嘉義縣梅山鄉梅圳國民小學

107 學年度第一學期 三 年級領域課程與彈性學習節數教學進度總表

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											

學期學習目標	1.從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。 2.從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 3.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 4.了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 5.從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨、說出及辨識26 個字母及字母例字。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽辨並說出數字 1-10。 5. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能朗讀及吟唱歌謠。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1.學習各種節日名稱的閩南語說法，並發音正確。 2.學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。 3. 能用閩南語吟唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。	1.認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。 2.認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。 3.熟練 10000 以內加減的直式計算。 4.熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。 5.認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。 6.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 7.理解加減互逆，做三位數加減法算式的估算和加減兩步驟問題。 8.理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。 9.能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數	1.認識姓名的重要性及現代的家庭生活。 2.了解親人的稱呼、家庭的組成及古、今家庭生活中的倫理表現。 3.學習班級自治，提升公民素養。 4.認識學校的生活、課程安排，探索學校內各種學習場所。 5.學習和別人相處的方法，對團體的事分工合作達成，認識為我們服務的人與團體。 6.學習欣賞與尊	1.認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 2.培養測量樹圍、用放大鏡觀察等拜訪自然的能力。 認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。 3.察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。 4.知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁力玩具。 5.了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力	1.參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。 2.覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。 3.覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。 4.覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。 5.覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等	1.透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。 3.聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。 4.欣賞樂曲感受音色的變化。 5.觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 6.能運用點線面的元素創作藝術作品。 7.能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 8 認識畢卡索的背景與作品特色。	1.熟練球類運動的傳接球動作，以及樂樂棒球的基本技巧與攻守觀念 2.了解感官的基本構造和功能，提醒學生注意感官保健，並了解緊急狀況的處理方式。 3.透過舞蹈訓練肢體的律動，學會小白兔愛跳舞與牧場上綠油油等舞蹈動作。 4 探討出生、成長、老化、死亡的過程，提醒學生珍視生命，並建立健	1.能利用谷哥地圖進行家鄉的整體巡禮。 2.善用網路資源解決生活的疑難雜事。 3.能將電子資源用在學習上。	1.能學會課本內的生字語詞。 2.能運用句型進行複合句的練習。 3.從閱讀練習短文改寫。	1.能完成課堂上實作題目。 2.能完成練習單並訂正。 3.能配合教學進度完成指定作業。	1.能理解文本的意思並完成閱讀單。 2.能利用文化進行回饋與小組討論 3.能利用藝能課進行跨科學習，製作小書。	配合學校行事

