘數為三位數的乘法、練習園地 (4) 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、奇妙的光／光的直進與反射 1-2-3- 3, 1-2-4- 1, 1-2-4- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平等教育】	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】	貳、表演 任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	擁抱自然／2. 戶外新體驗 4-2-2 【環境教育】	單元四、一起來運動 活動 2 能屈能伸 (3) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 3-2-1 4-2-4	3-2-1 3-4-2 3-4-1 【法治教育】 1-2-1 2-2-2 【環境教育】	2-2- 2-2- 2-3 3-2- 1-1 5-2- 4-2 5-2-5 5-2- 14-2	4-n-04 4-n-05	我的心，我的眼，看見台灣：齊柏林空拍 20 年的堅持	配合學校行事

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1)	國語 領域 補救 教學 (二) (1)	數學 領域 補救 教學 (三) (1)	閱 讀 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
			2-2-1 2-2-2 3-2-1 3-2-4 4-2-1 4-2-3 4-2-5 5-2-4 5-2-8 5-2-13 6-2-6 6-2-7	1-2-2 3-2-2 【家庭教育】 【環境教育】	2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	育】 4-n-03 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	【環境教 育】 【家庭 教育】 【生 涯發展教 育】	1-2-2 2-2-1	1-2-1 1-2-2 1-2-3			育】 1-2-2 1-2-3 【生 涯發展教 育】 3-2-1	5-2- 14-3 5-2- 14-5 6-2- 6-1 【性 別平 等教 育】 2- 2-1 2-3-1 家 庭 教育】 4-2-5		與深 情 (圓神 出版)	

13	11/20 11/24		第參單元家鄉行腳 第十課落山風 (5) 【環境教育】 1-2-1 2-2-2-5 2-2-3-1 3-2-3-5 3-2-4-2 4-2-1-1 4-2-3-3 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-2 6-2-6-1 6-2-9-1	三、阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-3 4-2-1 3-2-1-2 1-2-2 3-2-2 【家庭教育】 【環境教育】	Unit 4 The Pig Is Small 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	三、角度 3-1 量角器和畫角、3-2 角度的加減 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1- 1, 1-2-3- 3, 1-2-4- 1, 1-2-4- 2, 1-2-5- 2, 2-2-1- 1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】	第四單元家鄉的產業 第二課家鄉產業的發展 (3) 【生涯發展教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	貳、表演 任我行 三、律動之美 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】 1-2-5 2-2-7 3-2-11	生活中遇見文化／ 1. 文化活動知多少 3-2-4【家庭教育】	單元四、一起來運動 活動3「繩」 采奕奕 (3) 【人權教育】 3-2-2 6-2-3	3-2-1 3-4-2 3-4-1 【法治教育】 1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1	2-2-2-2 5-2-3-2 5-2-4-2 5-2-5-2 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1 【性別平等教育】 2-2-1 2-3-1 【家庭教育】 4-2-5	4-n-04 4-n-05	我的心，我的眼，看見台灣：齊柏林空拍20年的堅持與深情 (圖神出版)	配合學校行事
14	11/27 12/01		第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 (5) 【家庭教育】	三、阿寶感冒 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1	Unit 4 The Pig Is Small 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5	三、角度、數學樂園 3-3 旋轉角、練習園地、數學樂園	三、奇妙的光／光的折射 1-2-1- 1, 1-2-3- 3, 1-2-4- 1, 1-2-4-	第五單元家鄉的名勝古蹟 第一課認識名勝與古蹟 (3)	貳、表演 任我行 四、舞蹈欣賞 (3) 【人權教育】	生活中遇見文化／ 1. 文化活動知多少 3-2-4【家庭教育】	單元四、一起來運動 活動4體能大挑戰 (3) 【生涯發展教育】	3-2-1 3-4-1 4-3-4 【法治教育】	2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 3-2-	4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-	我的心，我的眼，看見台灣：齊柏	配合學校行事