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
			閱讀各種有趣的文章。			的比較問題。 10.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。	重每一個人。	的方法。 6.察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 7.知道空氣流動會形成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。 8.察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。	日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。		康的生活型態。					

1	8/27 | 8/31	一、編報全校學生一覽表。 二、身高體重測量暨視力檢查。 三、新生未入學通報。 四、身心障礙學生、身心障礙人士子女及低收入戶學生學雜費申請。 五、無力繳交代收代辦費學生數及經費需求調查。	一、爸爸的相簿 1-2-3-1、2-2-1-3、3-2-1-2、4-2-1-1、5-2-7-1 【書法課程】	Get Ready 1-1-1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-1 2-1-4 2-1-8 3-1-1 6-1-1	一、過節真趣味 1.過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 2-2-1-1 【家政教育】【家庭教育】	一、數線 1-1 認識數線 1-2 在數線上作加減 3-n-09 C-R-01 C-R-03 C-T-03 C-S-04	一、 1、我們的姓名 6-2-4	一、植物的身體—植物的葉 1-2-1-1 1-2-2-1 3-1-0-2 5-2-1-1 6-2-3-1【環境教育】	一、愛班一起來 1.活力小組 3-2-2 【性別平等教育】	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1,1-2-3,1-2-4,2-2-6,3-2-13 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	一、揮棒玩球樂 1. 快樂傳接球 3-1-1 3-1-3 3-1-4 7-1-3【性別平等教育】	認識電腦資訊素養與倫理	配合領域課程	配合領域課程	小罐頭	登高健行活動
2	9/03 | 9/07	一.學生飲用水稽查。 二.9-12 月貧困學生午餐申	一、爸爸的相簿 6-2-1-3 二、長大這件事 1-2-1、2-2-2-2、	Starter Unit 1-1-1 1-1-2 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 3-1-1 3-1-2 3-1-7	一、過節真趣味 1.過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	一、數線 1-3 在數線上做大小比較 1-4 數間隔練習園地 3-n-09 C-R-01 C-T-04 C-S-05 【資訊倫理或素養】	一 2.	一、植物的身體—植物的葉 1 -2-1-1	一、愛班一起來 1.活力小組 3-2-2 【性別平等教育】	一、躍動的音符／大家都是好朋友三、趣味點線面／點線面在哪裡五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1,1-2-4,1-2-5,2-2-7,3-	一、揮棒玩球樂 1. 快樂傳接球 3-1-1 3-1-3 3-1-4【性別平等教育】	認識電腦資訊素養與倫理	配合領域課程	配合領域課程	小罐頭	登高健行活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
		請。 三.複合式防災演練（9/4）。 四.校務會議(9/5)。 五.學生健康檢查（9月上旬）。 六.9/7日前將課程計畫放上學校網站。	3-2-1-1、4-2-3-2、5-2-14-2 【性別平等教育】 【水域安全宣導】	4-1-1 6-1-1	2-2-1-1 【書法課程】 【家庭教育】		家庭的生活 3-2-1 6-2-3 17-2-4 【環境教育】 【性侵害犯罪防治教育】	1-2-2-1 1-2-2-4 1-2-5-1 5-2-1-1 6-2-3-1 【環境教育】		2-11 【人權教育】 【生涯發展教育】【家政教育】 【性別平等教育					

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
3	9/10 | 9/14	一.國民體育日（9/9） 二.學生平安保險人數調查。 三.五年級文光國際英語英語村（9/10~9/14）。 四.「垃圾減量、資源回收宣導」。 五.教師節敬師紀念品發放。 六.兒童及少年性交易防治宣導。	二、長大這件事 6-2-6-1 三、老寶貝 1-2-3-2、2-2-2-3、3-2-2-3、4-2-3-1、5-2-3-2 【家政教育】	Starter Unit 1-1-8 2-1-3 2-1-11 3-1-2 3-1-5 3-1-7 6-1-1	一、過節真趣味 1.過中秋 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 2-2-1-1 【高齡教育】 【本土教育】 【家庭教育】	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 3-n-01 C-R-01 C-S-03 【資訊倫理或素養】	一、我的家庭 2.家庭的生活 3-2-16-2-3 7-2-17-2-4【環境教育】	一、植物的身體—植物的莖和根 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-5-1 5-2-1-1 【環境教育】	一、愛班一起來 2.班級小公民 3-2-2 【性別平等教育】【交通安全教育】	一、躍動的音符／大家都是好朋友 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1,1-2-4,1-2-5・2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	一、揮棒玩球樂 2.棒球樂樂樂 3-1-3 3-1-4 7-1-3	認識電腦資訊素養與倫理	配合領域課程	配合領域課程	朱家故事	登高健行活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
4	9/17 | 9/21	一.申請 107 學年度第一學期子女教育補助金。 二.母語日活動（每週三） 三.9/20 土石流防災宣導。 四.複合式校園災害避難逃生示範演練。(9/21) 五.教師節表揚大會 六.祀禮祭孔大典 七.校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則	三、老寶貝 6-2-4-3 四、辦桌 1-2-3-12-2-2-4 3-2-3-24-2-5-2 5-2-8-3	Unit 1 Hello! 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、過節真趣味 1.過中秋 【高齡教育】 【本土教育】 【家庭教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1 2-2-1-1 【書法課程】	二、10000 以內的數 2-2 數的大小比較 2-3 一個十個一百個一數 3-n-01 3-n-09 C-R-01 C-T-01 C-S-03 C-S-05 【水域安全宣導】	二、家庭的倫理 1.親人的往來 3-2-1 【環境教育】【家庭教育】	一、植物的身體—植物的莖和根、花和果 1-2-1-1 1-2-2-4 1-2-2-1 【環境教育】	一、愛班一起來 2.班級小公民 3-2-2 【品德教育】 【人權教育】 【性別平等教育】	一、躍動的音符／大家都是好朋友 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1,1-2-4,1-2-5・2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【家政教育】	一、揮棒玩球樂 2.棒球樂樂樂 3-1-3 3-1-4	認識電腦資訊教育	配合領域課程	配合領域課程	用愛心說實話	登高健行活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
5	9/24|9/29	一.國小新生身高體重檢查，篩檢疑似生長遲滯學生。 二.中秋節慰問金製發。 三.中秋節（9/22~9/24）連假三天。 **四.配合家長會召開班親會（辦理親職教育講座）。** 五.祀禮祭孔大典(9/28)。	四、辦桌 6-2-5-1 統整活動一 6-2-9 6-2-4-1	Unit 1 Hello! 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 5-1-2 6-1-1	一、過節真趣味 1.過中秋 【本土教育】 【家庭教育】 【高齡教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 4-2-1	二、10000以內的數 練習園地 三、10000以內的加減 3-1進位加法 3-n-013-n-02 3-n-09C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	二、家庭的倫理 1.親人的往來 3-2-1 【全民國防教育】 【性別平等教育】	一、植物的身體—植物的花和果 1-2-1-1 1-2-2-4 3-1-0-2 5-2-1-1 【環境教育】	一、愛班一起來 3.愛班行動 3-2-2【品德教育】 【性別平等教育】	一、躍動的音符／大家都是好朋友 三、趣味點線面／點線面大集合 五、身體魔法師／信任我的好朋友 1-2-1,1-2-4,1-2-5・2-2-6,2-2-7,3-2-11 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】【家政教育】	二、寶貝我的感官 1.耳聰目明 1-1-4 5-1-2 【水域安全宣導】	認識電腦資訊教育	配合領域課程	配合領域課程	神奇變身水	中秋節活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