			1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-2 2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-2 4-2-3-1 5-2-8-3 5-2-11 5-2-14-3 6-2-4-2 6-2-10	2-2-3 4-2-1 3-2-1-2 1-2-2 3-2-2 【家庭教育】 【環境教育】	1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1- 4Lesson 4 Where Is She? 1-1-5, 1- 1-7, *1-1- 10, 2-1- 4, 2-1- 9, 2-1- 10, 2-1- 11, 3-1- 2, 3-1- 4, 3-1- 5, 3-1- 6, 3-1- 7, *3-1- 8, 5-1- 2, 5-1-	(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 4-n-16 4-s-04 4-s-05 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	2, 1-2-5- 2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】	【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-2	【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3		【家庭教育】 1-2-2 4-2-3	1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1	2-2 3-2- 4-1 5-2- 3-2 5-2- 4-2 5-2-5 5-2- 14-2 5-2- 14-3 6-2- 6-1 【性別平等教育】 2-2-1 2-3-1 【家庭教育】 4-2-5	07 4-s- 08	林空 拍 20 年的 堅持 與深情 (圓神 出版)	
--	--	--	--	---	---	---	--	------------------------------------	---	--	--------------------------	---	---	------------------	---	--

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰林)	藝術與 人文 (3) (翰林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教學, 3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教學, 3 節)	資訊 (一) (1) ()	國語 領域 補救 教學 (二) (1) ()	數學 領域 補救 教學 (三) (1) ()	閱讀 (四) (1) ()	學校 行事 (五) (1) ()
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
					3, 5-1- 4, 5-1- 5, 6-1- 1, 6-1-4 【環境教育】											
第二次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆+聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品展示	實作測驗	課堂發表	課堂 實作	課堂 實作	學習單 評量	課堂 實作	配合 學校 行事

15	12/04 12/08		第參單元家鄉行腳統整活動三(5) 【環境教育】 5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1	四、風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2- 2-2-4 4-2-1 2-2-1-1 1-2-2 3-2-2【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】	Unit 5 Where' s the Rabbit? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2。 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	七、三角形、數學樂園 7-3 畫三角形、練習園地、數學樂園(4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-s-01 4-s-06 4-s-08 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	三、奇妙的光／美麗の色光 1-2-1- 1, 1-2-3- 3, 1-2-4- 2, 1-2-5- 2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】	第五單元家鄉的名勝古蹟第一課 認識名勝與古蹟(3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂美樂地一、音樂與聲音(3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文化／ 2. 社區活動快樂 G03-2-4 【家庭教育】	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒(3) 【生涯發展教育】 1-2-3	3-2-1 3-4-1 4-3-4 【法治教育】 1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1	5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-8 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 4-2-1 5-2-1 【環境教育】	4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	我的心，我的眼，看見台灣：齊柏林空拍20年的堅持與深情(圓神出版)	配合學校行事
----	----------------	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------	--------

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1))	國語 領域 補救 教學 (二)) (1)	數學 領域 補救 教學 (三)) (1)	閱 讀 (四)) (1)	學校 行事 (五)) (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
													1-2-2			

16	12/11 12/15		第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 (5) 【生涯發展教育】 【資訊教育】 1-2-3 2-2-1 2-2-1-3 2-2-2-2 3-2-1-1 3-2-2-3 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8	四、風鼓 1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2- 2-2-4 4-2-1 2-2-1-1 1-2-2 3-2-2【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】	Unit 5 Where' s the Rabbit? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2。 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	八、分數 8-1 認識帶分數、 8-2 帶分數與假分數、8-3 分數的大小比較 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 4-n-08 4-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-C-01	三、奇妙的光／美麗的色光 1-2-1- 1, 1-2-3- 3, 1-2-4- 2, 1-2-5- 2, 2-2-5- 1, 3-2-0-3 【性別平等教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯發展教育】	第五單元 家鄉的名勝古蹟 第二課 愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	參、音樂 美樂地 一、音樂與聲音 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	生活中遇見文化／ 2. 社區活動快樂 G03-2-4 【家庭教育】	生活中遇見文化／2. 社區活動快樂 G03-2-4 【家庭教育】	3-2-1 3-4-1 4-3-4 【法治教育】 1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1	5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1 4-2-1 4-2-2-1 2-1 5-2-3-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 4-2-1 5-2-1 【環境教	4-s-01 4-s-02 4-s-06 4-s-07 4-s-08	我的職業夢想系列 (河北少年兒童出版社)	配合學校行事
----	---------------------	--	---	--	--	---	---	---	--	--	---	---	--	---	---------------------------------	---------------