6	10/1－10/5	一.閱讀成果學生才藝競賽 二.全縣防災教育複合式演練 三.校園防災週（作文、繪畫比賽）。	五、有點黏又不會太黏 1-2-42-2-2-1 3-2-4-3 4-2-5-1 5-2-6-1 【性侵害犯罪防治教育】	Unit 1 Hello! 1-1-1 1-1-3 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	一、過節真趣味 1.過中秋 【本土教育】 【家庭教育】 【高齡教育】 2-2-4 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	三、10000以內的加減數學樂園 3-2退位減法 3-3解題練習園地數學樂園 3-a-01 3-n-02 C-R-01 C-T-02 C-T-04 C-S-03 C-S-04 C-C-05	二、家庭的倫理 2.家庭的組成 3-2-16-2-4 【性別平等教育】	二、神奇的磁力－磁鐵的特性 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2 2-2-3-1 3-2-0-1 【環境教育】	二、我的成長 1.看見我的好 1-2-1 【家政教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6,2-2-7 【生涯發展教育】【家政教育】【人權教育】【性別平等教育	二、寶貝我的感官 2.愛護鼻舌和皮膚 1-1-4 5-1-2 5-1-3 【水域安全宣導】	電腦基本操作 資訊素養與倫理 資訊教育	配合領域課程	配合領域課程	小羊與蝴蝶	中秋節活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
7	10/8－10/12	一.10/10 國慶日。 二.母語日活動（每週三） 三.9-10 月份免費牛羊奶申請	五、有點黏又不會太黏 6-2-5-1 六、不一樣的捷運站 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-2 4-2-1-1 【性別平等教育】	Exam 1 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9 4-1-1 4-1-2	一、過節真趣味 2.禮拜日 【交通安全教育】 2-2-4 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	四、乘法 4-1 十百的乘法 4-2 不進位乘法 3-n-04 3-n-08 C-R-01C-T-04 C-S-03 【人權教育】	二、家庭的倫理 3.家庭倫理 3-2-1 6-2-3 【性侵害犯罪防治教育】	二、神奇的磁力－磁鐵的特性 1-2-1-1 1-2-3-2 1-2-4-2 3-2-0-1 【環境教育】	二、我的成長 2.展現我的好 1-2-1 【家庭教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-5, 2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育	三、歡欣土風舞 1.小白兔愛跳舞 3-1-1 6-1-5 【本土教育】	電腦基本操作 資訊素養	配合領域課程	配合領域課程	小狗阿疤想變成羊	中秋節活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
8	10/15－10/19	一.第一次成績考查（10/18-19）。 二.重陽敬老北管表演10/17（圳南村）。 三.導護志工保險名冊提報。 四.閱讀推動輔導與訪視。	六、不一樣的捷運站 5-2-8-1 6-2-6-1 七、馬太鞍的巴拉告 1-2-3-2 2-2-1-1 3-2-1-24-2-1-1 【性別平等教育】	Halloween & Unit 2 How Old Are You? 1-1-31-1-7 1-1-81-1-1 2-1-32-1-4 2-1-6	一、過節真趣味 2.禮拜日 【交通安全教育】 2-2-4 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	四、乘法 4-1 進位乘法 4-2 解題練習園地 3-n-04 3-n-08 C-R-01 C-T-04 C-S-03C-S-05 C-C-08	三、學校的生活 1.班級自治 4-2-16-2-1 6-2-3 6-2-5 【全民國防教育】	二、神奇的磁力-磁力現象 2-2-3-1 2-2-5-1 5-2-1-1 【環境教育】	二、我的成長 2.展現我的好 1-2-1 【家政教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育	三、歡欣土風舞 2.牧場綠油油 3-1-4 4-1-1 6-1-5 【家庭教育】	電腦基本操作 資訊素養	配合領域課程	配合領域課程	拼被人的禮物	重陽敬老活動
第一次段考評量方式			隨堂測驗 口語測驗	隨堂測驗 口語測驗	隨堂測驗 口語測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	課堂實作	課堂實作	學習單評量	多元評量 口語表達	重陽節敬老活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