													育】 1-2-2			
17	12/18 		第肆單元成 功之路	四、風鼓	Unit 5 Where' s	八、分數 8-4 分數	四、交通 工具與能	第五單元 家鄉的名	參、音樂 美樂地	生活中遇 見文化／	生活中遇見 文化／2. 社	3-2-1	5-2- 14-3	4-n- 08	我的 職業	

	12/22		第十三課松鼠先生的麵包 (5) 【生涯發展教育】 【家庭教育】 1-2-1 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-3 3-2-2-4 3-2-4-2 4-2-1-3 4-2-3-3 4-2-5-2 5-2-1 5-2-11 6-2-4-2 6-2-10	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2- 2-2-4 4-2-1 2-2-1-1 1-2-2 3-2-2【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】	the Rabbit? 1-1-2 1-1-3 1-1-4 1-1-5 1-1-8 *1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-10 3-1-2。 3-1-5 4-1-2 4-1-3 4-1-4 5-1-2 5-1-3 6-1-1 6-1-4	的加減、8-5 分數的整數倍與應用、練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家庭教育】 4-n-08 4-n-10 C-R-01 C-T-01 C-S-02 C-S-04 C-C-01 C-C-06	源／常見的交通工具 1-2-5- 3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	勝古蹟第二課愛護名勝與古蹟 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 1-2-2 2-2-1	二、音樂與節奏 (3) 【法治教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4	2. 社區活動快樂 G03-2-4 【家庭教育】	區活動快樂 G03-2-4【家庭教育】	3-4-1 4-3-4 【法治教育】 1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1	6-2-1 6-2-5-1 4-2-1 4-2-2-1 5-2-12-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 4-2-1 5-2-1 【環境教育】 1-2-2	4-n-10 4-n-11 (修 4-n-09) 4-n-12	夢想系列 (河北少年兒童出版社)	配合學校行事
18	12/25		第肆單元成	四、風鼓	Review 2	九、小數	四、交通	第六單元	參、音樂	改造清淨	改造清淨家	4-2-1	5-2-	4-n-	我的	配合

	12/29		功之路 第十四課身 心手腦四合 一 (5) 【生涯發展 教育】 1-2-3-2 2-2-1 2-2-1-1 3-2-1-1 3-2-2-1 3-2-3-5 4-2-1-1 4-2-3-1 4-2-5-1 5-2-3-2 5-2-7-1 5-2-13 6-2-1-3 6-2-6-1	1-2-2 1-2-6 2-2-1 2-2-2 2-2- 2-2-4 4-2-1 2-2-1-1 1-2-2 3-2-2【家 庭教育】 【環境教 育】【資訊 教育】	1-1-6 1-1-7 2-1-2 2-1-3 2-1-4 2-1-5 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-4 3-1-5 3-1-6 3-1-7 *3-1-8 4-1-4 4-1-5 5-1-2 5-1-4 5-1-5 5-1-6 6-1-1 6-1-4	9-1 二位 小數、9- 2 小數與 長度 (4) 【生涯發 展教育】 4-n-11 4-n-12 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01	工具與能 源／常見 的交通工 具／陸上 交通工具 的構造 1-2-5- 3, 2-2-6- 2, 4-2-1-1 【性別平 等教育】 【環境教 育】【資訊 教育】【生 涯發展教 育】【海洋 教育】	家鄉的節 慶與民俗 活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家庭教 育】 【海洋教 育】 2-2-2 4-2-2	美樂地 二、音樂 與節奏 (3) 【人權教 育】 【法治教 育】【生 涯發展教 育】 【性別平 等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-5 2-2-7	家園／1. 環境大探 索 4-2-3 【環境教 育】	園／1. 環境 大探索 4-2-3 【環境教 育】	4-3-2 4-4-1 【法 治教 育】 1-2-1 2-2-2 【環 境教 育】 1-2-2 1-2-3 【生 涯發 展教 育】 3-2-1	14-3 6-2-1 6-2- 5-1 4-2-1 5-2- 6-1 5-2- 12-1 6-2- 1-2 6-2- 5-1 6-2-8 【生 涯發 展教 育】 1- 2-1 2-2-1 3-2-2 【資 訊教 育】 4- 2-1 5-2- 1 【環 境教 育】 1-2-2	08 4-n- 10 4-n- 11 (修 4- n-09) 4-n- 12	職業 夢想 系列 (河北 少年 兒童 出版 社)	學 校 行 事
--	-------	--	--	---	---	---	--	--	--	--	------------------------------------	---	---	--	---	------------