9	10/22－10/26	一.導護志工保險名冊提報。 二.閱讀推動輔導與訪視。 三.祖孫週倫理育宣導週。 四.配合重陽節將老人教育議題納入宣導。	七、馬太鞍的巴拉告 5-2-13-2 6-2-6-1 統整活動二 5-2-4-1 5-2-5 5-2-7-1 6-2-2-1 6-2-3-3 6-2-4-1 6-2-6-1	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6	一、過節真趣味 2.禮拜日 【交通安全教育】 2-2-4 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	五、周界和周長 5-1 圖形的外部內部和周界 5-2 周長練習園地 3-s-01 3-s-02 C-R-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 【家庭教育】	三、學校的生活 1.班級自治 4-2-16-2-1 6-2-3 6-2-5 【資訊倫理或素養】	二、神奇的磁力－磁鐵的生活應用磁力現象 3-2-0-1 4-2-2-2 5-2-1-1 6-2-1-1 6-2-2-2 【環境教育】	二、我的成長 3.我想變更好 1-2-1 【性別平等教育】	一、躍動的音符／笛聲飛揚 三、趣味點線面／點線面大集合五、身體魔法師／觀察你我他 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-5,2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育	四、生命的樂章 1.出生圓舞曲 1-1-1 1-1-2 1-1-3 【家庭教育】【性侵害犯罪防治教育】	電腦基本操作 資訊素養	配合領域課程	配合領域課程	葳葳記憶找	重陽節敬老活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
10	10/29－11/02	一.9-10 月份免費牛羊奶申請。 二.學生健康檢查。	閱讀開門一、傘 5-2-3-2 5-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 5-2-14-2 5-2-14-4 【人權教育】【海洋教育】	Unit 2 How Old Are You? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-6	一、過節真趣味 2.禮拜日 【交通安全教育】 2-2-4 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1 3-2-1	綜合與應用(一) 3-n-01 3-n-02 3-n-04 3-n-09 3-s-0C-R-01 C-S-03	三、學校的生活 2.校園安全 6-2-2 6-2-4 【資訊倫理或素養】	二、神奇的磁力－磁鐵的特性 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 4-2-2-2 5-2-1-1 【環境教育】	三、情緒管理員 1.情緒種子 1-2-3 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治法】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育	四、生命的樂章 1.出生圓舞曲 2.和家人相處 1-1-1 1-1-2 1-1-3 6-1-2【資訊倫理或素養】	電腦基本操作二資訊素養 【資訊倫理與素養】	配合領域課程	配合領域課程	微笑的魚	重陽節敬老活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
11	11/05－11/9	一.填報國小學生視力檢查報表。	八、淡水小鎮 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-7-1 6-2-1-3 【本土教育】【海洋教育】	Review 1 & Unit 3 What’s This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8	二、時間的跩步 3. 走相逐 【防災教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1	六、公升和毫升 6-1 認識毫升 6-2 認識公升 3-n-15 C-R-01 C-R-03 C-T-01 C-S-03 C-C-07	四、學習與成長 1.學習的方法 5-2-2 6-2-2 6-2-3 【全民國防教育】	三、看不見的空氣-空氣的特性 2-2-1-1 3-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-1 【環境教育】	三、情緒管理員 1.情緒種子 1-2-3 【家庭暴力防治法】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7【人權教育】【家政教育】【性別平等教育	四、生命的樂章 3.老化與死亡 1-1-1 6-1-4 【本土教育】	電腦基本操作二資訊素養 【資訊倫理與素養】	配合領域課程	配合領域課程	鹿角神木	複合式防災教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
12	11/12－11/16	一.師生田徑錦標賽 二.11/12~11/16四年級品格英語學院。	九、回到鹿港 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-9-1 6-2-4-2 【書法課程】【海洋教育】	Unit 3 What’s This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	二、時間的跩步 3. 走相逐 【防災教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較 6-4 解題練習園地 3-n-15 C-R-01 C-R-03C-T-01 C-S-03 【環境教育】	四、學習與成長 1.學習的方法 5-2-2 6-2-2 6-2-3【本土教育】	三、看不見的空氣-空氣的特性 -空氣流動形成風 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 7-2-0-2 【環境教育】	三、情緒管理員 2.情緒週記 1-2-3 【家庭暴力防治法】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7【人權教育】【家政教育】【性別平等教育	五、肢體運動士 1.墊上滾翻樂 3-1-1 3-1-4 【性別平等教育】	電腦基本操作二資訊素養 【資訊倫理與素養】	配合領域課程	配合領域課程	神舞精春跳的靈	合防教複式災育

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
13	11/19－11/23		十、參觀安平古堡 1-2-3-2 2-2-2-2 3-2-1-1 4-2-1-1 5-2-3-2 6-2-2-2 【人權教育】【海洋教育】	Unit 3 What’s This? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 1-1-10 2-1-3 2-1-4 2-1-8	二、時間的跤步 3. 走相逐 【防災教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1	七、加與減 7-1 加與減 7-2 估算 7-3 加減併式練習園地 3-n-02 3-n-03 3-n-09 3-n-10 C-R-01C-T-01 C-S-03C-S-04 C-C-04 C-C-07	四、學習與成長 2.多元的學習 5-2-1 5-2-2 6-2-2 【家庭暴力防治法】【家政教育】	三、看不見的空氣-空氣流動形成風 1-2-2-1 1-2-3-1 1-2-5-2 2-2-1-1 2-2-5-13-2-0-3 6-2-2-1 7-2-0-2	三、情緒管理員 2.情緒週記 1-2-3【全民國防教育】 【家庭暴力防治法】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育	五、肢體運動士 2.跳箱我不怕 3-1-1 3-1-2 3-1-4 【本土教育】	電腦基本操作二 資訊素養	配合領域課程	配合領域課程	河之美 台灣水 川—淡河	合防教 複式災育

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
14	11/26－11/30	一.11/27-12/01 全縣學生音樂比賽暨師生鄉土歌謠比賽(個人組)。 二.第二次知能考查(11/28-11/29)。	十一、聽神木說話 1-2-3-2 2-2-2-4 3-2-1-2 4-2-1-1 5-2-4-1 6-2-5-1	Exam 2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8 2-1-9	二、時間的跤步 3. 走相逐 【防災教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1	數學樂園 八、除法 8-1 認識除法算式 8-2 乘與除 3-n-053-a-01 C-R-01 C-T-04 【環境教育】	五、校園的人際關係 1.與同學相處 4-2-1 6-2-4 【家庭暴力防治法】 【本土教育】	三、看不見的空氣-空氣和風的應用 1-2-2-13-2-0-1 3-2-0-3 6-2-2-1 6-2-3-16-2-3-2	四、安全防護站 1.校園安全急轉彎 4-2-1 【交通安全教育】 【性侵害犯罪防治教育】 【家庭暴力防治法】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育	五、肢體運動士 3.快步向前跑 3-1-1 3-1-2 3-1-4 【家庭教育】	電腦基本操作二 資訊素養	配合領域課程	配合領域課程	台灣古蹟之美	複合式防災教育
第二次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	隨堂測驗 實作測驗	作品展示	隨堂測驗 實作測驗	課堂實作	配合領域課程	配合領域課程	多元評量 口語表達	複合式防災教育

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
15	12/03 12/07	一.12月1-2日(107年全國語文競賽) 二.教育儲蓄戶勸募活動申請。 三.四年級健康檢查（暫訂）。	統整活動三 6-2-26-2-4-2 6-2-6-1 6-2-8-1 6-2-10-1 十二、文字變變變 1-2-3-22-2-2-4	Unit 4 What Color Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7	三、進步的社會 4.電器變把戲 【高齡教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1	八、除法 8-3除法直式 3-n-05 3-a-01 C-R-01 C-S-02 C-T-04 C-S-03	五、校園的人際關係 1.與同學相處 4-2-16-2-4 【環境教育】	三、看不見的空氣-空氣和風的應用 四、廚房的科學-調味小廚師 1-2-1-1 1-2-2-1 1-2-5-2 2-2-1-1 3-2-0-3 5-2-1-2 6-2-3-1 6-2-3-2 7-2-0-3	四、安全防護站 1.校園安全急轉彎 4-2-1 【水域安全宣導】 【海洋教育】 【高齡教育】 【性侵害犯罪防治教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族 四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【環境教育】【人權教育】【家政教育】【性別平等教育	五、肢體運動士 4.輕快來跑跳 3-1-1 3-1-4 4-1-1	介紹自由軟體一 資訊素養與倫理 資訊教育	配合領域課程	配合領域課程	台灣古蹟之美	誕親同活 耶節子樂動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