19	1/01 1/05		第肆單元成功之路 統整活動四(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 2-2-2 2-2-2-4 5-2-3 5-2-4-2 5-2-7 5-2-8-2 5-2-14-1 5-2-14-2 5-2-14-4 6-2-1-3	五、天鳥 鳥 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-7。 2-2-8 4-2-1 3-2-1-2 2-2-4-1 3-2-2 【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】	Culture & Festivals: Christmas 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-5 7-1-2。	九、小數 9-3 小數 的加法、 9-4 小數 的減法、 練習園地 (4) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】 4-n-11 4-n-12 C-R-01 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01	四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源 1-2-5- 3, 2-2-6- 2, 4-2-1- 1, 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2-1 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗 活動 第一課 傳統節慶 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂 美樂地 三、音樂 與和聲 (3) 【人權教育】 【法治教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	改造清淨家園／1. 環境大探索 4-2-3 【環境教育】	4-2-1 4-3-2 4-4-1 【法治教育】 1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1	5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1 4-2-1 5-2-3-1 5-2-6-1 5-2-12-1 6-2-5-1 6-2-8 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 4-2-1 5-2-1 【環境教育】	4-n-08 4-n-10 4-n-11 (修 4-n-09) 4-n-12	我的職業夢想系列 (河北少年兒童出版社)	配合 學校 行事
----	-------------------	--	---	---	---	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---------------------------------	-------------------------

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1))	國語 領域 補救 教學 (二)) (1)	數學 領域 補救 教學 (三)) (1)	閱讀 (四)) (1)	學校 行事 (五)) (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
													1-2-2			

20	1/08 1/12		閱讀樂園二 絕不放手 (5) 【書法教育】 D-1-3-1 D-1-3-2 D-1-4-1 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	五、天鳥 鳥 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-7。 2-2-8 4-2-1 3-2-1-2 2-2-4-1 3-2-2 【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】 2-2-2-2 2-2-2-3 3-2-1-1 5-2-3-2 5-2-5 5-2-8-1 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-3 5-2-14-5 6-2-6-1	Culture & Festival s: Christmas 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-5 7-1-2。	十、統計 圖表 10-1 讀 長條圖、 10-2 讀 折線圖、 練習園地 (4) 【人權教育】 【環境教育】 4-d-01 4-d-02 C-T-01 C-T-02 C-S-04 C-C-01	四、交通 工具與能 源／認識 能源 5-2-1- 1, 5-2-1- 2, 6-2-2- 1, 6-2-3-2 【性別平 等教育】 【環境教 育】 【資訊 教育】 【生涯發展教 育】 【海洋 教育】	第六單元 家鄉的節 慶與民俗 活動 第二課 民俗活動 (3) 【家庭教育】 【海洋教 育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂 美樂地 三、音樂 與和聲 (3) 【人權教 育】 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨 家園／2. 環保好行 動 4-2-3 【環境教 育】	改造清淨家 園／2. 環保 好行動 4-2-3 【環境教 育】	2-2-2 3-2-1 4-3-4 【法 治教 育】 1-2-1 2-2-2 【環 境教 育】 1-2-2 1-2-3 【生 涯發 展教 育】 3-2-1	5-2- 14-3 6-2-1 6-2- 5-1 4-2-1 5-2- 3-1 5-2- 6-1 5-2- 12-1 6-2- 5-1 6-2-8 【生 涯發 展教 育】 1- 2-1 2-2-1 3-2-2 【資 訊教 育】 4- 2-1 5-2- 1 【環 境教 育】	4-n- 08 4-n- 10 4-n- 11 (修 4- n-09) 4-n- 12	我的 職業 夢想 系列 (河北 少年 兒童 出版 社)	配 合 學 校 行事
----	--------------	--	--	---	--	---	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---------------------------