16	12/10－12/14	一.辦理一〇七年度職員年終考核。 二.替代役管理人員研習	十二、文字變變變 3-2-2-5 4-2-1-2 5-2-11-1 6-2-6-1 十三、數字好好玩 1-2-3-1 【高齡教育】【本土教育】【家政教育】	Unit 4 What Color Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7	三、進步的社會 4.電器變把戲 【高齡教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1	八、除法 8-4 解題練習園地 3-n-053-n-07 3-a-01C-R-01 C-T-04 C-S-04 C-C-08 【家政教育】	五、校園的人際關係 2.合作與競爭 5-2-1 5-2-2	四、廚房的科學-調味小廚師 1-2-1-11-2-2-4 1-2-3-31-2-4-1 2-2-3-17-2-0-2	四、安全防護站 2.居家安全搜查站 4-2-1 【水域安全宣導】 【海洋教育】 【高齡教育】 【性侵害犯罪防治教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育	六、快樂的社區 1.社區新體驗 5-1-4 7-1-4 【品德教育	介紹自由軟體一 資訊素養與倫理 資訊教育	配合領域課程	配合領域課程	台灣古南的蹟：臺灣	誕親同活耶節子樂動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
17	12/17－12/21	***一.代間學習活動－聖誕節系列活動(12/22)。*** 二.12月22日補行上課、上班日原係12月31日(一)課班	十三、數字好好玩 2-2-2-3 3-2-3-5 4-2-3-2 5-2-3-2 6-2-10-1 十四、神射手與賣油翁 1-2-1 2-2-2-2 【家庭暴力防治法】 【高齡教育】	Unit 4 What Color Is It? 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 2-1-12 3-1-7 2-1-10 3-1-1 4-1-1 5-1-2 6-1-1	三、進步的社會 4.電器變把戲 【高齡教育】 【資訊教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-8 3-2-1-1 3-1-1	九、分數 9-1 認識分數 9-2 四分之幾是一 3-n-11 C-R-01 C-R-02C-T-01 C-T-02 C-S-03 C-C-01 C-C-03 【家庭教育】	五、校園的人際關係 3.校園是個小社會 6-2-1 6-2-3	三、廚房的科學－溶解量比一比 1-2-1-1、1-2-3-3、2-2-3-1、3-2-0-1、3-2-0-3、5-2-1-2、6-2-2-1、7-2-0-2	四、安全防護站 2.居家安全搜查站 4-2-1 【性侵害犯罪防治教育】	二、聽，是什麼聲音／森林家族四、我的好朋友／介紹我的好朋友 五、身體魔法師／小小雕塑家 1-2-1,1-2-2,1-2-4,1-2-5,2-2-7 【環境教育】 【人權教育】 【家政教育】 【性別平等教育	六、快樂的社區 1.社區新體驗 2.健康又環保 5-1-4 7-1-4 2-1-2 【品德教育	介紹自由軟體一 資訊素養與倫理 資訊教育	配合領域課程	配合領域課程	台灣的古蹟：南臺灣	聖誕節親子同樂活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
18	12/24－12/28	一.行憲紀念日(12/25)。 二.中小學校節約水電度數評比作業。	十四、神射手與賣油翁】 3-2-1-2 5-2-7-1 6-2-6-1 【統整活動四】 5-2-7-15-2-10 【本土教育】【環境教育】【本土教育】	Review 2 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-3 2-1-4 2-1-8 2-1-9 3-1-1 3-1-7 6-1-1	三、進步的社會 5.買物件 【高齡教育】【全民國防教育】	九、分數 9-3 分數的大小練習園地 3-n-11 C-R-01 C-T-02 C-S-02 C-S-04C-S-05 C-C-03 C-C-05	六、和諧的相處 1.性別平等 5-2-1 6-2-4 【書法課程】	四、廚房裡的科學-溶解量比一比 -生活中的溶解應用 1-2-1-11-2-3-2 1-2-3-31-2-5-1 2-2-3-13-2-0-1 3-2-0-3 7-2-0-2 7-2-0-3	五、生活樂趣多 1.健康有禮的生活 2-2-1 【交通安全教育】【性侵害犯罪防治教育】	六、運動會／運動會開始 1-2-1,1-2-2,1-2-3,1-2-4,2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	六、快樂的社區 2.健康又環保 7-1-52-1-2 【品德教育	介紹自由軟體二 資訊素養與倫理 資訊教育	配合領域課程	配合領域課程	中國童話的世慧處智	耶誕節親子同樂活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