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1)	國語 領域 補救 教學 (二) (1)	數學 領域 補救 教學 (三) (1)	閱 讀 (四) (1)	學校 行事 (五) (1)
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
													1-2-2			

21	1/15 1/19		總複習 總複習 (5) 【家庭教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-3-1 2-2-1-1 2-2-2-1 2-2-2-3 3-2-3-5 3-2-4-1 4-2-1-3 4-2-3-2 4-2-5-1 5-2-1 5-2-3-1 6-2-6-1 6-2-7	五、天鳥 鳥 1-2-2 1-2-6 1-2-8 2-2-1 2-2-2 2-2-3 2-2-7。 2-2-8 4-2-1 3-2-1-2 2-2-4-1 3-2-2 【家庭教育】 【環境教育】 【資訊教育】	Culture & Festival s: Christmas 1-1-2 1-1-3 1-1-5 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-2 2-1-3 2-1-10 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-6 4-1-3 4-1-4 4-1-5 4-1-6 4-1-7 5-1-2 5-1-5 7-1-2。	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6 (4) 【環境教育】 4-n-04 4-n-05 4-n-08 4-n-10 4-n-11 4-n-12 4-d-01 4-d-02 4-s-01 4-s-02 4-s-06 C-R-01 C-T-01	四、交通工具與能源／認識能源 1-2-5-3, 2-2-6-2, 4-2-1-1 【資訊教育】	第六單元 家鄉的節慶與民俗活動 第二課 民俗活動 (3) 【家庭教育】 【海洋教育】 2-2-2 4-2-2	參、音樂 美樂地 四、音樂與旋律 (3) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 1-2-1 1-2-2 1-2-3 1-2-4 2-2-7	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	改造清淨家園／2. 環保好行動 4-2-3 【環境教育】	2-2-2 3-2-1 4-3-4 【法治教育】 1-2-1 2-2-2 【環境教育】 1-2-2 1-2-3 【生涯發展教育】 3-2-1	5-2-14-3 6-2-1 6-2-5-1 4-2-1 4-2-2-1 5-2-3-1 6-2-1-2 6-2-5-1 6-2-8 【生涯發展教育】 1-2-1 2-2-1 3-2-2 【資訊教育】 4-2-1 5-2-1 【環境教育】	4-n-08 4-n-10 4-n-11 (修 4-n-09) 4-n-12	我的職業夢想系列 (河北少年兒童出版社)	配合學校行事
----	-------------------	--	--	---	--	---	--	---	--	---	---	---	--	---	-----------------------------	---------------

週次	日期	學 校 行事曆	學 習 領 域 (25)									彈性學習節數 (5)				
			語文			數學 (3) (翰林)	自然與 生活科 技 (3) (康軒)	社會 (3) (翰 林)	藝術與 人文 (3) (翰 林)	綜合活動 (3) (康軒) (混齡教 學，3 節)	健康與體 育 (3) (翰林) (混齡教 學，3 節)	資 訊 (一) (1))	國語 領域 補救 教學 (二)) (1))	數學 領域 補救 教學 (三)) (1))	閱 讀 (四)) (1))	學校 行事 (五)) (1))
			國語 (4) (翰林)	本土 語言 (閩南 語) (1) (真 平)	英語 (2) (何嘉 仁)											
													1-2-2			
第三次段考評量方式			紙筆測驗	紙筆+聽力 測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	紙筆測驗	作品展示	實作測驗	課堂發表	課堂 實作	課堂 實作	學習單 評量	課堂 實作	配合 學校 行事

說明：

1. 教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
2. 各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
3. 彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
4. 表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報 1 份課程教學進度總表，各班也可自行提出。

說明：

- 1.教學進度總表需包含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目
- 2.各領域及彈性課程【節數】欄，請以數字填寫；【教科書版本】欄，請填寫所選用教科書版本名稱；【日期】欄，請參考縣府行事曆。
- 3.彈性課程若進行補救教學，則在【課程名稱】欄填寫「○○領域補救教學」；若只有一項課程，請自行合併欄位；若超過兩項課程，請自行增欄位。彈性課程亦需呈現週次進度表。
- 4.表格不敷使用者，請自行增頁。各年級至少填報1份課程教學進度總表，各班也可自行提出。