19	12/31|1/04	一. 分期價購校地經費核撥、 教育儲蓄戶成果、賸餘款再使用及用罄核結、民間捐贈各級國中小學捐款及物資情形調查。 二. 12/29-1/1 開國紀念日連假 4 天 12 月 31 日(一)調整放假。 三. 寒假貧困學生午餐申請。	【統整活動四】 5-2-12-1 5-2-14-4 6-2-1-1 6-2-3-2 6-2-5-1 6-2-7-2 6-2-10-1 【家庭暴力防治法】	Hello, World! 1-1-10 2-1-10 7-1-3	傳統念謠、歡喜來過節 羞羞羞、歡喜聖誕節 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4 【全民國防教育】	十、圓和角 10-1 圓心、直徑和半徑 10-2 圓規 3-s-03 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03C-C-01 【交通安全教育】	六、和諧的相處 1.性別平等 5-2-1 6-2-4. 【交通安全教育】【本土教育】	四、廚房裡的科學-生活中的溶解應用 3-2-0-37-2-0-2 7-2-0-3	五、生活樂趣多 2.主客盡歡 2-2-1	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	七、民俗運動風 1.歡迎來舞獅 3-1-1 4-1-5 【性別平等教育】	介紹自由軟體二 資訊素養與倫理 資訊教育	配合領域課程	配合領域課程	國語處智 中童的世慧	內語活 校國文動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
20	1/07 1/11	一.年終獎金製發。 二.寒假貧困學生午餐調查。	閱讀開門二、白鶴的禮物 5-2-3-25-2-4-1 5-2-8-1 5-2-10 5-2-13 【期末評量週】	Final Review 2-1-1 4-1-1 4-1-6 4-1-7 5-1-7	三、進步的社會 5.買物件 【品德教育】 【全民國防教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	十、圓和角 10-3 角 10-4 直角練習園地 3-n-17 3-s-04 C-R-01 C-R-02 C-T-02 C-S-03 C-C-01 【本土教育】	六、和諧的相處 2.欣賞與尊重 5-2-16-2-2 6-2-4 【交通安全教育】	四、廚房裡的科學-生活中的溶解應用 4-2-1-14-2-2-2 4-2-2-37-2-0-2 7-2-0-3	五、生活樂趣多 3.感恩同樂會 2-2-1 【環境教育】	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	七、民俗運動風 1.歡迎來舞獅 3-1-1 4-1-5 【性別平等教育】	介紹自由軟體一 資訊素養與倫理 資訊教育	配合領域課程	配合領域課程	伊索寓言	校內語文活動

週次	日期	學校行事曆	學習領域（25）									彈性學習節數（5）				
			語文			數學（3）（翰林）	社會（3）（康軒）	自然（3）（康軒）	綜合活動（3）（康軒）（混齡教學，3節）	藝術與人文(3)(康軒)	健康與體育（3）（康軒）（混齡教學，3節）	資訊（一）（1）	國語領域補救教學（二）（1）	數學領域補救教學（三）（1）	閱讀（四）（1）	學校行事（五）（1）
			國語（4）（康軒）	英文（2）（翰林）	本土語言（閩南語）（1）（真平）											
21	1/14－1/18	一.第三次學生成績考查(1/16-17)。 二.期末校務會議(1/16)。 三.本學期結束，休業式(1/18) 四.寒假開始(1/21)。 五.寒假結束(2/10)。 六.107 學年度第二學期開學日〈2/11正式上課〉	閱讀開門二、白鶴的禮物】 5-2-14-2 5-2-14-4 【休業式】	Exam 3 1-1-3 1-1-7 1-1-8 2-1-1 2-1-3 2-1-4 2-1-6 2-1-8	三、進步的社會 5.買物件 【品德教育】 【全民國防教育】 1-2-2 1-2-6 2-2-2 2-2-3 2-2-4	綜合與應用(二) 3-n-023-n-03 3-n-053-n-10 3-n-113-n-15 3-s-02C-R-01 C-R-02 C-T-04 C-S-04 C-C-05	六、和諧的相處 2.欣賞與尊重 5-2-16-2-2 6-2-4	四、廚房裡的科學-生活中的溶解應用 4-2-1-14-2-2-2 4-2-2-3 7-2-0-3	五、生活樂趣多 3.感恩同樂會 2-2-1	六、運動會／運動會開始 1-2-1, 1-2-2, 1-2-3, 1-2-4, 2-2-6 【人權教育】【生涯發展教育】【性別平等教育】	七、民俗運動風 1.毽子拍踢拐 3-1-1 4-1-5	總複習	配合領域課程	配合領域課程	成果發表	校內國語活動
第三次段考評量方式			紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	實作測驗 作品展示	口語測驗	紙筆測驗 隨堂測驗 實作測驗	課堂實作	課堂實作	實作測驗	校內國語活動

※學校行事：重陽登高健行 4 節、中秋節 3 節、重陽節敬老 3 節、復合式防災教育 4 節、耶誕節親子同樂 4 節、校內國語文活動 3 節，共 21 節。